

Programación Anual

Rosario Rocio Saavedra
Soto



2023



PROGRAMACIÓN ANUAL DE UNIDADES Y CONTENIDOS DE APRENDIZAJES 3 AÑOS 2023

Datos Informativos

I.E.P : Inca Garcilaso De La Vega

Profesora : Rosario Saavedra Soto

sección: 3 años Prolima

N° de la unidad	Nombre de la unidad	Duración	Área	Temas	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	Desempeños
Unid. #1	Volviendo Al Kinder Con Entusiasmo”	Del 01 al 31 de marzo	Personal social	Datos personales -conociendo mi colegio Ángel de la guarda Domingo de ramos <u>Fechas cívicas:</u> -día del agua	Construye su identidad “CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN”	Se valora a sí mismo. Interactúa con todas las personas. Construye normas, y asume acuerdos y leyes.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce sus necesidades, sensaciones, intereses y preferencias; las diferencia de las de los otros a través de palabras, acciones, gestos o movimientos • Participa en actividades grupales poniendo en práctica las normas de convivencia y los límites que conoce • Muestra, interés en las actividades que realiza, se comporta de acuerdo con las normas de convivencia asumidos.
			comunicación	<u>Técnicas:</u> Rasgado Embolillado Dáctilo pinturas	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA	Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa sus necesidades, emociones, intereses y da cuenta de sus experiencias al interactuar con personas de su entorno familiar, escolar o local. • Utiliza palabras de uso frecuente, sonrisas, miradas, señas, gestos, movimientos corporales y diversos volúmenes de voz según su interlocutor y propósito: informar, pedir, convencer o agradecer. <p>Escribe por propia iniciativa y a su manera sobre lo que le interesa. Utiliza trazos, grafismos u otras formas para expresar sus ideas y emociones a través de una nota, para relatar una vivencia o un cuento.</p>

N° de la unidad	Nombre de la unidad	Duración	Área	Temas	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	Desempeños
Unid. #1	Volviendo Al Kínder Con Entusiasmo”	Del 01 al 31 de marzo	Matemática	<u>Colores Primarios:</u> -Amarillo -Rojo -Azul	RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus características perceptuales al comparar y agrupar aquellos objetos similares que le sirven para algún fin, y dejar algunos elementos sueltos. • Expresa con material concreto y dibujos sus vivencias, en los que muestra relaciones espaciales entre personas y objetos de color.
			Ciencia Y tecnolog	Partes Del Cuerpo -Articulaciones	“INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS”	Problematiza situaciones para hacer indagación.	Obtiene información sobre las características de los objetos, seres vivos o fenómenos naturales que observa y/o explora, y establece relaciones entre ellos.
Unidad # 2	“Aprendiendo A Convivir En Armonía”	Del 03 al 28 de abril	Personal social	-Palabras Mágicas -Normas De Convivencia -Útiles Escolares -Identificación Sexual Semana Santa La Creación <u>Fechas Cívicas:</u> -Día De La Tierra	Construye su identidad “CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN”	Se valora a sí mismo. Interactúa con todas las personas. Construye normas, y asume acuerdos y leyes.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce sus necesidades, sensaciones, intereses y preferencias; las diferencia de las de los otros a través de palabras, acciones, gestos o movimientos • Participa en actividades grupales poniendo en práctica las normas de convivencia y los límites que conoce <ul style="list-style-type: none"> • Muestra, interés en las actividades que realiza, se comporta de acuerdo con las normas de convivencia asumidos.
			Comunicación	Coloreado Reconocimiento De Su Nombre <u>Trazos:</u> -Verticales -Horizontales -Plan Lector	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA	Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.	Expresa sus necesidades, emociones, intereses y da cuenta de sus experiencias al interactuar con personas de su entorno familiar, escolar o local. Utiliza palabras de uso frecuente, sonrisas, miradas, señas, gestos, movimientos corporales y diversos volúmenes de voz según su interlocutor y propósito: informar, pedir, convencer o agradecer. Escribe por propia iniciativa y a su manera sobre lo que le interesa. Utiliza trazos, grafismos u otras formas para expresar sus ideas y emociones a través de una nota, para relatar una vivencia o un cuento.

N° de la unidad	Nombre de la unidad	Duración	Área	Temas	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	Desempeños
Unidad # 2	"Aprendiendo A Convivir En Armonía"	Del 03 al 28 de abril	Matemática	-Secuencia De Colores <u>Figuras Geométricas:</u> -Círculo -Cuadrado -Triángulo -Secuencia De Forma	RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones	<ul style="list-style-type: none"> ② Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus características perceptuales al comparar y agrupar aquellos objetos similares que le sirven para algún fin, y dejar algunos elementos sueltos. ② Expresa con material concreto y dibujos sus vivencias, en los que muestra relaciones espaciales entre personas y objetos de color.
			Ciencia y tecnología	-Útiles De Aseo -Cuidados Del Cuerpo -Partes De La Cara -El sentido de la vista	"INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS"	Problematiza situaciones para hacer indagación.	Obtiene información sobre las características de los objetos, seres vivos o fenómenos naturales que observa y/o explora, y establece relaciones entre ellos.

N° DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	DURACION	AREA	TEMAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
UNIDAD # 3	Festejemos A nuestra Madre Garcilacina	Del 22 al 31 de mayo	Personal social	<ul style="list-style-type: none"> Las emociones Objetos peligrosos Adán y Eva Jesús mi mejor amigo Día de la educación inicial 	<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD</p> <p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIENCOMÚN</p> <p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS</p>	<p>Se valora a sí mismo.</p> <p>. Interactúa con todas las personas.</p> <p>Participa en acciones que promueven el bienestar común.</p> <p>Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se reconoce como miembro de su familia y grupo de aula. Comparte hechos importantes de su historia familiar. Realiza actividades cotidianas con sus compañeros y se interesa por conocer sus costumbres, así como los lugares de los que proceden. Expresa, por propia iniciativa, el amor y cuidado que recibe de su entorno (padres, docentes y compañeros) como un indicio del amor de Dios. Lo hace a través de la interacción con los otros, y da inicio a acciones como compartir, ayudar y colaborar. Participa en las prácticas de la confesión religiosa de sus padres y lo comenta a sus compañeros de aula y comunidad educativa.
			COMUNICACIÓN	<p><u>TÉCNICAS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Punzado -Puntillismo -Recorte <p>Delineado de su nombre</p> <p><u>TRAZOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Cruzados - Oblicuos - Mixtos - curvos 	<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <p>CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS</p>	<p>Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.</p> <p>Obtiene información del texto oral.</p> <p>Infiere e interpreta información del texto oral. Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y</p>	<p>Participa en conversaciones o escucha cuentos, leyendas, adivinanzas y otros relatos de la tradición oral. Formula preguntas sobre lo que le interesa saber o lo que no ha comprendido o responde lo que le preguntan.</p> <p>Participa en conversaciones o escucha cuentos, leyendas, adivinanzas y otros relatos de la tradición oral. Formula preguntas sobre lo que le interesa saber o lo que no ha comprendido o responde a lo que le preguntan.</p>

N° DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	DURACION	AREA	TEMAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
						cohesionada. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.	Representa ideas acerca de sus vivencias personales usando diferentes lenguajes artísticos.
UNIDAD # 3	Festejemos A nuestra Madre Garcilacina	Del 22 al 31 de mayo	MATEMATICA	<u>COLORES SECUNDARIOS</u> -Anaranjado -Verde -Morado - secuencia de colores <u>FIGURAS GEOMÉTRICAS:</u> -Rectángulo -Óvalo	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus características perceptuales al comparar y agrupar aquellos objetos similares que le sirven para algún fin, y dejar algunos elementos sueltos. • Prueba diferentes formas de resolver una determinada situación relacionada con la ubicación, desplazamiento en el espacio y la construcción de objetos con material concreto, y elige una para lograr su propósito.
			CIENCIA Y TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Los Sentidos • Sentido Del Olfato • Sentido Del Gusto • Sentido Del Tacto • Sentido Del Oído • Sistemas: • Respiratorio 	“INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS”	<ul style="list-style-type: none"> • Problematiza situaciones para hacer indagación. • Genera y registra datos e información. • Analiza datos e información. • Evalúa y comunica el proceso y resultado de su indagación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información sobre las características de los objetos, seres vivos o fenómenos naturales que observa y/o explora, y establece relaciones entre ellos. • Compara su respuesta inicial con respecto al objeto, ser vivo o hecho de interés, con la información obtenida posteriormente. <p>Comunica las acciones que realizó para obtener información y comparte sus resultados.</p>

N° DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	DURACION	AREA	TEMAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
UNIDAD # 4	Valoramos el trabajo de papá	Del 1 AL 30 DE JUNIO	Personal social	<ul style="list-style-type: none"> • El Mar Peruano • Día De La Bandera • Dia Del Padre • Dia Del Campesino • María madre de Jesús • La sagrada familia • Jesús ejemplo a seguir 	<p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD</p> <p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIENCOMÚN</p> <p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS</p>	<p>Se valora a sí mismo.</p> <p>. Interactúa con todas las personas.</p> <p>Participa en acciones que promueven el bienestar común.</p> <p>Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se reconoce como miembro de su familia y grupo de aula. Comparte hechos importantes de su historia familiar. • Realiza actividades cotidianas con sus compañeros y se interesa por conocer sus costumbres, así como los lugares de los que proceden. • Expresa, por propia iniciativa, el amor y cuidado que recibe de su entorno (padres, docentes y compañeros) como un indicio del amor de Dios. Lo hace a través de la interacción con los otros, y da inicio a acciones como compartir, ayudar y colaborar. • Participa en las prácticas de la confesión religiosa de sus padres y lo comenta a sus compañeros de aula y comunidad educativa.
			COMUNICACIÓN	<p>TRAZOS ondulados</p> <p><u>PERCEPCIÓN VISUAL</u></p> <p>Figuras iguales</p> <p>Figuras diferentes</p> <p>Figuras incompletas</p> <p>Figura fondo</p> <p>Figura sombra</p> <p>Descripción de imágenes</p> <p>Absurdos</p>	<p>SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA</p> <p>CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS</p>	<p>Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.</p> <p>Obtiene información del texto oral.</p> <p>Infiere e interpreta información del texto oral.</p> <p>Adecúa, organiza y</p>	<p>Participa en conversaciones o escucha cuentos, leyendas, adivinanzas y otros relatos de la tradición oral. Formula preguntas sobre lo que le interesa saber o lo que no ha comprendido o responde lo que le preguntan.</p> <p>Participa en conversaciones o escucha cuentos, leyendas, adivinanzas y otros relatos de la tradición oral. Formula preguntas sobre</p>

N° DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	DURACION	AREA	TEMAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
		Del 1 AL 30 DE JUNIO		Asociación <u>PRODUCCIÓN ORAL</u> Sonido onomatopéyico Adivinanzas Rima Plan lector Poesía		desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral	lo que le interesa sabero lo que no ha comprendido o responde a lo que le preguntan. Representa ideas acerca de sus vivencias personales usando diferentes lenguajes artísticos.
UNIDAD # 4	Valoramos el trabajo de papá		MATEMATICA	- secuencia de forma <u>COLORES</u> Rosado Celeste Marrón <u>ORIENTACIÓN ESPACIAL</u> Arriba – abajo Encima – debajo Delante – detrás Cerca – lejos Dentro – fuera NOCIÓN DE COMPARACIÓN Grande – pequeño Grueso – delgado Largo – corto Alto – bajo	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus características perceptuales al comparar y agrupar aquellos objetos similares que le sirven para algún fin, y dejar algunos elementos sueltos. • Prueba diferente formas de resolver una determinada situación relacionada con la ubicación, desplazamiento en el espacio y la construcción de objetos con material concreto, y elige una para lograr su propósito.

N° DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	DURACION	AREA	TEMAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
UNIDAD # 4	Valoramos el trabajo de papá	Del 1 AL 30 DE JUNIO	CIENCIA Y TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema Circulatorio • Sistema Digestivo • Sistema Óseo • Etapas del desarrollo • Alimentos nutritivos Y No Nutritivos • Hábitos Alimenticios • Las frutas • Las verduras • Animales domésticos 	“INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS”	<ul style="list-style-type: none"> • Problematisa situaciones para hacer indagación. • Genera y registra datos o información. • Analiza datos e información. • Evalúa y comunica el proceso y resultado de su indagación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información sobre las características de los objetos, seres vivos o fenómenos naturales que observa y/o explora, y establece relaciones entre ellos. • Compara su respuesta inicial con respecto al objeto, ser vivo o hecho de interés, con la información obtenida posteriormente. • Comunica las acciones que realizó para obtener información y comparte sus resultados.
UNIDAD # 5	Celebremos juntos las costumbres de nuestro Perú	Del 03 al 21 de julio	Personal social	<ul style="list-style-type: none"> • La costa peruana • La sierra peruana • La selva peruana • Costumbres • Flora y fauna • vivienda ❖ Los símbolos patrios 	<p>CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN</p> <p>CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interactúa con todas las personas. • Participa en acciones que promueven el bienestar común. • Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra, en las actividades que realiza, comportamientos de acuerdo con las normas de convivencia asumidos. • Colabora en actividades colectivas orientadas al cuidado de los recursos, materiales y espacios compartidos. • Demuestra su amor al prójimo acogiendo y siendo solidario con los que necesitan ayuda en su entorno más cercano. aula y comunidad educativa.

N° DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	DURACION	AREA	TEMAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
			Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> VOCAL: I - i Sonido inicial Trazo, delineado, escritura 	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS	Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Obtiene información del texto oral. Infiere e interpreta información del texto oral. Adecúa, organiza y	Participa en conversaciones o escucha cuentos, leyendas, adivinanzas y otros relatos de la tradición oral. Formula preguntas sobre lo que le interesa saber o lo que no ha comprendido o responde a lo que le preguntan. Participa en conversaciones o escucha cuentos, leyendas, adivinanzas y otros relatos de la tradición oral. Formula preguntas sobre
UNIDAD # 5	Celebremos juntos las costumbres de nuestro Perú	Del 03 al 21 de julio	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Lleno – vacío <u>CUANTIFICADORES</u> Muchos – pocos Uno - ninguno 	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	. Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.	Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus características perceptuales al comparar y agrupar aquellos objetos similares que le sirven para algún fin, y dejar algunos elementos sueltos. Prueba diferentes formas de resolver una determinada situación relacionada con la ubicación, desplazamiento en el espacio y la construcción de objetos con material concreto, elige una para lograr su propósito.
			Ciencia y ambiente	<ul style="list-style-type: none"> 	“INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS”	Problematiza situaciones para hacer indagación. Genera y registra datos o información. Analiza datos e información. Evalúa y comunica el proceso y resultado de su indagación.	Obtiene información sobre las características de los objetos, seres vivos o fenómenos naturales que observa y/o explora, y establece relaciones entre ellos. Compara su respuesta inicial con respecto al objeto, ser vivo o hecho de interés, con la información obtenida posteriormente. Comunica las acciones que realizó para obtener información y comparte sus resultados.

N° DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	DURACIÓN	ÁREA	TEMAS	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Unidad #6	"Conociendo A Nuestra comunidad"	Del 7 al 31 de agosto	Personal social	-Servidores de la comunidad. <u>Fechas cívicas</u> Día del niño Día de los abuelitos. -Día de Santa rosa de lima. El Buen Samaritano La biblia Moisés	Desarrollo de las relaciones de convivencia democrática Testimonio de la vida	Reconoce elementos y personajes característicos de su comunidad e interactúa con ellos en diferentes actividades.	. Identifica los servidores de la comunidad . Reconoce la importancia de las fechas cívicas. . Escucha con atención el relato del buen samaritano . identifica a la Biblia . Escucha con atención la historia de Moisés. . Reconoce quién es Moisés
			comunicación	Vocales U-u E-e Sonido inicial Trazos Delineado Escritura Nombre Plan lector Poesía Rima	PRODUCCIÓN DE TEXTOS COMPRENSIÓN DE TEXTOS COMPRENSIÓN DE TEXTOS PRODUCCIÓN DE TEXTOS EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL	Disfruta al utilizar letras del alfabeto Describe de forma ordenada la secuencia de imágenes de un cuento o una historia. Disfruta al utilizar letras del alfabeto Incrementa su vocabulario utilizando palabras nuevas Utiliza la rima, trabalenguas mediante el juego.	Escribe las vocales U Identifica el sonido inicial Identifica las vocales Realiza secuencia de imágenes Escucha con atención relatos, cuentos y textos. Escribe las vocales U E Identifica figuras que tienen el sonido inicial Aprende y repite las rimas y trabalenguas

N° DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	DURACIÓN	ÁREA	TEMAS	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Unidad #6	"Conociendo a nuestra comunidad"	Del 7 al 31 de agosto	Matemática	Direccionalidad:derecha. Direccionalidad:izquierda Color negro Color blanco Mas que – menos que Pertenece Nopertenece. Antes de – Después de Primero- último	NÚMEROS Y RELACIONES GEOMETRÍA Y MEDICIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Establece relaciones espaciales con su cuerpo al ubicar: primero, segundo, tercero, primero y último en una sucesión de personas. - Reconoce diferentes - Direccionalidades: hacia adelante hacia atrás, hacia arriba, hacia abajo, hacia un lado, hacia el otro lado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las figuras que van hacia la derecha- izquierda. -Utiliza los cuantificadores: más que-menos que. - Reconoce quien esta primero o ultimo en la fila. - Se ubica delante p detrás según se le indica.
			Ciencia y tecnología	Ciclo vital de los seres vivos Seres vivos y no vivos El agua Cuidados del agua Estados del agua	Seres vivientes, mundo físico y conservación del medio ambiente	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica a los seres vivos de su ambiente natural: animales y plantas. - Práctica hábitos saludables en el cuidado del agua y manejo de residuos sólidos. - Reconoce los efectos de sol vientos y la electricidad. - Identifica las diferentes presentaciones del agua. 	<ul style="list-style-type: none"> -Reconoce a los animales que viven en su entorno. -Identifica a los seres vivos y no vivos -Reconoce la importancia del agua -Conoce los e -Estados del agua

N° DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	DURACIÓN	ÁREA	TEMAS	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Unidad #7	"Nos organizamos para celebrar nuestro aniversario"	Del 1 al 29 de setiembre	Personal social	Medios de Transporte Educación Vial: reglas de tránsito y Elsemáforo. <u>Fechas cívicas:</u> -Día del Árbol (1) -Día de la Familia (2°domingo) - Día de la Paz(21) -Día de la Primavera (23) -Aniversario del colegio -Milagros de Jesús -Multiplicación delos panes y peces -La bodas deCanaán -Resurrección de Lázaro	Desarrollo de las relaciones de convivencia democrática Testimonio de la vida en la formación religiosa	Participa en actividades lúdicas para diferenciar los distintos medios de transporte. Participa en las manifestaciones - culturales propias de su cultura.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce los medios de transporte. - Identifica al semáforo - Reconoce la importancia de las fechas cívicas. - Escucha con atención el relato de los milagros.
			Comunicación	Vocales O-o A-a Sonido inicial -Trazos -Delineado -Escritura - Nombre - Plan lector - Poesía - Rima	PRODUCCIÓN DE TEXTOS PRODUCCIÓN ORAL	<ul style="list-style-type: none"> - Disfruta al utilizar letras del alfabeto - Utiliza la rima mediante el juego, reconociendo el sonido inicial - Expresa sus ideas mediante grafías - Disfruta la producción libre y espontánea de trazos y grafías 	Escribe la vocal O –o A -a Menciona palabras con el mismo sonido inicial Realiza trazos con precisión Escribe su nombre con precisión y claridad

N° DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	DURACIÓN	ÁREA	TEMAS	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Unidad #7	"Nos organizamos para celebrar nuestro aniversario"	Del 1 al 29 de setiembre	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Agrupaciones - Conjuntos - El número 1 al 5 - Reconocimiento de los números del 1 al 5. - Numero-cantidad. - Escritura del número - Anterior-Posterior. - Repaso de los números 1, 2, 3, 4, 5. 	NÚMEROS Y RELACIONES	<p>Agrupar y representar gráficamente colecciones de objetos con un criterio dado.</p> <p>Establece en colecciones de objetos la relación entre número y cantidad del 1 al 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los números del 1 al 5 - Identifica y escribe los números anteriores y posteriores.
			Ciencia y tecnología	<ul style="list-style-type: none"> - La germinación. - Las partes de la planta. - Frutos de las plantas 	<p>Seres vivos mundo físico y conservación del medio ambiente.</p> <p>Cuerpo humano y conservación de la salud.</p>	<p>Practica hábitos alimenticios al consumir alimentos en las horas correspondientes, masticando bien los alimentos antes de ingerirlos.</p> <p>Identifica a los seres vivos de su ambiente natural: animales y plantas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Experimenta el ciclo vital de las plantas - Reconoce las características de las frutas y verduras - Manifiesta interés por cuidar las plantas.

N° DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	DURACIÓN	ÁREA	TEMAS	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Unidad #8	“Festejamos juntos la jarana criolla”	Del 16 al 31 de octubre	Personal social	Los medios de comunicación Ahorro de energía <u>Fechas Cívicas:</u> -Día de la Cancióncriolla -Daniel y el pozo de los leones -David y Goliat -Señor de losMilagros	Desarrollo de las relaciones de Convivencia democrática Testimonio de la vida en la formación religiosa	Practica diferentes medios de comunicación ya sea verbal, gestual o a través de sonidos.	Reconoce los medios de comunicación Identifica los objetos que funcionan con electricidad. Reconoce la importancia de las fechas cívicas.
			Comunicación	Repaso de las Vocales a-e—i-o-u Escritura Vocales unidas Escritura de su nombre Plan lector	PRODUCCIÓN DE TEXTOS COMPRENSIÓN DE TEXTO	Disfruta al utilizar letras del alfabeto Se inicia a la lectura a través de imágenes y letras del alfabeto Comunica verbalmente ideas e historias sencillas sobre su producción y comprende que llevan un mensaje Describe de forma ordenada la secuencia de un cuento o historia.	Escribe las vocales Menciona el sonido inicial de las figuras Escribe su nombre correctamente Escucha con atención relatos cuentos y textos
			Matemática	El número 6 al 10 Reconocimiento de los números del 6 al 10. Numero-cantidad. Escritura del número Anterior-Posterior. Repaso de los números 6, 7, 8, 9, 10	NUMEROS Y RELACIONES	Establece en colecciones de objetos la relación entre número y cantidad del 6 al 10	Identifica los números del 6 al 10 Identifica y escribe los números anteriores y posteriores.

N° DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	DURACIÓN	ÁREA	TEMAS	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Unidad #8	“Festejamos juntos la jarana criolla”	Del 16 al 31	Ciencia y tecnología	Las estaciones del año. El día y la noche.	Seres vivientes mundo físico y conservación del medio ambiente.	Identifica los cambios del clima y las épocas del año. Identifica el día y la noche relacionándolo con las actividades que realiza en esos momentos: día para jugar, noche para dormir.	Nombra las características de las estaciones de año. Representa a través de acciones lo que se realiza en el día y en la noche. Reconoce las actividades que se realizan durante el día y la noche.
Unidad #9	“Conociendo mis derechos y cumpliendo mis deberes como niño (a).”	Del 1 al 30 de	Personal social	Los derechos del niño <u>Fechas Cívicas:</u> - Día de los - Derechos del Niño - Deberes del niño - San Martín de Porres - La Anunciación	Desarrollo de las relaciones de convivencia democrática.	Reconoce y nombra sus derechos.	Menciona los derechos del niño. Respetar las normas y reglas Respetar a los demás Reconoce la importancia de las fechas cívicas.

N° DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	DURACIÓN	ÁREA	TEMAS	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Unidad #9	"Conociendo mis derechos y cumpliendo mis deberes como niño (a)."	Del 1 al 30 de noviembre	Comunicación	Lectura de vocales Escritura de su nombre Segmentación Silábica Presentación de la M-m	PRODUCCIÓN DE TEXTOS COMPRENSIÓN DE TEXTOS	Disfruta al utilizar letras del alfabeto Disfruta la producción libre y espontánea de la escritura de sílabas Disfruta al utilizar letras del alfabeto	Lee las vocales Realiza una adecuada separación de sílabas Escribe libremente su nombre Reconoce a la consonante m Identifica figuras que inicien con la m
			Matemática	El número 11 al 15 Reconocimiento de los números del 11 al 15. Numero-cantidad. Escritura del número Anterior-Posterior. Repaso de los números 11, 12, 13, 14, 15.	NÚMEROS Y RELACIONES	. Establece en colecciones de objetos la relación entre número y cantidad del 11 al 15	Identifica los números del 11 al 15 Identifica y escribe los números anteriores y posteriores.

N° DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	DURACIÓN	ÁREA	TEMAS	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Unidad #9	“Conociendo mis derechos y cumpliendo mis deberes como niño (a).”	Del 1 al 30 noviembre	Ciencia y tecnología	Fenómenos naturales: - Sismos - Huaycos	“INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS”	Problematiza situaciones para hacer indagación. Descubre algunos elementos del medio natural a través de la exploración: agua, arena, hojas, etc.	Obtiene información sobre las características de los objetos, seres vivos o fenómenos naturales que observa y/o explora, y establece relaciones entre ellos. Construye creativamente objetos de su interés usando material reciclable. Identifica objetos que se hunden en el agua y los que flotan.
Unidad #10	“Nos preparamos para celebrar el nacimiento de Jesús.”	Del 1 al 8 de diciembre	Personal social	El nacimiento de Jesús La llegada de los reyes magos.	Testimonio de la vida en la formación religiosa	Nombra las festividades religiosas más significativas de su entorno familiar	Reconoce que la Navidad es el recuerdo del nacimiento del niño Jesús

N° DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	DURACIÓN	ÁREA	TEMAS	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Unidad #10	Nos preparamos para celebrar el nacimiento de Jesús.”	Del 1 al 8 de diciembre	Comunicación	<p>Repaso de vocales M - m</p> <p>Escritura de su nombre</p> <p>Plan lector</p>	PRODUCCIÓN DE TEXTOS	<p>Construye a través del juego sencillas</p> <p>Disfruta la producción libre de su nombre</p>	<p>Identifica vocales y consonantes M</p> <p>Identifica el sonido inicial de diferentes figuras</p> <p>Escribe su nombre espontáneamente</p> <p>Escucha atentamente el texto leído</p>
			Matemática	<p>El número 16 al 20</p> <p>Reconocimiento de los números del 16 al 20.</p> <p>Numero-cantidad.</p> <p>Escritura del número</p> <p>Anterior-Posterior</p> <p>Repaso de los números 16,17,18,19,20</p>	NÚMEROS Y RELACIONES	<p>Establece en colecciones de objetos la relación entre número y cantidad del 16 al 20</p>	<p>Establece en colecciones de objetos la relación entre número y cantidad del 16 al 20</p> <p>Cuenta y escribe la cantidad.</p>

N° DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	DURACIÓN	ÁREA	TEMAS	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Unidad #10	"Nos preparamos para celebrar el nacimiento del niño Jesús"	Del 1 al 8 diciembre	Ciencia y tecnología	Experimentos	"INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS"	Realiza experimentos sencillos	<p>Construye creativamente objetos de su interés usando material reciclable.</p> <p>Identifica objetos que se hunden en el agua y los que flotan.</p>