



PROGRAMACIÓN
3 AÑOS

PROGRAMACIÓN ANUAL DE UNIDADES Y CONTENIDOS DE APRENDIZAJES 3 AÑOS 2021

MES	UNIDAD	TEMAS	COMPETENCIA	CAPACIDADES	INDICADORES
Marzo	"Conociéndonos y organizándonos"	- El color rojo	NÚMEROS Y RELACIONES GEOMETRÍA Y MEDICIÓN	- Identifica objetos y sus características perceptuales: color, tamaño, forma. -Relaciona objetos en función de características perceptuales.	- Describe y nombra objetos identificándolos por su color: rojo
Abril	"Dios me dio un cuerpo maravilloso"	- El color rojo - El círculo - El color azul - El cuadrado - Arriba - Abajo - El color amarillo - El triángulo - Secuencia de figuras geométricas - Encima - Debajo - Alto - Bajo - Largo - Corto - Dentro- Fuera	NÚMEROS Y RELACIONES GEOMETRÍA Y MEDICIÓN	- Identifica objetos y sus características perceptuales: color, forma. - Establece secuencias por color utilizando objetos de su entorno y material representativo. - Identifica y representa formas geométricas (círculo, cuadrado,) relacionándolas con objetos de su entorno. - Reconoce diferentes direccionalidades: hacia adelante hacia atrás, hacia arriba, hacia abajo, hacia un lado, hacia el otro lado.	- Identifica los colores rojo y azul a través de la manipulación de material concreto. - Clasifica a las figuras de acuerdo a su color: amarillo, azul y rojo. - Identifica las figuras Geométricas y las relaciona con otros objetos. -Realiza el trazo de la figura geométrica triángulo, cuadrado, círculo. - Se ubica en el espacio en relación con las otras personas según su orientación, Encima - Debajo, Arriba - Abajo,

MES	UNIDAD	TEMAS	COMPETENCIA	CAPACIDADES	INDICADORES
Junio	"Valorando el trabajo de papá"	<ul style="list-style-type: none"> - Mucho - Poco - El color rosado - El óvalo - El color celeste - Cerca lejos 	<p>NÚMEROS Y RELACIONES</p> <p>GEOMETRÍA Y MEDICIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica objetos y sus características perceptuales: color, forma. - Identifica y representa formas geométricas (rombo relacionándolas con objetos de su entorno. - Reconoce diferentes nociones: mucho - poco - Reconoce diferentes direccionalidades: cerca - lejos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza cuantificadores para comparar objetos diversos en cantidades diversas: mucho poco. - Reconoce el color rosado. - Reconoce el óvalo en objetos de su entorno. - Reconoce la noción de cerca y lejos. - Clasifica a las figuras de acuerdo a su color: celeste.
Julio	"Las riquezas de mi Perú"	<ul style="list-style-type: none"> - Grueso - Delgado - Color marrón - Pesado- liviano - Uno- ninguno - Color morado - Lleno - vacío - Semejanzas Diferencias. 	<p>NÚMEROS Y RELACIONES</p> <p>GEOMETRÍA Y MEDICIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica objetos y sus características perceptuales: color, forma. - Identifica semejanzas y diferencias en personas y objetos. - Reconoce diferentes nociones: grueso - delgado. Pesado - Liviano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza cuantificadores para comparar objetos diversos en cantidades diversas: uno- ninguno - Identifica y diferencia el grosor y ancho en objetos y personas.

MES	UNIDAD	TEMAS	COMPETENCIA	CAPACIDADES	INDICADORES
Agosto	"Sembrando valores en mi comunidad"	<ul style="list-style-type: none"> -Direccionalidad: derecha. -Direccionalidad: izquierda - Color negro - Color blanco - Mas que - menos que -Pertenece - No pertenece. - Antes de - Después de - Primero- último - Delante de - detrás de 	<p>NÚMEROS Y RELACIONES</p> <p>GEOMETRÍA Y MEDICIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Establece relaciones espaciales con su cuerpo al ubicar: primero, segundo, tercero, primero y último en una sucesión de personas. - Reconoce diferentes Direccionalidades: hacia adelante hacia atrás, hacia arriba, hacia abajo, hacia un lado, hacia el otro lado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las figuras que van hacia la derecha-izquierda. -utiliza los cuantificadores: más que-menos que. - Reconoce quien esta primero o ultimo en la fila. - Se ubica delante p detrás según se le indica.
Setiembre	"Cuida , recicla y protege la naturaleza"	<ul style="list-style-type: none"> - Agrupaciones - Conjuntos - El número 1 al 5 -Reconocimiento de los números del 1 al 5. -Numero-cantidad. -Escritura del número -Anterior-Posterior. -Repaso de los números 1, 2, 3, 4,5. 	<p>NÚMEROS Y RELACIONES</p>	<ul style="list-style-type: none"> Agrupar y representar gráficamente colecciones de objetos con un criterio dado. Establece en colecciones de objetos la relación entre número y cantidad del 15 al 20 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los números del 1 al 5 - Identifica y escribe los números anteriores y posteriores.

MES	UNIDAD	TEMAS	COMPETENCIA	CAPACIDADES	INDICADORES
Octubre	"Costumbres y tradiciones de mi Perú"	<ul style="list-style-type: none"> - El número 6 al 10 -Reconocimiento de los números del 6 al 10. -Numero-cantidad. -Escritura del número -Anterior-Posterior. -Repaso de los números 6, 7, 8, 9, 10 	NÚMEROS Y RELACIONES	Establece en colecciones de objetos la relación entre número y cantidad del 6 al 10	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los números del 6 al 10 - Identifica y escribe los números anteriores y posteriores.
Noviembre	"Conociendo mis derechos"	<ul style="list-style-type: none"> - El número 11 al 15 -Reconocimiento de los números del 11 al 15. -Numero-cantidad. -Escritura del número -Anterior-Posterior. -Repaso de los números 11, 12, 13, 14, 15. 	NÚMEROS Y RELACIONES	Establece en colecciones de objetos la relación entre número y cantidad del 11 al 15	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los números del 11 al 15 - Identifica y escribe los números anteriores y posteriores.

MES	UNIDAD	TEMAS	COMPETENCIA	CAPACIDADES	INDICADORES
Diciembre	"La esperanza es Jesús"	<ul style="list-style-type: none"> - El número 16 al 20 -Reconocimiento de los números del 16 al 20. -Numero-cantidad. -Escritura del número -Anterior-Posterior. -Repaso de los números 16,17,18,19,20 -Iniciación a la Suma. 	NÚMEROS Y RELACIONES	Establece en colecciones de objetos la relación entre número y cantidad del 16 al 20	Establece en colecciones de objetos la relación entre número y cantidad del 16 al 20 - Cuenta y escribe la cantidad.

PROGRAMACIÓN ANUAL DE UNIDADES Y CONTENIDOS DE APRENDIZAJES 3 AÑOS 2021

Lider en formación de Jóvenes emprendedores

ÁREA: COMUNICACIÓN INTEGRAL

MES	UNIDAD	TEMAS	COMPETENCIA	CAPACIDADES	INDICADORES
Marzo	"Conociéndonos y organizándonos"	Técnicas grafico plásticas: Rasgado Embolillado Dactilopintura Modelado Pintado	EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN PLÁSTICA	- Desarrolla su creatividad utilizando diversas técnicas gráfico plásticas.	Realiza técnicas grafico plásticas estimulando su parte motora fina.
Abril	"Dios me dio un cuerpo maravilloso"	Técnicas grafico plásticas: Rasgado Embolillado Dactilopintura Modelado Pintado	EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN PLÁSTICA	- Desarrolla su creatividad utilizando diversas técnicas gráfico plásticas.	Realiza técnicas grafico plásticas estimulando su parte motora fina.
		Descripción de imagen Producción oral; Adivinanza Rimas Poesía	EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL	- Describe, nombra narra de manera sencilla algunas características. - Utiliza las rimas y adivinanzas mediante el juego.	Desarrolla su memoria visual Realiza descripción imagen Aprende adivinanzas y rimas
		Percepción Visual: Figuras iguales Figuras diferente Figuras incompleta Figura fondo Figura sombra - Reconocimiento del nombre Plan lector	COMPRESIÓN DE TEXTOS	- Observa y nombra algunas características de las figuras.	Identifica figuras iguales, diferentes ,y escondidas Escucha con atención relatos o hechos reales

MES	UNIDAD	TEMAS	COMPETENCIA	CAPACIDADES	INDICADORES
Mayo	"Valorando el amor de mamá"	-Descripción de imagen -Percepción visual; Figura escondida -Producción oral: Adivinanzas, rimas Poesía Sonido onomatopéyicos Recortes Nombre Plan lector	EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN PLÁSTICA	- Observa y nombra algunas características de las figuras. - Escucha con atención y repite rimas , poesías y adivinanzas	Describe las características de una imagen. Identifica figura escondida Aprende a través de la memoria rimas, poesías y adivinanzas
Junio	"Valorando el trabajo de papá"	Secuencia temporal Producción oral: Adivinanzas Rima Poesía Trabalengua Nombre -Percepción visual: Absurdos, asociación, significados Recortes Plan lector	CONCEPTO EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL	-Descubre de forma ordenada la secuencia de imagen de un cuento - Identifica información en diversos tipos de textos orales - Observa y nombra algunas características de las figuras.	Habla de las situaciones de personajes o hechos ocurridos en las historias que escucha. Identifica absurdos Identifica figuras opuestas, semejanzas Desarrolla su memoria visual

MES	UNIDAD	TEMAS	COMPETENCIA	CAPACIDADES	INDICADORES
Julio	"Las riquezas de mi Perú"	Vocales I i - U u Sonido inicial Conoce Trazo, delineado escritura nombre Comprensión lectora Poesía Rima	PRODUCCIÓN DE TEXTOS COMPRENSIÓN DE TEXTOS	-Disfruta al utilizar letras del alfabeto - Describe de forma ordenada la secuencia de imágenes de un cuento o una historia.	Escribe las vocales I U Identifica el sonido inicial Identifica las vocales Realiza secuencia de imágenes Escucha con atención relatos, cuentos y textos.
Agosto	"Sembrando valores en mi comunidad"	Vocales E e - O o Sonido inicial Trazos delineado y escritura Nombre Plan lector Poesía Rima	COMPRENSIÓN DE TEXTOS PRODUCCIÓN DE TEXTOS EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL	-Disfruta al utilizar letras del alfabeto - Incrementa su vocabulario utilizando palabras nuevas - Utiliza la rima, trabalenguas mediante el juego.	Escribe las vocales Ee Oo Identifica figuras que tienen el sonido inicial Aprende y repite las rimas y trabalenguas

PROGRAMACIÓN ANUAL DE UNIDADES Y CONTENIDOS DE APRENDIZAJES 3 AÑOS 2021

MES	UNIDAD	TEMAS	COMPETENCIA	CAPACIDADES	INDICADORES
MARZO	"CONOCIÉNDONOS Y ORGANIZANDONOS"	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluación de lista de cotejo ✓ Fechas cívicas: <ul style="list-style-type: none"> - Día del Agua (22) 	2. Construcción de la identidad personal y autonomía	2.1 Reconoce algunas de sus características personales y las de otras personas. 2.2 Se reconoce como niña o niño identificando sus características corporales. 2.3 Reconoce su Derecho a ser llamado por su nombre.	. Se siente a gusto cuando lo llaman por su nombre.
ABRIL	"DIOS ME DIO UN CUERPO MARAVILLOSO"	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Datos personales ✓ Identificación Sexual ✓ Las articulaciones ✓ Palabras Mágicas ✓ Normas de convivencia ✓ Emociones ✓ Útiles Escolares ✓ Objetos peligrosos ✓ Situaciones peligrosas ✓ Fechas cívicas: <ul style="list-style-type: none"> - Día del Inca Garcilaso (12) - Día de la Tierra (22) ✓ Semana santa ✓ El ángel de la guarda ✓ La creación 	2. Construcción de la identidad personal y autonomía 3. Desarrollo de las relaciones de convivencia democrática. 4. Testimonio de la vida en la formación cristiana	2.2 Se reconoce como niña o niño identificando sus características corporales. 3.2 Incorpora en su accionar hábitos sociales de convivencia: escuchar, pedir la palabra, esperar turno, agradecer, cumplir acuerdos, etc. 3.7 Evita situaciones peligrosas para prevenir accidentes. 4.3 Nombra algunas festividades religiosas más significativas en su entorno.	<ul style="list-style-type: none"> . Reconocen sus características personales. . Menciona sus datos personales . Se identifica como niña o niño. . Reconoce las normas de convivencia y los buenos modales empleando palabras mágicas. . Reconoce los útiles escolares. . Expresa sus emociones y sentimientos de alegría, miedo, enojo, etc. . Pone en práctica los hábitos sociales de convivencia: escuchar, pedir la palabra, esperar turno, agradecer y cumplir acuerdos . Diferencia objetos de los que son peligrosos y producen daño. . Conoce los sucesos ocurridos en semana santa. . Disfruta al conocer la creación de Dios.

	UNIDAD	TEMAS	COMPETENCIA	CAPACIDADES	INDICADORES
MAYO	“VALORANDO EL AMOR DE MAMÁ”	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mi familia y sus miembros. ✓ Familia Escolar ✓ Fechas cívicas: <ul style="list-style-type: none"> - Día del trabajador(1) - La virgen de Fátima(13) -Día de la madre(2 ° domingo) ✓ Adán y Eva ✓ Jesús mi mejor amigo ✓ La sagrada familia ✓ María madre de Jesús 	<p>3.Desarrollo de las relaciones de convivencia democrática</p> <p>4.Testimonio de la vida en la formación religiosa</p>	<p>3.3 Identifica a los miembros de su familia y sus roles</p> <p>3.1 Interactúa con diversas personas identificando las diferencias</p> <p>4.1 Identifica a los miembros de la familia de Jesús</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Identifica y nombra a los miembros de su familia. . Identifica a los miembros de su familia escolar. . Reconoce a Adán y Eva . Reconoce el significado de las fechas cívicas celebradas en el mes. . Reconoce a María la madre de Jesús. . Nombra a los miembros de la familia de Jesús.
JUNIO	“VALORANDO EL TRABAJO DE PAPÁ”	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Árbol genealógico ✓ Ambientes del hogar ✓ Fechas cívicas <ul style="list-style-type: none"> - Día de la bandera(7) - Día del Padre(3° domingo) - Día del campesino(24) ✓ Jesús ejemplo a seguir. ✓ Parábola la Oveja perdida ✓ Parábola del hijo pródigo. ✓ La oración Ángel de la Guarda. 	<p>3. Desarrollo de las relaciones de convivencia democrática</p> <p>4.Testimonio de la vida en la formación religiosa</p>	<p>3.3 Identifica a los miembros de su familia</p> <p>3.2 Identifica las ubicaciones de las partes de un hogar.</p> <p>4.1 Participa activamente en escuchar las historias de la Biblia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Identifica a sus miembros de su familia. . Reconoce los ambientes de una casa. . Reconoce el significado de las fechas cívicas celebradas en el mes .Reconoce quién es Jesús . Identifica los sucesos de las parábolas. . Aprenda la Oración del Ángel de la Guarda.

<p>JULIO</p>	<p>“LAS RIQUEZAS DE MI PERÚ”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El Perú y sus regiones ✓ Los símbolos patrios ✓ Fechas Cívicas: <ul style="list-style-type: none"> - Día del Maestro (6) - Fiestas Patrias ✓ La Oración del Padre Nuestro ✓ Bautizo de Jesús ✓ La iglesia de Jesús 	<p>3. Desarrollo de las relaciones de convivencia democrática</p> <p>4. Testimonio de la vida en la formación religiosa</p>	<p>3.1 Participa en actividades grupales en diversos espacios y contextos identificándose como un grupo social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Identifica las regiones del Perú. . Reconoce cuáles son los símbolos patrios. . Reconoce las distintas fechas cívicas que hay en el mes. . Aprende la Oración que nos enseñó nuestro señor Jesús . Identifica el bautizo de Jesús . Reconoce como está conformada la iglesia.
<p>AGOSTO</p>	<p>“SEMBRANDO VALORES EN MI COMUNIDAD”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Servidores de la Comunidad ✓ Fechas cívicas: <ul style="list-style-type: none"> - Día del Niño(6) - Día del Folklor (22) - Día de los Abuelos(26) - Día de Santa rosa de Lima (30) ✓ El Buen Samaritano ✓ La biblia ✓ Moisés 	<p>3. Desarrollo de las relaciones de convivencia democrática</p> <p>4. Testimonio de la vida en la formación religiosa</p>	<p>Reconoce elementos y personajes característicos de su comunidad e interactúa con ellos en diferentes actividades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Identifica los servidores de la comunidad . Reconoce la importancia de las fechas cívicas. . Escucha con atención el relato del buen samaritano . Identifica a la Biblia . Escucha con atención la historia de Moisés. . Reconoce quién es Moisés.

<p>SEPTIEMBRE</p>	<p>“CUIDA, RECICLA Y PROTEGE LA NATURALEZA”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Medios de Transporte ✓ Educación Vial: reglas de tránsito y El semáforo. ✓ Fechas cívicas: <ul style="list-style-type: none"> -Día del Árbol (1) -Día de la Familia(2°domingo) -Día de la Paz(21) -Día de la Primavera(23) -Aniversario del colegio ✓ Milagros de Jesús ✓ Multiplicación de los panes y peces ✓ La bodas de Canaán ✓ Resurrección de Lázaro 	<p>3. Desarrollo de las relaciones de convivencia democrática</p> <p>4. Testimonio de la vida en la formación religiosa</p>	<p>Participa en actividades lúdicas para diferenciar los distintos medios de transporte.</p> <p>Participa en las manifestaciones culturales propias de su cultura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Reconoce los medios de transporte. . Identifica al semáforo . Reconoce la importancia de las fechas cívicas. . Escucha con atención el relato de los milagros.
<p>OCTUBRE</p>	<p>“COSTUMBRES Y TRADICIONES DE MI PERÚ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los medio de comunicación ✓ Ahorro de energía ✓ Fechas Cívicas: <ul style="list-style-type: none"> - Día de la Canción criolla ✓ Daniel y el pozo de los leones ✓ David y Goliat ✓ Señor de los Milagros 	<p>3. Desarrollo de las relaciones de convivencia democrática</p> <p>4. Testimonio de la vida en la formación religiosa</p>	<p>Practica diferentes medios de comunicación ya sea verbal, gestual o a través de sonidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Reconoce los medios de comunicación . Identifica los objetos que funcionan con electricidad. . Reconoce la importancia de las fechas cívicas.

<p>NOVIEMBRE</p>	<p>“CONOCIENDO MIS DERECHOS”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los derechos del niño. ✓ Fechas Cívicas: <ul style="list-style-type: none"> - Día de los Derechos del Niño ✓ San Martín de Porres ✓ La Anunciación ✓ Nacimiento de Jesús ✓ Los reyes Magos 	<p>Desarrollo de las relaciones de convivencia democrática.</p>	<p>Reconoce y nombra sus derechos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> .Menciona los derechos del niño. . Respeta las normas y reglas . Respetar a los demás . Reconoce la importancia de las fechas cívicas.
<p>DICIEMBRE</p>	<p>“LA ESPERANZA ES JESÚS”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los símbolos de la Navidad 	<p>4.Testimonio de la vida en la formación religiosa</p>	<p>Nombra las festividades religiosas más significativas de su entorno familiar</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Reconoce que la Navidad es el recuerdo del nacimiento

PROGRAMACIÓN ANUAL DE UNIDADES Y CONTENIDOS DE APRENDIZAJE DE 3 AÑOS 2021

ÁREA: CIENCIA Y AMBIENTE

MES	UNIDAD	TEMA	COMPETENCIA	CAPACIDAD	LOGRO
MARZO	“CONOCIÉNDONOS Y ORGANIZANDONOS”	✓ Partes gruesas de mi cuerpo	1. Desarrollo de la psicomotricidad.	1.1. Reconoce, explora y nombra partes gruesas de su cuerpo	- Identifica las partes gruesas de su cuerpo.
ABRIL	“DIOS ME DIO UN CUERPO MARAVILLOSO”	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partes de mi cara ✓ Articuciones del cuerpo. ✓ Útiles de aseo. ✓ Cuidado del cuerpo. ✓ Los Sentidos. 	1. Desarrollo de la psicomotricidad.	1.1 Reconoce, explora y nombra partes de su cuerpo 1.2. Identifica y reconoce las articulaciones de su cuerpo. 1.3. Identifican los sentidos del cuerpo	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las partes de la cara. - Identifica la importancia de los órganos de los sentidos. - Identifica las partes de las articulaciones - Realiza ejercicios con cada una de las articulaciones. - Reconoce los útiles de aseo. - Identifica los sentidos.

<p>MAYO</p>	<p>“VALORANDO EL AMOR DE MAMÁ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Útiles de aseo ✓ Hábitos de higiene: cuerpo y bucal. ✓ Sistemas: <ul style="list-style-type: none"> - Respiratorio - Circulatorio 	<p>1. Cuerpo humano y conservación de salud.</p>	<p>1.1. Práctica hábitos de higiene personal para el cuidado de su salud: lavado de manos antes y después de tomarlos alimentos, luego de usar los servicios higiénicos, y cepilla sus diente. 1.2. Reconoce algunas características del funcionamiento de su cuerpo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Práctica de lavado de manos adecuadamente antes de tomar alimentos. - Utiliza adecuadamente los útiles de aseo y servicios higiénicos. - Identifica los órganos que intervienen en el funcionamiento interno del cuerpo.
<p>JUNIO</p>	<p>“VALORANDO EL TRABAJO DE PAPÁ”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistemas: <ul style="list-style-type: none"> - Digestivo - Óseo ✓ Etapas del desarrollo ✓ La Germinación 	<p>1. Cuerpo humano y conservación de la salud. 2. Seres vivientes, mundo físico y conservación del medio ambiente.</p>	<p>1.2. Reconoce algunas características del funcionamiento de su cuerpo. 2.3. Identifica el proceso de un ciclo vital.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los órganos que intervienen en el funcionamiento interno del cuerpo. - Reconoce el ciclo vital mediante experiencias directas. - Experimenta el proceso de la germinación.

<p>JULIO</p>	<p>“LAS RIQUEZAS DE MI PERÚ”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Las plantas ✓ Las frutas ✓ Las verduras ✓ Alimentos nutritivos y no nutritivos ✓ Hábitos alimenticios 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuerpo humano y conservación de la salud. 2. Seres vivos, mundo físico y conservación del medio ambiente. 	<p>1.1 Practica hábitos alimenticios al consumir alimentos en las horas correspondientes, masticando bien los alimentos antes de ingerirlos.</p> <p>2.1 Identifica a los seres vivos de su ambiente natural: animales y plantas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mastica los alimentos adecuadamente - Ingiere alimentos variados y nutritivos - Reconoce el alimento nutritivo y no nutritivo. - Experimenta el ciclo vital de las plantas - Reconoce las características de las frutas y verduras - Manifiesta interés por cuidar las plantas.
<p>AGOSTO</p>	<p>“SEMBRANDO VALORES EN MI COMUNIDAD”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Animales domésticos ✓ Animales salvajes ✓ Animales de la granja ✓ Derivados de los animales: vaca, oveja y cerdo 	<p>2.Seres vivos, mundo físico y conservación del medio ambiente</p>	<p>2.1 Identifica a los seres vivos de su ambiente natural: animales y plantas.</p> <p>2.2 Identifica las características de animales y plantas propias de su localidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce a los animales que viven en su entorno. - Identifica a los animales salvajes y de la granja. - Reconoce los alimentos que nos proporcionan los animales

SEPTIEMBRE	“CUIDA , RECILAJE Y PROTEGE LA NATURALEZA”	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Las estaciones del año. ✓ Día y Noche 	2. Seres vivientes mundo físico y conservación del medio ambiente.	<p>2.1. Identifica los cambios del clima y las épocas del año.</p> <p>2.2. Identifica el día y la noche relacionándolo con las actividades que realiza en esos momentos: día para jugar, noche para dormir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nombra las características de las estaciones de año. - Representa a través de acciones lo que se realiza en el día y en la noche. - Reconoce las actividades que se realizan durante el día y la noche.
OCTUBRE	“COSTUMBRES Y TRADICIONES DE MI PERÚ”	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El agua y su utilidad ✓ Cuidados del agua ✓ Estados del agua 	2. Seres vivientes mundo físicos y conservación del medio ambiente.	<p>2.8. Práctica hábitos saludables en el cuidado del agua y manejo de residuos sólidos.</p> <p>2.9. Reconoce los efectos de sol vientos y la electricidad.</p> <p>2.19. Identifica las diferentes presentaciones del agua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la importancia del agua y el cuidado que debe tener al usarla. - Identifica los estados del agua.

NOVIEMBRE	“CONOCIENDO MIS DERECHOS”	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El aire y su importancia ✓ Conservación del medio ambiente ✓ Experimentos 	2. Seres viviente físico y conservación del medio ambiente.	2.4. Descubre algunos elementos del medio natural a través de la exploración: agua, arena, hojas, etc.	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica y valora la importancia que es el aire para nuestras vidas. - Construye creativamente objetos de su interés usando material reciclable. - Identifica objetos que se hunden en el agua y los que flotan.
DICIEMBRE	“LA ESPERANZA DE JESÚS”	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Experimentos 	2. seres vivientes mundo físico y conservación del ambiente	2.7. Realiza experimentos sencillos	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza experimentos.



Private English School

Inca Garcilaso
de la Vega

Lider en formación de Jóvenes emprendedores