I.E.P. "INCA GARCILASO DE LA VEGA"

"Líder en excelencia Educativa y Calidad Total en enseñanza"

PROGRAMACION ANUAL 2023

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1. ÁREA : PERSONAL SOCIAL
1.2. GRADO : QUINTO DE PRIMARIA
1.3. SECCIÓN : "A – B "
1.4. BIMESTRE : I
1.5. DURACIÓN : Del 01 de marzo al 05 de mayo
1.6. DOCENTE : Prof. Olga Beatriz Chávez Alvarado

NIVEL/ CICLO Y GRADO	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS	LOGROS DE APRENDIZAJE			DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS EMPLEADAS	CRONOGRAMA									
		ÁREA	COMPETENCIA Y CAPACIDADES	DESEMPEÑO		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PRIMARIA 5°GRADO	LAS DIMENSIONES DEL SER HUMANO	PERSONAL SOCIAL	**Construye su identidad** • Se valora a sí mismo. • Autorregula sus emociones. • Reflexiona y argumenta éticamente. • Vive su sexualidad de manera plena y responsable.	• Se reconoce como niña o niño y se relaciona con respeto con sus pares, participando de juegos sin hacer distinciones de género. • Expresa afecto a las personas que aprecia y acude a ellas cuando las necesita.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método	X									

PRIMARIA 5° GRADO	ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO	PERSONAL SOCIAL	**Construye su identidad** • Se valora a sí mismo. • Autorregula sus emociones. • Reflexiona y argumenta éticamente. • Vive su sexualidad de manera plena y responsable.	• Se reconoce como niña o niño y se relaciona con respeto con sus pares, participando de juegos sin hacer distinciones de género. • Expresa afecto a las personas que aprecia y acude a ellas cuando las necesita.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método		X								
PRIMARIA 5° GRADO	LA DEMOCRACIA	PERSONAL SOCIAL	**Convive y participa democráticamente** • Interactúa con las personas. • Construye y asume acuerdos y normas. • Participa en acciones que promueven el bienestar común.	• Participa en actividades colectivas orientadas a un logro común a partir de la identificación de necesidades comunes del aula.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método			X							
PRIMARIA 5° GRADO	LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA	PERSONAL SOCIAL	**Convive y participa democráticamente** • Interactúa con las personas. • Construye y asume acuerdos y normas. • Participa en acciones que promueven el bienestar común.	• Participa en actividades colectivas orientadas a un logro común a partir de la identificación de necesidades comunes del aula.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método				X						

PRIMARIA 5° GRADO	LA PUBERTAD	PERSONAL SOCIAL	**Construye su identidad** • Se valora a sí mismo. • Autorregula sus emociones. • Reflexiona y argumenta éticamente. • Vive su sexualidad de manera plena y responsable.	• Se reconoce como niña o niño y se relaciona con respeto con sus pares, participando de juegos sin hacer distinciones de género.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método					X					
PRIMARIA 5° GRADO	CAMBIOS EN LA PUBERTAD	PERSONAL SOCIAL	**Construye su identidad** • Se valora a sí mismo. • Autorregula sus emociones. • Reflexiona y argumenta éticamente. • Vive su sexualidad de manera plena y responsable.	• Se reconoce como niña o niño y se relaciona con respeto con sus pares, participando de juegos sin hacer distinciones de género.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método						X				
PRIMARIA 5° GRADO	INFORMES SOBRE EL TAHUANTINSUYO	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método							X			

PRIMARIA 5° GRADO	CAPITULACIÓN DE TOLEDO	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método								X		
PRIMARIA 5° GRADO	PRISIÓN Y PROMESA DE ATAHUALPA	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método									X	
PRIMARIA 5° GRADO	MUERTE DE ATAHUALPA	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método										X

I.E.P. "INCA GARCILASO DE LA VEGA"

"Líder en excelencia Educativa y Calidad Total en enseñanza"

PROGRAMACION ANUAL 2022

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1. ÁREA : PERSONAL SOCIAL
1.2. GRADO : QUINTO DE PRIMARIA
1.3. SECCIÓN : "A – B "
1.4. BIMESTRE : II
1.5. DURACIÓN : Del 08 de mayo al 21 de julio
1.6. DOCENTE : Prof. Olga Beatriz Chávez Alvarado

NIVEL/ CICLO Y GRADO	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS	LOGROS DE APRENDIZAJE			DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS EMPLEADAS	CRONOGRAMA									
		ÁREA	COMPETENCIA Y CAPACIDADES	DESEMPEÑO		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PRIMARIA 5°GRADO	LIMA LA CAPITAL DEL PERÚ	PERSONAL SOCIAL	**Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.** • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico.	• Describe los elementos naturales y sociales del espacio donde realiza sus actividades cotidianas.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método	X									

PRIMARIA 5°GRADO	IMPORTANCIA DE LA FAMILIA	PERSONAL SOCIAL	**Convive y participa democráticamente** • Interactúa con las personas. • Construye y asume acuerdos y normas. • Maneja conflictos de manera constructiva.	• Pone en práctica estrategias para manejar sus conflictos en el aula y recurre al adulto cercano cuando lo necesita. • Expresa afecto a las personas que aprecia y acude a ellas cuando las necesita.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método		X								
PRIMARIA 5°GRADO	HÁBITOS DE ESTUDIO	PERSONAL SOCIAL	**Convive y participa democráticamente** • Interactúa con las personas. • Construye y asume acuerdos y normas. • Maneja conflictos de manera constructiva.	• Pone en práctica estrategias para manejar sus conflictos en el aula y recurre al adulto cercano cuando lo necesita.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método			X							
PRIMARIA 5°GRADO	DERECHOS DEL NIÑO	PERSONAL SOCIAL	**Convive y participa democráticamente** • Interactúa con las personas. • Construye y asume acuerdos y normas. • Maneja conflictos de manera constructiva.	• Señala las emociones que siente, las manifiesta y regula en interacción con sus compañeros y docente.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método				X						

PRIMARIA 5°GRADO	GOBERNACIONES	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método					X					
PRIMARIA 5°GRADO	LA GUERRA ENTRE LOS CONQUISTADORES I	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método						X				
PRIMARIA 5°GRADO	LA GUERRA DE LOS CONQUISTADORES II	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método							X			

PRIMARIA 5°GRADO	EL VIRREINATO PERUANO	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método								X		
PRIMARIA 5°GRADO	ORGANIZACIÓN POLÍTICA DEL ESTADO VIRREINAL	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método									X	
PRIMARIA 5°GRADO	ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL ESTADO VIRREINAL	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método										X

I.E.P. "INCA GARCILASO DE LA VEGA"

"Líder en excelencia Educativa y Calidad Total en enseñanza"

PROGRAMACION ANUAL : 2023

2. DATOS INFORMATIVOS

2.1. ÁREA : PERSONAL SOCIAL
2.2. GRADO : QUINTO DE PRIMARIA
2.3. SECCIÓN : "A – B "
2.4. BIMESTRE : III
2.5. DURACIÓN : Del 07 de agosto al 06 de octubre
2.6. DOCENTE : Prof. Olga Beatriz Chávez Alvarado

NIVEL/ CICLO Y GRADO	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS	LOGROS DE APRENDIZAJE			DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS EMPLEADAS	CRONOGRAMA								
		ÁREA	COMPETENCIA Y CAPACIDADES	DESEMPEÑO		1	2	3	4	5	6	7	8	9
PRIMARIA 5°GRADO	LA VIDA ECONÓMICA DEL VIRREINATO I	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método	X								

PRIMARIA 5°GRADO	LA VIDA ECONÓMICA DEL VIRREINATO II	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método		X							
PRIMARIA 5°GRADO	LA ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL VIRREINATO	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método			X						
PRIMARIA 5°GRADO	PIRATAS Y CORSARIOS	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método				X					

PRIMARIA 5°GRADO	VIOLENCIA FAMILIAR	PERSONAL SOCIAL	**Convive y participa democráticamente** • Interactúa con las personas. • Construye y asume acuerdos y normas. • Participa en acciones que promueven el bienestar común.	• Participa en actividades colectivas orientadas a un logro común a partir de la identificación de necesidades comunes del aula.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método					X				
PRIMARIA 5°GRADO	LA VIDA CULTURAL DEL VIRREINATO	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método						X			
PRIMARIA 5°GRADO	LA VIDA ARTÍSTICA DEL VIRREINATO	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método							X		

PRIMARIA 5°GRADO	LA EMANCIPACIÓN	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Menciona problemas ambientales que afectan a su espacio cotidiano y los efectos en su vida. • Reconoce y sigue las señales de evacuación ante una emergencia.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método								X	
PRIMARIA 5°GRADO	LA REVOLUCIÓN DE JUAN SANTOS ATAHUALPA	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Menciona problemas ambientales que afectan a su espacio cotidiano y los efectos en su vida. • Reconoce y sigue las señales de evacuación ante una emergencia	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método									X

I.E.P. "INCA GARCILASO DE LA VEGA"

"Líder en excelencia Educativa y Calidad Total en enseñanza"

PROGRAMACION ANUAL 2023

3. DATOS INFORMATIVOS

3.1. ÁREA : PERSONAL SOCIAL
3.2. GRADO : QUINTO DE PRIMARIA
3.3. SECCIÓN : "A – B "
3.4. BIMESTRE : IV
3.5. DURACIÓN : Del 10 de octubre al 22 de diciembre
3.6. DOCENTE : Prof. Olga Beatriz Chávez Alvarado

NIVEL/ CICLO Y GRADO	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS	LOGROS DE APRENDIZAJE			DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS EMPLEADAS	CRONOGRAMA									
		ÁREA	COMPETENCIA Y CAPACIDADES	DESEMPEÑO		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PRIMARIA 5°GRADO	LA REVOLUCIÓN DE TÚPAC AMARU II	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método	X									

PRIMARIA 5°GRADO	LA REVOLUCIÓN DE TÚPAC AMARU III	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método		X								
PRIMARIA 5°GRADO	CORRIENTE LIBERTADORA DEL SUR I	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método			X							
PRIMARIA 5°GRADO	CORRIENTE LIBERTADORA DEL SUR II	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método				X						

PRIMARIA 5°GRADO	LA INDEPENDENCIA DEL PERÚ	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método					X					
PRIMARIA 5°GRADO	EL PROTECTORADO	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método						X				
PRIMARIA 5°GRADO	CORRIENTE LIBERTADORA DEL NORTE I	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método							X			

PRIMARIA 5°GRADO	CORRIENTE LIBERTADORA DEL NORTE II	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método								X		
PRIMARIA 5°GRADO	NIÑOS EN EL PERÚ	PERSONAL SOCIAL	**Convive y participa democráticamente** • Interactúa con las personas. • Construye y asume acuerdos y normas. • Participa en acciones que promueven el bienestar común.	• Comparte actividades con sus compañeros tratándolos con amabilidad y sin apartarlos por sus características físicas, y muestra interés por conocer acerca de la forma de vida de sus compañeros de aula. • Participa en actividades colectivas orientadas a un logro común a partir de la identificación de necesidades comunes del aula.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método									X	

PRIMARIA 5°GRADO	HÁBITOS DE ESTUDIO	PERSONAL SOCIAL	**Convive y participa democráticamente** • Interactúa con las personas. • Construye y asume acuerdos y normas. Participa en acciones que promueven el bienestar común	• Comparte actividades con sus compañeros tratándolos con amabilidad y sin apartarlos por sus características físicas, y muestra interés por conocer acerca de la forma de vida de sus compañeros de aula. • Participa en actividades colectivas orientadas a un logro común a partir de la identificación de necesidades comunes del aula.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método											X