



## PROGRAMACIÓN ANUAL

I.E.: COLEGIO INCA GARCILASO DE LA VEGA

PROFESORA: ADIANA ELIZABETHLUDEÑA  
RODRIGUEZ

SEDE PROLIMA

4 AÑOS 2023



## PROGRAMACIÓN ANUAL DE UNIDADES Y CONTENIDOS DE APRENDIZAJES 4 AÑOS 2023

## DATOS INFORMATIVOS:

I.E.P: INCA GARCILASO DE LA VEGA

PROFESORA: ROCÍO HUAMÁN PÉREZ

SECCIÓN: 4 AÑOS

N° de la unidad	Nombre de la unidad	Duración	Área	Temas	Competencias	Capacidades	Desempeños
Unidad #1	"Volviendo al kínder con entusiasmo"	Del 01 al 31 de marzo	Personal social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos Personales.</li> <li>- Palabras Mágicas.</li> <li>- Normas de Convivencia.</li> <li>- Identificación Sexual: Género Masculino y Femenino.</li> <li>- Fecha cívica: Día del agua.</li> </ul> <p>Oración: Ángel de la guarda. La creación.</p>	<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD</p> <p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIENCOMÚN</p> <p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se valora a sí mismo.</li> <li>• Interactúa con todas las personas.</li> <li>• Construye normas y asume acuerdos y leyes.</li> <li>• Participa en acciones que promueven el bienestar común.</li> <li>• Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce sus intereses, preferencias y características; las diferencia de las de los otros a través de palabras o acciones, dentro de su familia o grupo de aula.</li> <li>• Participa en la construcción colectiva de acuerdos y normas, basados en el respeto y el bienestar de todos, en situaciones que lo afectan o incomodan a él o a alguno de sus compañeros.</li> <li>• Muestra, en las actividades que realiza, comportamientos de acuerdo con las normas de convivencia asumidos.</li> <li>• Participa por iniciativa propia del cuidado de la Creación en el lugar en donde se encuentra.</li> </ul>



			Comunicación	<p>Evaluación de lista decotejo. Organización de aula. Técnicas graficoplásticas: Rasgado. Punzado. Embolillado. Dáctilo pintura.Coloreado.</p> <p>Canciones</p> <p>Trazos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rectos.</li><li>▪ Verticales.</li><li>▪ Horizontales</li></ul> <p>Reconocimiento de sunombre.</p>	<p>SE COMUNICA ORALMENTEEN SU LENGUA MATERNA</p> <p>CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS</p> <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ENSU LENGUA MATERNA</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interactúa estratégicamentecon distintos interlocutores.</li><li>• Reflexiona y evalúa laforma, el contenido y contexto del texto oral.</li><li>• Aplica procesos creativos.</li><li>• Socializa sus procesos y proyectos.</li><li>• Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Expresa sus necesidades, emociones, intereses y da cuenta de sus experiencias al interactuar con personas de su entorno familiar, escolar o local.</li><li>□ Utiliza palabras de uso frecuente, sonrisas, miradas, señas, gestos, movimientos corporales y diversos volúmenes de voz según su interlocutor y propósito: informar, pedir, convencer o agradecer.</li><li>□ Explora por iniciativa propia diversos materiales de acuerdo con sus necesidades e intereses. Descubre los efectos que se producen al combinar unmaterial con otro.</li><li>□ Escribe por propia iniciativa y a su manera sobre lo que le interesa. Utilizatrazos, grafismos u otras formas para expresar sus ideas y emociones a travésde una nota, para relatar una vivencia o un cuento.</li></ul>
--	--	--	--------------	---	---	---	---



			Matemática	<p>Orientación espacial:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Encima - debajo</li><li>▪ Arriba - abajo</li><li>▪ Adelante - atrás</li><li>▪ Cerca - lejos.</li><li>▪ Dentro - fuera.</li></ul> <p>Colores primarios:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rojo.</li><li>▪ Amarillo.</li><li>▪ Azul.</li></ul> <p>Colores secundarios:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Verde.</li><li>▪ Anaranjado.</li></ul> <p>Figuras geométricas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ El círculo.</li><li>▪ Cuadrado.</li><li>▪ Triángulo.</li></ul> <p>Secuencia de figuras.</p> <p>Secuencia de colores.</p>	RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.</li><li>• Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.</li><li>• Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se ubica a sí mismo y ubica objetos en el espacio en el que se encuentra; a partir de ello, organiza sus movimientos y acciones para desplazarse.</li><li>• Utiliza diferentes expresiones que muestran las relaciones que establece entre su cuerpo, el espacio y los objetos que hay en el entorno.</li><li>• Expresa con material concreto y dibujos sus vivencias, en los que muestra relaciones espaciales entre personas y objetos.</li><li>• Prueba diferentes formas de resolver una determinada situación relacionada con la ubicación, desplazamiento en el espacio y la construcción de objetos con material concreto, y elige una para lograr su propósito.</li></ul>
--	--	--	------------	--	--	--	---



			Ciencia y tecnología	<ul style="list-style-type: none"><li>- Partes del cuerpo.</li><li>- Partes de la cara.</li><li>- Cuidado del cuerpo.</li><li>- Útiles de aseo.</li><li>- Cuidado del cuerpo.</li><li>- Articulaciones.</li></ul>	"INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS"	<ul style="list-style-type: none"><li>• Problematisa situaciones para hacer indagación.</li><li>• Genera y registra datos o información.</li><li>• Analiza datos e información.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obtiene información sobre las características de los objetos, seres vivos o fenómenos naturales que observa y/o explora, y establece relaciones entre ellos.</li><li>• Compara su respuesta inicial con respecto al objeto, ser vivo o hecho de interés, con la información obtenida posteriormente.</li><li>• Comunica las acciones que realizó para obtener información y comparte sus resultados.</li></ul>
--	--	--	----------------------	---	--	---	--



Unidad #2	"Aprendiendo a vivir en armonía"	Del 03 al 28 de abril	Personal social	<ul style="list-style-type: none"><li>- Emociones: feliz, triste, sorprendido, molesto.</li><li>- Ambientes del colegio.</li><li>- Miembros del colegio.</li><li>- Objetos y situaciones peligrosas.</li></ul> <p>Fechas cívicas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Día del Inca Garcilaso de la Vega.</li><li>- Día de las Américas.</li><li>- Día de la Tierra.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adán y Eva</li><li>• Domingo de Ramos.</li><li>• Semana Santa.</li></ul>	<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD</p> <p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIENCOMÚN</p> <p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Autorregula sus emociones.</li><li>• Interactúa con todas las personas.</li><li>• Participa en acciones que promueven el bienestar común.</li><li>• Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expresa sus emociones; utiliza palabras, gestos y movimientos corporales. Reconoce las emociones en los demás, y muestra su simpatía o trata de ayudar.</li><li>• Colabora en actividades colectivas orientadas al cuidado de los recursos, materiales y espacios compartidos.</li><li>• Se relaciona con adultos de su entorno, juega con otros niños y se integra en actividades grupales de aula.</li><li>• Busca la compañía y consuelo del adulto en situaciones en las que lo necesita para sentirse seguro o contenido. Da razón de lo que le sucedió.</li><li>• Participa por iniciativa propia del cuidado de la Creación en el lugar en donde se encuentra.</li></ul>
-----------	----------------------------------	-----------------------	-----------------	--	---	---	---



			Comunicación	<p>Discriminación visual:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Figura - fondo</li><li>▪ Figura - diferente</li><li>▪ Figura - incompleta.</li><li>▪ Semejanzas</li><li>▪ Sombras</li></ul> <p>Percepción visual</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Descripción de imágenes</li></ul> <p>Discriminación auditiva:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rimas</li><li>- Adivinanza</li></ul> <p>Trazos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Inclinas</li><li>▪ Cruces</li><li>▪ Ondulados.</li></ul> <p>Escritura de su nombre.</p>	<p>CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.</p> <p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA".</p> <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Explora y experimenta los lenguajes del arte.</li><li>● Aplica procesos creativos.</li><li>● Socializa sus procesos y proyectos.</li><li>● Obtiene información del texto oral.</li><li>● Infiere e interpreta información del texto oral.</li><li>● Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada.</li><li>● Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.</li><li>● Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Muestra y comenta de forma espontánea a compañeros y adultos de su entorno, lo que ha realizado, al jugar y crear proyectos a través de los lenguajes artísticos.</li><li>● Participa en conversaciones o escucha cuentos, leyendas, adivinanzas y otros relatos de la tradición oral. Formula preguntas sobre lo que le interesa saber o lo que no ha comprendido o responde a lo que le preguntan.</li><li>● Recupera información explícita de un texto oral. Menciona algunos hechos, el nombre de personas y personajes</li><li>● Deduce relaciones de causa-efecto, así como características de personas, personajes, animales y objetos en anécdotas, cuentos, leyendas y rimas orales.</li><li>● Escribe por propia iniciativa y a su manera sobre lo que le interesa. Utiliza trazos, grafismos u otras formas para expresar sus ideas y emociones a través de una nota, para relatar la vivencia o un cuento.</li></ul>
--	--	--	--------------	--	---	--	--



			<p style="text-align: center;"><b>Matemática</b></p>	<p>Nociones de comparación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Alto - bajo</li><li>▪ Largo - corto</li><li>▪ Grande-mediano-pequeño.</li><li>▪ Lleno-vacío</li><li>▪ Grueso-delgado.</li></ul> <p>Cuantificadores:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Muchos - pocos</li><li>▪ Más que - menos que</li><li>▪ Uno - ninguno</li></ul> <p>Figuras geométricas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rectángulo.</li><li>▪ Rombo.</li><li>▪ Ovalo.</li></ul> <p>Colores secundarios:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rosado.</li><li>▪ Morado.</li><li>▪ Marrón.</li><li>▪ Blanco.</li><li>▪ Negro.</li></ul>	<p>RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.</p> <p>RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.</li><li>• Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.</li><li>• Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se ubica a sí mismo y ubica objetos en el espacio en el que se encuentra; a partir de ello, organiza sus movimientos y acciones para desplazarse.</li><li>• Utiliza diferentes expresiones que muestran las relaciones que establece entre su cuerpo, el espacio y los objetos que hay en el entorno.</li><li>• Expresa con material concreto y dibujos sus vivencias, en los que muestra relaciones espaciales entre personas y objetos.</li><li>• Prueba diferentes formas de resolver una determinada situación relacionada con la ubicación, desplazamiento en el espacio y la construcción de objetos con material concreto, y elige una para lograr su propósito.</li></ul>
--	--	--	--	--	---	--	---





			Ciencia y tecnología	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sentido del oído.</li><li>- Sentido del gusto.</li><li>- Sentido del tacto.</li><li>- Sentido de la vista.</li><li>- Sentido del olfato.</li></ul>	"INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS"	<ul style="list-style-type: none"><li>• Problematisa situaciones para hacer indagación.</li><li>• Genera y registra datos o información.</li><li>• Analiza datos e información.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obtiene información sobre las características de los objetos, seres vivos o fenómenos naturales que observa y/o explora, y establece relaciones entre ellos.</li><li>• Compara su respuesta inicial con respecto al objeto, ser vivo o hecho de interés, con la información obtenida posteriormente.</li></ul>
--	--	--	----------------------	--	--	---	--



Unidad #3	"Festejamos a nuestra madre garcilasina".	Del 02 al 31 de mayo	Personal social	<ul style="list-style-type: none"><li>- Día de la educación Inicial.</li><li>• La sagrada familia.</li><li>• La Virgen María.</li><li>• Moisés Salvador por las aguas</li><li>- David y Goliat.</li></ul>	<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD.</p> <p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIENCOMÚN.</p> <p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE,</p> <p>COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se valora a sí mismo.</li><li>• Interactúa con todas las personas.</li><li>• Participa en acciones que promueven el bienestar común.</li><li>• Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se reconoce como miembro de su familia y grupo de aula. Comparte hechos importantes de su historia familiar.</li><li>• Realiza actividades cotidianas con sus compañeros y se interesa por conocer sus costumbres, así como los lugares de los que proceden.</li><li>• Expresa, por propia iniciativa, el amor y cuidado que recibe de su entorno (padres, docentes y compañeros) como un indicio del amor de Dios. Lo hace a través de la interacción con los otros, y da inicio a acciones como compartir, ayudar y colaborar.</li><li>• Participa en las prácticas de la confesión religiosa de sus padres y lo comenta a sus compañeros de aula y comunidad educativa.</li></ul>
-----------	---	----------------------	-----------------	---	---	--	--



			COMUNICACIÓN	<p>Vocales Ii, Uu.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocimiento.</li><li>• Sonido inicial.</li><li>• Trazo.</li><li>• Escritura.</li><li>• Ditado.</li></ul> <p>Rima.</p>	<p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA</p> <p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <p>CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obtiene información del texto escrito.</li><li>• Infiere e interpreta información del texto escrito.</li><li>• Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.</li><li>• Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.</li><li>• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito.</li><li>• Obtiene información del texto oral.</li><li>• Infiere e interpreta información del texto oral.</li><li>• Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada.</li><li>• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica características de personas, personajes, animales, objetos o acciones a partir de lo que observa en ilustraciones cuando explora cuentos, etiquetas, carteles, que se presentan en variados soportes.</li><li>• Escribe por propia iniciativa y a su manera sobre lo que le interesa. Utiliza trazos, grafismos u otras formas para expresar sus ideas y emociones a través de una nota, para relatar una vivencia o un cuento.</li><li>• Participa en conversaciones o escucha cuentos, leyendas, adivinanzas y otros relatos de la tradición oral. Formula preguntas sobre lo que le interesa saber o lo que no ha comprendido o responde lo que le preguntan.</li><li>• Participa en conversaciones o escucha cuentos, leyendas, adivinanzas y otros relatos de la tradición oral. Formula preguntas sobre lo que le interesa saber o lo que no ha comprendido</li></ul>
--	--	--	--------------	---	---	--	--



Garcilaso School

							<p>o respondea lo que le preguntan.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Representa ideas acerca de sus vivencias personales usando diferentes lenguajes artísticos.</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--	---



			Matemática	Lateralidad derecha Lateralidad izquierda Direccionalidad Formando conjuntos Pertenenencia. Correspondencia Secuencia por tamaño Ubicación Ordinal: primero, segundo, ultimo.	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD  RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.</li><li>• Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.</li><li>• Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.</li><li>• Traduce cantidades a expresiones numéricas.</li><li>• Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus características perceptuales al comparar y agrupar aquellos objetos similares que le sirven para algún fin, y dejar algunos elementos sueltos.</li><li>• Establece correspondencia uno a uno en situaciones cotidianas.</li><li>• Realiza seriaciones por tamaño de hasta tres objetos.</li><li>• Utiliza los números ordinales "primero", "segundo" y "tercero" para establecer la posición de un objeto o persona en situaciones cotidianas, empleando, en algunos casos, materiales concretos.</li><li>• Utiliza el conteo hasta 5, en situaciones cotidianas en las que requiere contar, empleando material concreto o su propio cuerpo.</li></ul>
--	--	--	------------	--	--	---	---



			Ciencia y tecnología	<ul style="list-style-type: none"><li>- Órganos y sistema:<ul style="list-style-type: none"><li>• Respiratorio</li><li>• Circulación</li><li>• Digestivo</li><li>• Óseo</li></ul></li></ul>	"INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS"	<ul style="list-style-type: none"><li>• Problematisa situaciones para hacer indagación.</li><li>• Genera y registra datos o información.</li><li>• Analiza datos e información.</li><li>• Evalúa y comunica el proceso y resultado de su indagación.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obtiene información sobre las características de los objetos, seres vivos o fenómenos naturales que observa y/o explora, y establece relaciones entre ellos.</li><li>• Compara su respuesta inicial con respecto al objeto, ser vivo o hecho de interés, con la información obtenida posteriormente.</li><li>• Comunica las acciones que realizó para obtener información y comparte sus resultados.</li></ul>
--	--	--	----------------------	---	--	--	--



Unidad #4	"Valoramos el trabajo de papá"	Del 01 al 30 de junio	Personal social	<p>Día de la bandera.</p> <p>Día del padre.</p> <p>Día del campesino.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EL ARCA DE NOE.</li><li>• El padre nuestro (oración).</li><li>• La niñez de Jesús.</li></ul>	<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD.</p> <p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIENCOMÚN.</p> <p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se valora a sí mismo.</li><li>• Interactúa con todas las personas.</li><li>• Participa en acciones que promueven el bienestar común.</li><li>• Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce sus intereses, preferencias y características; las diferencia de las de los otros a través de palabras o acciones, dentro de su familia o grupo de aula.</li><li>• Realiza actividades cotidianas con sus compañeros y se interesa por conocer sus costumbres, así como los lugares de los que proceden. Realiza preguntas acerca de lo que le llamó la atención.</li><li>• Expresa, por propia iniciativa, el amor y cuidado que recibe de su entorno (padres, docentes y compañeros) como un indicio del amor de Dios. Lo hace a través de la interacción con los otros, y da inicio a acciones como compartir, ayudar y colaborar.</li></ul>
-----------	--------------------------------	-----------------------	-----------------	--	---	--	--



			Comunicación	<p>Vocales Ee, Oo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocimiento.</li><li>• Sonido inicial.</li><li>• Trazo.</li><li>• Escritura.</li><li>• Ditado.</li></ul> <p>Rima. Plan lector. Unión de vocales. Lectura de vocales.</p>	<p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.</p> <p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.</p> <p>CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS.</p> <p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.</li><li>• Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.</li><li>• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito.</li><li>• Infiere e interpreta información del texto escrito.</li><li>• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito.</li><li>• Socializa sus procesos y proyectos.</li><li>• Obtiene información del texto oral.</li><li>• Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escribe por propia iniciativa y a su manera sobre lo que le interesa. Utiliza trazos, grafismos u otras formas para expresar sus ideas y emociones a través de una nota, para relatar una vivencia o un cuento.</li></ul> <p><input type="checkbox"/> Identifica características de personas, personajes, animales, objetos o acciones a partir de lo que observa en ilustraciones cuando explora cuentos, etiquetas, carteles, que se presentan en variados soportes.</p> <p><input type="checkbox"/> Comenta las emociones que le generó el texto leído, a partir de sus intereses y experiencias.</p> <p><input type="checkbox"/> Representa ideas acerca de sus vivencias personales usando diferentes lenguajes artísticos.</p> <p><input type="checkbox"/> Participa en conversaciones o escucha cuentos, leyendas, adivinanzas y otros relatos de la tradición oral. Formula preguntas sobre lo que</p>
--	--	--	--------------	--	--	---	--





							<p>le interesa saber o lo que no ha comprendido o respondea lo que le preguntan.</p> <p>□ Deduce relaciones de causa-efecto, así como características de personas, personajes, animales y objetos en anécdotas, cuentos, leyendas y rimas orales.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---



			Matemática	<p>Números del 0 al 10. trazo y escritura.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Número y cantidad.</li><li>✓ Secuencia numérica.</li><li>✓ Anterior - posterior.</li><li>✓ Signos <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math>.</li><li>✓ Ascendente y descendente.</li><li>✓ Dictado de números.</li></ul> <p>La decena. Recta numérica.</p>	<p>RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD</p> <p>RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Traduce cantidades a expresiones numéricas.</li><li>• Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.</li><li>• Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.</li><li>• Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliza el conteo hasta 10, en situaciones cotidianas en las que requiere contar, empleando material concreto o su propio cuerpo.</li><li>• Establece correspondencia uno a uno en situaciones cotidianas.</li><li>• Realiza seriaciones por tamaño de hasta tres objetos.</li><li>• Prueba diferentes formas de resolver una determinada situación relacionada con la ubicación, desplazamiento en el espacio y la construcción de objetos con material concreto, y elige una para lograr su propósito.</li></ul>
--	--	--	------------	--	---	---	--



			Ciencia y tecnología	<ul style="list-style-type: none"><li>- Etapa del desarrollo de vida.</li><li>- Hábitos alimenticios.</li><li>- Alimentos nutritivos y no nutritivos.</li><li>- Frutas y verduras.</li><li>- Seres vivos y novivos.</li></ul>	"INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS"	<ul style="list-style-type: none"><li>• Problematisa situaciones para hacer indagación.</li><li>• Genera y registra datos o información.</li><li>• Analiza datos e información.</li><li>• Evalúa y comunica el proceso y resultado de su indagación.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obtiene información sobre las características de los objetos, seres vivos o fenómenos naturales que observa y/o explora, y establece relaciones entre ellos.</li><li>• Compara su respuesta inicial con respecto al objeto, ser vivo o hecho de interés, con la información obtenida posteriormente.</li><li>• Comunica las acciones que realizó para obtener información y comparte sus resultados.</li></ul>
--	--	--	----------------------	---	--	--	--



Unidad #5	"Celebremos juntos nuestras costumbres de nuestro querido Perú"	Del 03 al 21 de julio	Personal social	<ul style="list-style-type: none"><li>- Día del maestro.</li><li>- Mi Perú (mapa).</li><li>- Las regiones del Perú.</li><li>- Símbolos patrios: la bandera, el escudo nacional y el himno nacional.</li><li>- El sueño de Don José de San Martín.</li><li>- Proclamación de la independencia.</li><li>• El bautizo de Jesús.</li><li>• Jesús mi mejor amigo.</li><li>• Las bodas de Canaán.</li></ul>	<p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIENCOMÚN</p> <p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interactúa con todas las personas.</li><li>• Participa en acciones que promueven el bienestar común.</li><li>• Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Muestra, en las actividades que realiza, comportamientos de acuerdo con las normas de convivencia asumidos.</li><li>• Colabora en actividades colectivas orientadas al cuidado de los recursos, materiales y espacios compartidos.</li><li>• Demuestra su amor al prójimo acogiendo y siendo solidario con los que necesitan ayuda en su entorno más cercano.</li></ul>
-----------	---	-----------------------	-----------------	---	---	--	---



			Comunicación	<p>Vocales Aa</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocimiento.</li><li>• Sonido inicial.</li><li>• Trazo.</li><li>• Escritura.</li><li>• Ditado.</li></ul> <p>Rima. Plan lector. Unión de vocales. Lectura de vocales.</p>	<p>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.</p> <p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA</p> <p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <p>CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obtiene información del texto escrito.</li><li>• Infiere e interpreta información del texto escrito.</li><li>• Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.</li><li>• Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.</li><li>• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito.</li><li>• Obtiene información del texto oral.</li><li>• Infiere e interpreta información del texto oral.</li><li>• Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica características de personas, personajes, animales, objetos o acciones a partir de lo que observa en ilustraciones cuando explora cuentos, etiquetas, carteles, que se presentan en variados soportes</li><li>• Escribe por propia iniciativa y a su manera sobre lo que le interesa. Utiliza trazos, grafismos u otras formas para expresar sus ideas y emociones a través de una nota, para relatar una vivencia o un cuento.</li><li>• Participa en conversaciones o escucha cuentos, leyendas, adivinanzas y otros relatos de la tradición oral. Formula preguntas sobre lo que le interesa saber o lo que no ha comprendido o responde a lo que le preguntan.</li><li>• Participa en conversaciones o escucha cuentos, leyendas, adivinanzas y otros relatos de la tradición oral. Formula preguntas sobre lo que</li></ul>
--	--	--	--------------	---	---	--	--



							le interesa saber lo que no ha comprendido o respondea lo que le preguntan.
			Matemática	Familia del 10. ✓ Número y cantidad. ✓ Secuencia numérica. ✓ Anterior - posterior. ✓ Signos $>$ , $<$ , $=$ . ✓ Ascendente y descendente. ✓ Dictado de números.  Tablero posicional.	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD  RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	<ul style="list-style-type: none"><li>● Traduce cantidades a expresiones numéricas.</li><li>● Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.</li><li>● Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.</li><li>● Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Establece correspondencia uno a uno en situaciones cotidianas.</li><li>● Utiliza el conteo hasta 15, en situaciones cotidianas en las que requiere contar, empleando material concreto o su propio cuerpo.</li><li>● Realiza seriaciones por tamaño de hasta tres objetos.</li><li>● Prueba diferente formas de resolver una determinada situación relacionada con la ubicación.</li></ul>



			Ciencia y tecnología	<ul style="list-style-type: none"><li>- Animales domésticos, granja,</li><li>- Salvajes.</li><li>- Clasificación de los animales.<ul style="list-style-type: none"><li>• Mamífero</li><li>• Ovíparos: aves y peces.</li><li>• Insectos</li></ul></li><li>- Derivados de los animales.</li></ul>	"INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS"	<ul style="list-style-type: none"><li>• Problematisa situaciones para hacer indagación.</li><li>• Genera y registra datos o información.</li><li>• Analiza datos e información.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obtiene información sobre las características de los objetos, seres vivos o fenómenos naturales que observa y/o explora, y establece relaciones entre ellos.</li><li>• Compara su respuesta inicial con respecto al objeto, ser vivo o hecho de interés, con la información obtenida posteriormente.</li><li>• Comunica las acciones que realizó para obtener información y comparte sus resultados.</li></ul>
--	--	--	----------------------	---	--	---	--



N° DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	DURACIÓN	ÁREA	TEMAS	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Unidad #6	"Conociendo a nuestra comunidad"	Del 7 al 31 de agosto	Personal social	<p>-Servidores de la comunidad.</p> <p>-Día de los abuelitos.</p> <p>-El presidente actual del Perú.</p> <p>-Día de Santa rosa de lima.</p> <p>-Jesús camina -sobre las aguas.</p> <p>-Jesús calma la tempestad.</p>	<p><b>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN</b></p> <p><b>CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interactúa con todas las personas.</li> <li>○ Participa en acciones que promueven el bienestar común.</li> <li>○ Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.</li> <li>○ Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza actividades cotidianas con sus compañeros y se interesa por conocer sus costumbres, así como los lugares de los que proceden. Realiza preguntas acerca de lo que le llamó la atención.</li> <li>• Muestra, en las actividades que realiza, comportamientos de acuerdo con las normas de convivencia asumidos.</li> <li>• Expresa, por propia iniciativa, el amor y cuidado que recibe de su entorno como un indicio del amor de Dios. Lo hace a través de la interacción con los otros, y da inicio a acciones como compartir, ayudar y colaborar.</li> <li>• Demuestra su amor al prójimo acogiendo y siendo solidario con los que necesitan ayuda en su entorno más cercano.</li> </ul>





N° DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	DURACIÓN	ÁREA	TEMAS	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Unidad #6	“Conociendo a nuestra comunidad”	Del 7 al 31 de agosto	comunicación	<p>-Fonema “m” -Trazos del fonema “m”.</p> <p>-Sonido inicial. “m” -Familia de la “m”</p> <p>Sonido inicial ma, me, mi, mo, mu.</p> <p>-Sonido inicial y final. - Adivinanza. - Rimas - Adivinanzas - Poesía</p> <p>-Plan lector.</p>	<p><b>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA</b></p> <p><b>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA</b></p> <p><b>CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adecúa el texto a la situación comunicativa.</li> <li>• Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.</li> <li>• Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.</li> <li>• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito.</li> <li>• Infiere e interpreta información del texto escrito.</li> <li>• Socializa sus procesos y proyectos.</li> <li>• Obtiene información del texto oral.</li> <li>• Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe por propia iniciativa y a su manera sobre lo que le interesa. Utiliza trazos, grafismos u otras formas para expresar sus ideas y emociones a través de una nota, para relatar una vivencia o un cuento.</li> <li>• Identifica características de personas, personajes, animales, objetos o acciones a partir de lo que observa en ilustraciones cuando explora cuentos, etiquetas, carteles, que se presentan en variados soportes.</li> <li>• Comenta las emociones que le generó el texto leído, a partir de sus intereses y experiencias.</li> <li>• Representa ideas acerca de sus vivencias personales usando diferentes lenguajes artísticos.</li> <li>• Participa en conversaciones o escucha cuentos, leyendas, adivinanzas y otros relatos de la tradición oral. Formula preguntas sobre lo que le interesa saber o lo que no ha comprendido o responde a lo que le preguntan.</li> </ul> <p>Deduce relaciones de causa-efecto, así como características de personas, personajes, animales y objetos en anécdotas, cuentos, leyendas y rimas orales.</p>



N° DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	DURACIÓN	ÁREA	TEMAS	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Unidad #6	“Conociendo a nuestra comunidad”	Del 7 al 31 de agosto	Matemática	Familia del 20. <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Número y cantidad.</li><li>✓ Secuencia numérica.</li><li>✓ Anterior – posterior.</li><li>✓ Signos <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math>.</li><li>✓ Ascendente y descendente.</li><li>✓ Dictado de números.</li></ul> Tablero posicional.	<b>RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD</b>  <b>RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Traduce cantidades a expresiones numéricas.</li><li>• Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.</li><li>• Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.</li><li>• Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Establece correspondencia uno a uno en situaciones cotidianas.</li><li>• Utiliza el conteo hasta 15, en situaciones cotidianas en las que requiere contar, empleando material concreto o su propio cuerpo.</li><li>• Realiza seriaciones por tamaño de hasta tres objetos.</li><li>• Prueba diferentes formas de resolver una determinada situación relacionada con la ubicación.</li></ul>



N° DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	DURACIÓN	ÁREA	TEMAS	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Unidad #6	“Conociendo a nuestra comunidad”	Del 7 al 31 de agosto	Ciencia y tecnología	<ul style="list-style-type: none"><li>- El agua.</li><li>- Cuidado del agua.</li><li>- Utilidad del agua.</li><li>- Estados del agua.</li></ul>	<b>“INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS”</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Problematiza situaciones para hacer indagación.</li><li>• Genera y registra datos o información.</li><li>• Analiza datos e información.</li><li>• Evalúa y comunica el proceso y resultado de su indagación.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obtiene información sobre las características de los objetos, seres vivos o fenómenos naturales que observa y/o explora, y establece relaciones entre ellos.</li><li>• Compara su respuesta inicial con respecto al objeto, ser vivo o hecho de interés, con la información obtenida posteriormente.</li></ul> <p>Comunica las acciones que realizó para obtener información y comparte sus resultados.</p>



N° DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	DURACIÓN	ÁREA	TEMAS	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Unidad #7	"Nos organizamos para celebrar nuestro aniversario"	Del 1 al 29 de setiembre	Personal social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Día de la familia</li> <li>- Medios de comunicación</li> <li>- La energía.</li> <li>- La primavera.</li> <li>• La sagrada familia</li> <li>• Jesús sana a un paralítico</li> <li>• La multiplicación de los panes.</li> <li>• La parábola del sembrador.</li> </ul>	<p><b>CONSTRUYE SU IDENTIDAD</b></p> <p><b>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN</b></p> <p><b>CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se valora a sí mismo.</li> <li>• Autorregula sus emociones.</li> <li>• Interactúa con todas las personas.</li> <li>• Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se relaciona con adultos de su entorno, juega con otros niños y se integra en actividades grupales del aula.</li> <li>• Muestra, en las actividades que realiza, comportamientos de acuerdo con las normas de convivencia asumidos.</li> <li>• Colabora en actividades colectivas orientadas al cuidado de los recursos, materiales y espacios compartidos.</li> <li>• Demuestra su amor al prójimo acogiendo y siendo solidario con los que necesitan ayuda en su entorno más cercano.</li> </ul>



N° DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	DURACIÓN	ÁREA	TEMAS	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Unidad #7	“Nos organizamos para celebrar nuestro aniversario”	Del 1 al 29 de setiembre	Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fonema “p”</li> <li>- Trazos del fonema “p”.</li> <li>- Sonido inicial. “p”</li> <li>- Familia de la “p”</li> <li>- Sonido inicial pa, pe, pi, po, pu.</li> <li>- Formando palabras</li> <li>- Adivinanza.</li> <li>- Rimas</li> <li>- Trabalengua</li> <li>- Plan lector.</li> </ul>	<p><b>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA</b></p> <p><b>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA</b></p> <p><b>CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS</b></p> <p><b>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adecúa el texto a la situación comunicativa.</li> <li>• Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.</li> <li>• Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.</li> <li>• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito.</li> <li>• Infiere e interpreta información del texto escrito.</li> <li>• Socializa sus procesos y proyectos.</li> <li>• Obtiene información del texto oral.</li> <li>• Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe por propia iniciativa y a su manera sobre lo que le interesa. Utiliza trazos, grafismos u otras formas para expresar sus ideas y emociones a través de una nota, para relatar una vivencia o un cuento.</li> <li>• Identifica características de personas, personajes, animales, objetos o acciones a partir de lo que observa en ilustraciones cuando explora cuentos, etiquetas, carteles, que se presentan en variados soportes.</li> <li>• Comenta las emociones que le generó el texto leído, a partir de sus intereses y experiencias.</li> <li>• Representa ideas acerca de sus vivencias personales usando diferentes lenguajes artísticos.</li> <li>• Participa en conversaciones o escucha cuentos, leyendas, adivinanzas y otros relatos de la tradición oral. Formula preguntas sobre lo que le interesa saber o lo que no ha comprendido o responde a lo que le preguntan.</li> <li>• Deduce relaciones de causa-efecto, así como características de personas, personajes, animales y objetos en anécdotas, cuentos, leyendas y rimas orales.</li> </ul>



N° DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	DURACIÓN	ÁREA	TEMAS	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Unidad #7	“Nos organizamos para celebrar nuestro aniversario”	Del 7 al 31 de agosto	Matemática	Familia del 30. <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Número y cantidad.</li><li>✓ Secuencia numérica.</li><li>✓ Anterior – posterior.</li><li>✓ Signos <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math> =.</li><li>✓ Ascendente y descendente.</li><li>✓ Dictado de números.</li></ul> Tablero posicional.	<b>RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD</b>  <b>RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Traduce cantidades a expresiones numéricas.</li><li>• Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.</li><li>• Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.</li><li>• Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Establece correspondencia uno a uno en situaciones cotidianas.</li><li>• Utiliza el conteo hasta 15, en situaciones cotidianas en las que requiere contar, empleando material concreto o su propio cuerpo.</li><li>• Realiza seriaciones por tamaño de hasta tres objetos.</li><li>• Prueba diferentes formas de resolver una determinada situación relacionada con la ubicación.</li></ul>



N° DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	DURACIÓN	ÁREA	TEMAS	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Unidad #7	“Nos organizamos para celebrar nuestro aniversario”	Del 1 al 29 de setiembre	Ciencia y tecnología	<ul style="list-style-type: none"><li>- La germinación.</li><li>- Las partes de la planta.</li><li>-Frutos de las plantas (las frutas, verduras y tubérculos).</li></ul>	<b>“INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS”</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Problematiza situaciones para hacer indagación.</li><li>• Genera y registra datos o información.</li><li>• Analiza datos e información.</li><li>• Evalúa y comunica el proceso y resultado de su indagación.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obtiene información sobre las características de los objetos, seres vivos o fenómenos naturales que observa y/o explora, y establece relaciones entre ellos.</li><li>• Compara su respuesta inicial con respecto al objeto, ser vivo o hecho de interés, con la información obtenida posteriormente.</li><li>• Comunica las acciones que realizó para obtener información y comparte sus resultados.</li></ul>



N° DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	DURACIÓN	ÁREA	TEMAS	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Unidad #8	"Festejamos juntos la jarana criolla"	Del 16 al 31 de octubre	Personal social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los medios de transporte.</li> <li>- Seguridad vial.</li> <li>- Señales de tránsito.</li> <li>- Descubrimiento de América.</li> <li>- Día de la canción criolla.</li> <li>• El hijo prodigo.</li> <li>• Señor de los milagros.</li> </ul>	<p><b>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN</b></p> <p><b>CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interactúa con todas las personas.</li> <li>○ Participa en acciones que promueven el bienestar común.</li> <li>○ Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.</li> <li>○ Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza actividades cotidianas con sus compañeros y se interesa por conocer sus costumbres, así como los lugares de los que proceden. Realiza preguntas acerca de lo que le llamó la atención.</li> <li>• Muestra, en las actividades que realiza, comportamientos de acuerdo con las normas de convivencia asumidos.</li> <li>• Expresa, por propia iniciativa, el amor y cuidado que recibe de su entorno como un indicio del amor de Dios. Lo hace a través de la interacción con los otros, y da inicio a acciones como compartir, ayudar y colaborar.</li> <li>• Demuestra su amor al prójimo acogiendo y siendo solidario con los que necesitan ayuda en su entorno más cercano.</li> </ul>





N° DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	DURACIÓN	ÁREA	TEMAS	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Unidad #8	"Festejamos juntos la jarana criolla"	Del 16 al 31 de octubre	Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fonema "l"</li> <li>- Trazos del fonema "l".</li> <li>- Sonido inicial. "l"</li> <li>- Familia de la "l"</li> <li>- Sonido inicial la, le, li, lo, lu.</li> <li>- Formando palabras</li> <li>- Artículo El - La</li> <li>- Adivinanza.</li> <li>- Rimas</li> <li>- Trabalenguas</li> <li>- Plan lector.</li> </ul>	<p><b>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA</b></p> <p><b>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA</b></p> <p><b>CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS</b></p> <p><b>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adecúa el texto a la situación comunicativa.</li> <li>• Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.</li> <li>• Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.</li> <li>• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito.</li> <li>• Infiere e interpreta información del texto escrito.</li> <li>• Socializa sus procesos y proyectos.</li> <li>• Obtiene información del texto oral.</li> <li>• Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe por propia iniciativa y a su manera sobre lo que le interesa. Utiliza trazos, grafismos u otras formas para expresar sus ideas y emociones a través de una nota, para relatar una vivencia o un cuento.</li> <li>• Identifica características de personas, personajes, animales, objetos o acciones a partir de lo que observa en ilustraciones cuando explora cuentos, etiquetas, carteles, que se presentan en variados soportes.</li> <li>• Comenta las emociones que le generó el texto leído, a partir de sus intereses y experiencias.</li> <li>• Representa ideas acerca de sus vivencias personales usando diferentes lenguajes artísticos.</li> <li>• Participa en conversaciones o escucha cuentos, leyendas, adivinanzas y otros relatos de la tradición oral. Formula preguntas sobre lo que le interesa saber o lo que no ha comprendido o responde a lo que le preguntan.</li> <li>• Deduce relaciones de causa-efecto, así como características de personas, personajes, animales y objetos en anécdotas, cuentos, leyendas y rimas orales.</li> </ul>



N° DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	DURACIÓN	ÁREA	TEMAS	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Unidad #8	“Festejamos juntos la jarana criolla”	Del 16 al 31 de octubre	Matemática	Familia del 40. <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Número y cantidad.</li><li>✓ Secuencia numérica.</li><li>✓ Anterior – posterior.</li><li>✓ Signos <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math>.</li><li>✓ Ascendente y descendente.</li><li>✓ Dictado de números.</li></ul> Tablero posicional.	<b>RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD</b>  <b>RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Traduce cantidades a expresiones numéricas.</li><li>• Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.</li><li>• Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.</li><li>• Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Establece correspondencia uno a uno en situaciones cotidianas.</li><li>• Utiliza el conteo hasta 15, en situaciones cotidianas en las que requiere contar, empleando material concreto o su propio cuerpo.</li><li>• Realiza seriaciones por tamaño de hasta tres objetos.</li><li>• Prueba diferentes formas de resolver una determinada situación relacionada con la ubicación.</li></ul>



N° DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	DURACIÓN	ÁREA	TEMAS	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Unidad #8	"Festejamos juntos la jarana criolla"	Del 16 al 31 octubre	Ciencia y tecnología	<ul style="list-style-type: none"><li>- Las estaciones del año.</li><li>- El día y la noche.</li><li>- El aire y su importancia.</li><li>- La naturaleza.</li></ul>	<b>"INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS"</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Problematisa situaciones para hacer indagación.</li><li>• Genera y registra datos o información.</li><li>• Analiza datos e información.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obtiene información sobre las características de los objetos, seres vivos o fenómenos naturales que observa y/o explora, y establece relaciones entre ellos.</li><li>• Compara su respuesta inicial con respecto al objeto, ser vivo o hecho de interés, con la información obtenida posteriormente.</li><li>• Comunica las acciones que realizó para obtener información y comparte sus resultados.</li></ul>



N° DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	DURACIÓN	ÁREA	TEMAS	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Unidad #9	"Conociendo mis derechos y cumpliendo mis deberes como niño (a)."	Del 1 al 30 de noviembre	Personal social	<p>-Los diez derechos del niño.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• San Martín de Porres.</li> <li>• La anunciación de María.</li> </ul>	<p><b>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN</b></p> <p><b>CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se valora a sí mismo.</li> <li>• Construye normas, y asume acuerdos y leyes.</li> <li>• Participa en acciones que promueven el bienestar común.</li> <li>• Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce sus intereses, preferencias y características; las diferencia de las de los otros a través de palabras o acciones, dentro de su familia o grupo de aula.</li> <li>• Busca la compañía y consuelo del adulto en situaciones en las que lo necesita para sentirse seguro o contenido. Da razón de lo que le sucedió.</li> <li>• Participa en la construcción colectiva de acuerdos y normas, basados en el respeto y el bienestar de todos, en situaciones que lo afectan o incomodan a él o a alguno de sus compañeros.</li> </ul> <p>Participa en las prácticas de la confesión religiosa de sus padres y lo comenta a sus compañeros de aula y comunidad educativa.</p>



N° DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	DURACIÓN	ÁREA	TEMAS	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Unidad #9	"Conociendo mis derechos y cumpliendo mis deberes como niño (a)."	Del 1 al 30 de noviembre	Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fonema "s"</li> <li>- Trazos del fonema "s".</li> <li>- Sonido inicial. "s"</li> <li>- Familia de la "s"</li> <li>- Sonido inicial sa, se, si, so, su.</li> <li>- Segmentación silábica.</li> <li>- Formando palabras.</li> <li>- Adivinanza.</li> <li>- Rimas</li> <li>- Trabalenguas</li> <li>- Plan lector.</li> </ul>	<p><b>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA</b></p> <p><b>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA</b></p> <p><b>CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS</b></p> <p><b>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adecúa el texto a la situación comunicativa.</li> <li>• Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.</li> <li>• Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.</li> <li>• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito.</li> <li>• Infiere e interpreta información del texto escrito.</li> <li>• Socializa sus procesos y proyectos.</li> <li>• Obtiene información del texto oral.</li> <li>• Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe por propia iniciativa y a su manera sobre lo que le interesa. Utiliza trazos, grafismos u otras formas para expresar sus ideas y emociones a través de una nota, para relatar una vivencia o un cuento.</li> <li>• Identifica características de personas, personajes, animales, objetos o acciones a partir de lo que observa en ilustraciones cuando explora cuentos, etiquetas, carteles, que se presentan en variados soportes.</li> <li>• Comenta las emociones que le generó el texto leído, a partir de sus intereses y experiencias.</li> <li>• Representa ideas acerca de sus vivencias personales usando diferentes lenguajes artísticos.</li> <li>• Participa en conversaciones o escucha cuentos, leyendas, adivinanzas y otros relatos de la tradición oral. Formula preguntas sobre lo que le interesa saber o lo que no ha comprendido o responde a lo que le preguntan.</li> <li>• Deduce relaciones de causa-efecto, así como características de personas, personajes, animales y objetos en anécdotas, cuentos, leyendas y rimas orales.</li> </ul>



N° DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	DURACIÓN	ÁREA	TEMAS	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Unidad #9	“Conociendo mis derechos y cumpliendo mis deberes como niño (a).”	Del 1 al 30 de noviembre	Matemática	Familia del 50. <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Número y cantidad.</li><li>✓ Secuencia numérica.</li><li>✓ Anterior – posterior.</li><li>✓ Signos <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math>.</li><li>✓ Ascendente y descendente.</li><li>✓ Dictado de números.</li></ul> Tablero posicional.	<b>RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD</b>  <b>RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Traduce cantidades a expresiones numéricas.</li><li>• Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.</li><li>• Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.</li><li>• Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Establece correspondencia uno a uno en situaciones cotidianas.</li><li>• Utiliza el conteo hasta 15, en situaciones cotidianas en las que requiere contar, empleando material concreto o su propio cuerpo.</li><li>• Realiza seriaciones por tamaño de hasta tres objetos.</li><li>• Prueba diferentes formas de resolver una determinada situación relacionada con la ubicación.</li></ul>



N° DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	DURACIÓN	ÁREA	TEMAS	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Unidad #9	“Conociendo mis derechos y cumpliendo mis deberes como niño (a).”	Del 1 al 30 noviembre	Ciencia y tecnología	<ul style="list-style-type: none"><li>- Contaminación: agua, aire, y suelo.</li><li>- Fenómenos naturales:<ul style="list-style-type: none"><li>- Lluvias</li><li>- Sismos</li><li>- Inundaciones</li><li>- Huaycos</li></ul></li></ul>	<b>“INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS”</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Problematisa situaciones para hacer indagación.</li><li>• Genera y registra datos o información.</li><li>• Analiza datos e información.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obtiene información sobre las características de los objetos, seres vivos o fenómenos naturales que observa y/o explora, y establece relaciones entre ellos.</li><li>• Compara su respuesta inicial con respecto al objeto, ser vivo o hecho de interés, con la información obtenida posteriormente.</li><li>• Comunica las acciones que realizó para obtener información y comparte sus resultados.</li></ul>



N° DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	DURACIÓN	ÁREA	TEMAS	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Unidad #10	“Nos preparamos para celebrar el nacimiento de Jesús.”	Del 1 al 8 de diciembre	Personal social	<ul style="list-style-type: none"><li>• El nacimiento de Jesús</li><li>• La llegada de los reyes magos.</li></ul>	<b>CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.</li><li>○ Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expresa, por propia iniciativa, el amor y cuidado que recibe de su entorno como un indicio del amor de Dios. Lo hace a través de la interacción con los otros, y da inicio a acciones como compartir, ayudar y colaborar.</li><li>• Demuestra su amor al prójimo acogiendo y siendo solidario con los que necesitan ayuda en su entorno más cercano.</li></ul>





N° DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	DURACIÓN	ÁREA	TEMAS	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Unidad #10	"Conociendo mis derechos y cumpliendo mis deberes como niño (a)."	Del 1 al 8 de diciembre	Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formando palabras con m, p, l y s.</li> <li>- Singular - Plural.</li> <li>- Plan lector.</li> </ul>	<p><b>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA</b></p> <p><b>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA</b></p> <p><b>CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adecúa el texto a la situación comunicativa.</li> <li>• Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.</li> <li>• Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.</li> <li>• Infiere e interpreta información del texto escrito.</li> <li>• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito.</li> <li>• Socializa sus procesos y proyectos.</li> <li>• Obtiene información del texto oral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe por propia iniciativa y a su manera sobre lo que le interesa. Utiliza trazos, grafismos u otras formas para expresar sus ideas y emociones a través de una nota, para relatar una vivencia o un cuento.</li> <li>• Identifica características de personas, personajes, animales, objetos o acciones a partir de lo que observa en ilustraciones cuando explora cuentos, etiquetas, carteles, que se presentan en variados soportes.</li> <li>• Comenta las emociones que le generó el texto leído, a partir de sus intereses y experiencias.</li> <li>• Representa ideas acerca de sus vivencias personales usando diferentes lenguajes artísticos.</li> </ul> <p>Participa en conversaciones o escucha cuentos, leyendas, adivinanzas y otros relatos de la tradición oral. Formula preguntas sobre lo que le interesa saber o lo que no ha comprendido o responde a lo que le preguntan.</p>



N° DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	DURACIÓN	ÁREA	TEMAS	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Unidad #10	“Conociendo mis derechos y cumpliendo mis deberes como niño (a).”	Del 1 al 8 de diciembre	Matemática	<p>Repaso del 1 al 50.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Número y cantidad.</li><li>✓ Secuencia numérica.</li><li>✓ Anterior – posterior.</li><li>✓ Signos <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math>.</li><li>✓ Ascendente y descendente.</li><li>✓ Dictado de números.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sumas y restas</li><li>• Resolución de problemas.</li></ul>	<p><b>RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD</b></p> <p><b>RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Traduce cantidades a expresiones numéricas.</li><li>• Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.</li><li>• Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.</li><li>• Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliza el conteo hasta 50, en situaciones cotidianas en las que requiere contar, empleando material concreto o su propio cuerpo.</li><li>• Realiza seriaciones por tamaño de hasta tres objetos.</li><li>• Prueba diferentes formas de resolver una determinada situación relacionada con la ubicación</li></ul>



N° DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	DURACIÓN	ÁREA	TEMAS	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Unidad #10	"Conociendo mis derechos y cumpliendo mis deberes como niño (a)."	Del 1 al 30 diciembre	Ciencia y tecnología	-El reloj	<b>"INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS"</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Problematisa situaciones para hacer indagación.</li><li>• Genera y registra datos o información.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obtiene información sobre las características de los objetos, seres vivos o fenómenos naturales que observa y/o explora, y establece relaciones entre ellos.</li><li>• Compara su respuesta inicial con respecto al objeto, ser vivo o hecho de interés, con la información obtenida posteriormente.</li></ul>