

# PLAN DE COMITÉ DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

I.E.P. GARCILASO  
DE LA VEGA DE  
CARABAYLLO



**PERÚ**

Ministerio  
de Educación



**PROGRESO  
PARA TODOS**

## PLAN DEL COMITÉ DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

### I. IEP GARCILASO DE LA VEGA DE CARABAYLLO

| DRELM                 | LIMA                                                                                                         | UGEL 04                                          | LIMA                   |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA | IEP Garcilaso de la Vega de Carabayllo                                                                       |                                                  | Carabayllo             |
| CODIGO MODULAR        | Inicial: 1412741<br>Primaria: 1358282<br>Secundaria:1358290                                                  | Dirección:<br>Calle 22 s/n<br>MzA2 Lote 38 AL 41 | Código de local:525017 |
| DIRECTOR              | Juan Torres Quichis                                                                                          |                                                  |                        |
| RESPONSABLES          | Colmenares Reyes José<br>Lesly Fuertes Cayo<br>Juan Cruzado Machado<br>Pedro Lujan Cora<br>Noemi Vela Ysique |                                                  |                        |

### II. JUSTIFICACIÓN:

El comité de gestión pedagógica se encarga de gestionar las prácticas vinculadas al CGE 4, tanto aquellas orientadas a promover el aprendizaje y desarrollo profesional de los docentes, así como aquellas orientadas al diseño, implementación y organización de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Concentra funciones y competencias ligadas a la organización de espacios de inter aprendizaje profesional y de trabajo colegiado, el monitoreo y acompañamiento de la práctica docente, el desarrollo profesional docente, la planificación y adaptación curricular, la evaluación de los aprendizajes, el monitoreo del progreso de las y los estudiantes a lo largo del año y la calendarización del tiempo lectivo.

El comité de gestión pedagógica estará centrado en la generación de espacios de trabajo colegiado diversos y otras estrategias de acompañamiento pedagógico, para reflexionar, evaluar y tomar decisiones que fortalezcan la práctica pedagógica de los docentes y el involucramiento de las familias en función de los aprendizajes de las y los estudiantes. Así mismo en el monitoreo de la práctica pedagógica docente utilizando las rubricas de observación de aula u otros instrumentos para recoger información sobre su desempeño, identificar fortalezas, necesidades y realizar estrategias de fortalecimiento. También impulsara el desarrollo de estrategias para la atención a estudiantes en riesgo de interrumpir sus estudios para que alcancen los aprendizajes esperados y culmine su trayectoria educativa.

El comité también estará a cargo de implementar estrategias de difusión de los enfoques de CNEB a toda la comunidad educativa y poner en marcha las estrategias de desarrollo de competencias docente y desarrollo profesional en el ámbito pedagógico.

### **III. BASES LEGALES:**

- Constitución Política del Perú.
- Ley General de Educación N.º 28044.
- Ley N°26549 Ley de los centros educativos privados
- R.M. N°556-2024-MINEDU que aprueba el documento normativo denominado “Norma técnica para el año escolar en las instituciones y programas educativos públicos y privados de la educación básica para el año 2025.
- RVMN°011-2019-MINEDU. Que aprueba la norma técnica denominada “Norma que regula los instrumentos de gestión de las instituciones educativas y programación de la educación básica.
- RVMN°094-2020-MINEDU que aprueba el documento normativo denominado “Norma que regula la evaluación de las competencias de los estudiantes de la educación básica.
- RVMN°045 -2022- MINEDU denominado “Disposiciones sobre la estrategia nacional de refuerzo escolar para estudiantes de los niveles de educación Primaria y secundaria de la educación básica regular-movilización nacional para el progreso de los aprendizajes.
- Ley N°29719 Ley que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas
- RMN°281-2016-MINEDU Norma que aprueba el currículo Nacional de la educación básico.
- RVMN°212-2020 “Lineamiento de tutoría y orientación educativa para la educación básica

| N° | CARGO                                         |                          | APELLIDOS Y NOMBRES          | DNI      | CELULAR   | CORREO                              |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------|-----------|-------------------------------------|
| 1  | DIRECTOR GENERAL                              |                          | Juan Torres Quichis          | 08631512 | 953605317 | Secre_carabayllo@colegiosgarcilaso. |
| 2  | DIRECTOR                                      |                          | Roberto Gamio                | 07534783 | 972761757 | Edu.pe                              |
| 3  | COORDINADOR                                   |                          |                              |          |           | "                                   |
| 4  | REPRE. PPFF.                                  |                          |                              |          |           | "                                   |
| 5  | REPRESENTANTE DEL PERSONAL. DOCENTE POR CICLO | II CICLO                 | Nathaly Ayasta castillo      | 46214838 | 994898558 | "                                   |
|    |                                               | III-IV-V CICLO           | Anggie Huapaya Villegas      | 45490522 | 915362488 | "                                   |
|    |                                               | VI, VII CICLO SECUNDARIA | Lesdy Fuertes Cayo           | 75523605 | 992585350 | "                                   |
| 6  | REPRESENTANTE. DE ESTUDIANTES                 |                          | Chelsea Mirella Torres Cubas | 72069815 | 934951186 | "                                   |
| 7  | REPR ADMINISTRATIVO.                          |                          | Luis Bendezú Jurado          | 10689686 | 987868896 | "                                   |
| 8  | PROYECTO                                      | REP.                     | Cecilia Utrilla Roque        | 41254087 | 918498702 |                                     |
|    | INNOVACIÓN                                    |                          |                              |          |           |                                     |
|    |                                               |                          |                              |          |           |                                     |

#### IV. MATRIZ DE COMPROMISOS /DESCRIPCIÓN DE LOGROS/ PRÁCTICAS DE GESTIÓN/ FUNCIONES Y ACTIVIDADES PROPUESTAS:

| COMITE                                                                                                                                                                                                                                                         | Comité de Gestión Pedagógica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR                                                                                                                                                                                                                                 | Gestión de la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |             |
| DESCRIPCIÓN DE LOGRO                                                                                                                                                                                                                                           | Se desarrollan acciones orientadas al mejoramiento del proceso de enseñanza aprendizaje, poniendo énfasis en la planificación, conducción mediación, metodología participativa y colaborativa, y evaluación formativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |             |
| PRÁCTICAS DE GESTIÓN                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Generación de espacios de trabajo colegiado diversos y otras estrategias de acompañamiento pedagógico, para reflexionar, evaluar y tomar decisiones que fortalezcan la práctica pedagógica de los docentes, y el involucramiento de las familias en función de los aprendizajes de las y los estudiantes.</li> <li>❖ Utilizando las Rúbricas de Observación de Aula u otros instrumentos para recoger información sobre su desempeño, identificar fortalezas, necesidades y realizar estrategias de fortalecimiento. Esta práctica aplica preferentemente en las II.EE. con directivo sin aula a cargo.</li> <li>❖ Desarrollo de estrategias para atención a estudiantes en riesgo de interrumpir sus estudios para que alcancen los aprendizajes esperados y culminen su trayectoria educativa.</li> <li>❖ Implementación de estrategias de difusión de los enfoques del CNEB a toda la comunidad educativa.</li> <li>❖ Implementación de estrategias de desarrollo competencias docentes y de desarrollo profesional en el ámbito pedagógico.</li> </ul> |                                                                                                                                                                 |             |
| FUNCIONES                                                                                                                                                                                                                                                      | ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | FUENTE DE VERIFICACIÓN                                                                                                                                          | CRONOGRAMA  |
| Participar en la elaboración, actualización, implementación y evaluación de los instrumentos de gestión de la institución educativa, contribuyendo a orientar la gestión de la IE al logro de los aprendizajes previstos en el CNEB.                           | Planificar, revisar y actualizar el PEI.<br>Planificar, revisar y actualizar el PAT<br>Planificar, revisar y actualizar el PCI.<br>Planificar, revisar y actualizar el RI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Proyecto Educativo Institucional<br>Plan Anual de trabajo.<br>Proyecto Curricular Institucional.<br>Reglamento Interno.                                         | 06 DE ENERO |
| Propiciar la generación de comunidades de aprendizaje educativos de Aprendizaje para fortalecer las prácticas pedagógicas y de gestión, considerando las necesidades y características de los estudiantes y el contexto donde se brinda el servicio educativo. | Planificar, ejecutar y evaluar un plan de trabajo para los grupos de trabajo,<br>Implementar el trabajo colegiado.,<br>Poner en marcha la planificación, ejecución y evaluación del plan de acompañamiento pedagógico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Plan para los grupos de trabajo educativo,<br>Diapositivas Informe.<br>Plan de trabajo.<br><br>Plan de acompañamiento pedagógico.<br>Instrumento de evaluación. |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |  |
| Generar espacios de promoción de la lectura, de inter aprendizaje (entre pares) y de participación voluntaria en los concursos y actividades escolares promovidos por MINEDU, así como de entidades privadas, asegurando la accesibilidad para todas y todos los estudiantes. | Programar, ejecutar y evaluar el plan lector institucional teniendo en cuenta las tres fases.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Plan Lector Institucional Instrumentos para recolección de datos.                                                                                                  |  |
| Desarrollar los procesos de convalidación, revalidación, prueba de ubicación de estudiantes, reconocimiento de estudios independientes, y supervisar las acciones para la recuperación pedagógica, tomando en cuenta la atención a la diversidad.                             | Poner en funcionamiento el proceso de convalidación, revalidación y supervisión de las acciones de recuperación.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cronograma Instrumentos para las acciones de recuperación.                                                                                                         |  |
| Promover el uso pedagógico de los recursos y materiales educativos, monitoreando la realización de las adaptaciones necesarias para garantizar su calidad y pertinencia a los procesos pedagógicos y la atención de la diversidad.                                            | <p>Coordinar y capacitar a los docentes sobre la distribución y uso pedagógico.</p> <p>Orientar el análisis y reflexión sobre los materiales, recursos y entornos educativos.</p> <p>Adaptar materiales, recursos y entornos educativos.</p> <p>Hacer seguimiento a las adaptaciones curriculares.</p> <p>Verificar que los recursos cuenten con contenidos referidos a temas de bienestar socioemocional</p> | <p>Lista de asistencia. Diapositivas</p> <p>Fotos. Diapositivas Fotos</p> <p>Materiales adaptados.</p> <p>Adaptaciones curriculares.</p> <p>Ficha de monitoreo</p> |  |
| Promover Proyectos Educativos Ambientales Integrados (PEAI) que contengan las acciones                                                                                                                                                                                        | Implementar en las programaciones curriculares (programación anual-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Programaciones Curriculares<br>Proyecto Educativo Ambientales                                                                                                      |  |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| orientadas a la mejora del entorno educativo y al logro de aprendizajes, en atención a la diversidad, asegurando su incorporación en los Instrumentos de Gestión. | <p>experiencias de aprendizaje<br/>- sesiones de aprendizaje) el enfoque ambiental. Planificar, ejecutar y evaluar Proyectos Educativos Ambientales Integrados:</p> <p>Espacio de Vida (Es Vi)</p> <p>Manejo de residuos sólidos en las instituciones educativas</p> <p>Vida y Verde (VIVE)</p> <p>Mido y reduzco mi huella de carbono y la de mi cole.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Promover el desarrollo de las prácticas de gestión asociadas al Compromiso de Gestión Escolar 4.                                                                  | <p>Prever, ejecutar y evaluar el plan de acompañamiento pedagógico.</p> <p>Utilizar las Rúbricas de Observación de Aula u otros instrumentos para recoger información sobre su desempeño, identificar fortalezas, necesidades y realizar estrategias de fortalecimiento</p> <p>Desarrollar de estrategias para atención a estudiantes en riesgo de interrumpir sus estudios para que alcancen los aprendizajes esperados y culminen su trayectoria educativa.</p> <p>Implementar estrategias de difusión de los enfoques del CNEB a toda la comunidad Garcilasina.</p> <p>Implementar de estrategias de desarrollo de competencias docentes y de desarrollo profesional en el ámbito pedagógico.</p> | <p>Plan de acompañamiento pedagógico.</p> <p>Rúbricas de evaluación a la práctica pedagógica.</p> <p>Plan de mejora de aprendizajes.</p> <p>Carteles<br/>Afiches<br/>Videos<br/>Audios</p> <p>Certificados, Constancias, Diplomas.</p> |  |

| N° | COMITÉ                       | ACTIVIDADES SEGÚN COMITÉ DE GESTIÓN                                                                                                                                                                                                                      | RESPONSABLES |
|----|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|    | COMITÉ DE GESTIÓN PEDAGÓGICA | Participar en la elaboración, actualización, implementación y evaluación de los instrumentos de gestión de la institución educativa, contribuyendo a orientar la gestión de la IE al logro de los aprendizajes previstos en el CNEB.                     | IV - CICLO   |
|    |                              | Propiciar la generación de Comunidades de Aprendizaje para fortalecer las prácticas pedagógicas y de gestión considerando las necesidades y características de los estudiantes y el contexto donde se brinda el servicio educativo.                      |              |
|    |                              | Generar espacios de promoción de la lectura, de interaprendizaje (entre pares) y de participación voluntaria en los concursos y actividades escolares promovidos por el Minedu, asegurando la accesibilidad para todas y todos los estudiantes.          |              |
|    |                              | Desarrollar los procesos de convalidación, revalidación, prueba de ubicación de estudiantes, reconocimiento de estudios independientes, y supervisar las acciones para la recuperación pedagógica, tomando en cuenta la atención a la diversidad.        |              |
|    |                              | Promover el uso pedagógico de los recursos y materiales educativos, monitoreando la realización de las adaptaciones necesarias para garantizar su calidad y pertinencia a los procesos pedagógicos y la atención de la diversidad.                       |              |
|    |                              | Promover Proyectos Educativos Ambientales Integrados (PEAI) que contengan las acciones orientadas a la mejora del entorno educativo y al logro de aprendizajes, en atención a la diversidad, asegurando su incorporación en los Instrumentos de Gestión. |              |
|    |                              | Promover el desarrollo de las prácticas de gestión asociadas al Compromiso de Gestión Escolar 4.                                                                                                                                                         |              |

## V. EVALUACIÓN:

La evaluación del presente plan se realizará en las **SEMANAS DE GESTIÓN**, buscando un espacio crítico reflexivo, teniendo en cuenta los logros, dificultades y propuestas de mejora.



---

Juan Raúl Torres Quichis  
DNI: 08631512  
Director