I.E.P. "INCA GARCILASO DE LA VEGA"

"Líder en excelencia Educativa y Calidad Total en enseñanza"

PROGRAMACION ANUAL 2023

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1. ÁREA : PERSONAL SOCIAL
1.2. GRADO : CUARTO DE PRIMARIA
1.3. SECCIÓN : "A – B "
1.4. BIMESTRE : I
1.5. DURACIÓN : Del 01 de marzo al 05 de marzo
1.6. DOCENTE : Prof. Olga Beatriz Chávez Alvarado

NIVEL/ CICLO Y GRADO	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS	LOGROS DE APRENDIZAJE			DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS EMPLEADAS	CRONOGRAMA									
		ÁREA	COMPETENCIA Y CAPACIDADES	DESEMPEÑO		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PRIMARIA 4°GRADO	LA FAMILIA Y SUS FUNCIONES	PERSONAL SOCIAL	**Convive y participa democráticamente** • Interactúa con las personas. • Construye y asume acuerdos y normas. • Participa en acciones que promueven el bienestar común.	• Expresa las costumbres y actividades de su familia y escuela, y se siente parte de ellas. • Expresa afecto a las personas que aprecia y acude a ellas cuando las necesita.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método	X									

PRIMARIA 4° GRADO	TIPOS DE FAMILIA	PERSONAL SOCIAL	**Convive y participa democráticamente** • Interactúa con las personas. • Construye y asume acuerdos y normas. • Participa en acciones que promueven el bienestar común.	• Expresa las costumbres y actividades de su familia y escuela, y se siente parte de ellas. • Expresa afecto a las personas que aprecia y acude a ellas cuando las necesita.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método		X								
PRIMARIA 4° GRADO	EL TAHUANTINSUYO	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Describe acontecimientos de su historia o de la de otros en los que compara el presente y el pasado, identificando algunas de las causas y posibles consecuencias de estos.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método			X							
PRIMARIA 4° GRADO	ORGANIZACIÓN SOCIAL	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Describe acontecimientos de su historia o de la de otros en los que compara el presente y el pasado, identificando algunas de las causas y posibles consecuencias de estos.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método				X						

PRIMARIA 4° GRADO	ORGANIZACIÓN EDUCATIVA	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método					X					
PRIMARIA 4° GRADO	ORGANIZACIÓN ECNONÓMICA	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método						X				
PRIMARIA 4° GRADO	ORGANIZACIÓN POLÍTICA	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método							X			

PRIMARIA 4° GRADO	ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO	PERSONAL SOCIAL	**Construye su identidad** • Se valora a sí mismo. • Autorregula sus emociones. • Reflexiona y argumenta éticamente. • Vive su sexualidad de manera plena y responsable.	• Se reconoce como niña o niño y se relaciona con respeto con sus pares, participando de juegos sin hacer distinciones de género.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método								X		
PRIMARIA 4° GRADO	CONOCIENDO AL PERÚ Y SUS FRONTERAS	PERSONAL SOCIAL	**Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.** • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico. • Genera acciones para preservar el ambiente.	• Representa de diversas maneras su espacio cotidiano, utilizando puntos de referencia.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método									X	
PRIMARIA 4° GRADO	DIVISIÓN POLÍTICA DEL PERÚ	PERSONAL SOCIAL	**Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.** • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico. • Genera acciones para preservar el ambiente.	• Representa de diversas maneras su espacio cotidiano, utilizando puntos de referencia.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método										X

I.E.P. "INCA GARCILASO DE LA VEGA"

"Líder en excelencia Educativa y Calidad Total en enseñanza"

PROGRAMACION ANUAL 2023

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1. ÁREA : PERSONAL SOCIAL
1.2. GRADO : CUARTO DE PRIMARIA
1.3. SECCIÓN : "A – B "
1.4. BIMESTRE : II
1.5. DURACIÓN : Del 08 de mayo al 21 de julio
1.6. DOCENTE : Prof. Olga Beatriz Chávez Alvarado

NIVEL/ CICLO Y GRADO	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS	LOGROS DE APRENDIZAJE			DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS EMPLEADAS	CRONOGRAMA									
		ÁREA	COMPETENCIA Y CAPACIDADES	DESEMPEÑO		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PRIMARIA 4°GRADO	LA REGIÓN CHALA	PERSONAL SOCIAL	**Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.** • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico.	• Describe los elementos naturales y sociales del espacio donde realiza sus actividades cotidianas.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método	X									

PRIMARIA 4°GRADO	LA REGIÓN YUNGA	PERSONAL SOCIAL	**Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.** • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico.	• Describe los elementos naturales y sociales del espacio donde realiza sus actividades cotidianas.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método		X								
PRIMARIA 4°GRADO	LA REGIÓN QUECHUA	PERSONAL SOCIAL	**Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.** • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico.	• Describe los elementos naturales y sociales del espacio donde realiza sus actividades cotidianas.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método			X							
PRIMARIA 4°GRADO	LA REGIÓN SUNI	PERSONAL SOCIAL	**Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.** • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico.	• Describe los elementos naturales y sociales del espacio donde realiza sus actividades cotidianas.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método				X						

PRIMARIA 4°GRADO	LA REGIÓN JANCA	PERSONAL SOCIAL	**Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.** • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico.	• Describe los elementos naturales y sociales del espacio donde realiza sus actividades cotidianas.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método					X					
PRIMARIA 4°GRADO	LA REGIÓN JALCA	PERSONAL SOCIAL	**Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.** • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico.	• Describe los elementos naturales y sociales del espacio donde realiza sus actividades cotidianas.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método						X				
PRIMARIA 4°GRADO	LA REGIÓN SELVA ALTA	PERSONAL SOCIAL	**Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.** • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico.	• Describe los elementos naturales y sociales del espacio donde realiza sus actividades cotidianas.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método							X			

PRIMARIA 4°GRADO	LA REGIÓN SELVA BAJA	PERSONAL SOCIAL	**Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.** • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico.	• Describe los elementos naturales y sociales del espacio donde realiza sus actividades cotidianas.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método								X		
PRIMARIA 4°GRADO	LA DEMOCRACIA	PERSONAL SOCIAL	**Convive y participa democráticamente** • Interactúa con las personas. • Construye y asume acuerdos y normas. • Maneja conflictos de manera constructiva.	• Pone en práctica estrategias para manejar sus conflictos en el aula y recurre al adulto cercano cuando lo necesita. • Participa en actividades colectivas orientadas a un logro común a partir de la identificación de necesidades comunes del aula.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método									X	
PRIMARIA 4°GRADO	IMPOSTANCIA DE LA DEMOCRECIA	PERSONAL SOCIAL	**Convive y participa democráticamente** • Interactúa con las personas. • Construye y asume acuerdos y normas. • Maneja conflictos de manera constructiva.	• Pone en práctica estrategias para manejar sus conflictos en el aula y recurre al adulto cercano cuando lo necesita. • Participa en actividades colectivas orientadas a un logro común a partir de la identificación de necesidades comunes del aula.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método										X

I.E.P. "INCA GARCILASO DE LA VEGA"

"Líder en excelencia Educativa y Calidad Total en enseñanza"

PROGRAMACION ANUAL 2023

2. DATOS INFORMATIVOS

2.1. ÁREA : PERSONAL SOCIAL
2.2. GRADO : CUARTO DE PRIMARIA
2.3. SECCIÓN : "A – B "
2.4. BIMESTRE : III
2.5. DURACIÓN : Del 07 de agosto al 10 de octubre
2.6. DOCENTE : Prof. Olga Beatriz Chávez Alvarado

NIVEL/ CICLO Y GRADO	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS	LOGROS DE APRENDIZAJE			DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS EMPLEADAS	CRONOGRAMA								
		ÁREA	COMPETENCIA Y CAPACIDADES	DESEMPEÑO		1	2	3	4	5	6	7	8	9
PRIMARIA 4°GRADO	LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL PERÚ	PERSONAL SOCIAL	**Convive y participa democráticamente** • Interactúa con las personas. • Construye y asume acuerdos y normas. • Maneja conflictos de manera constructiva.	• Participa en actividades colectivas orientadas a un logro común a partir de la identificación de necesidades comunes del aula.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método	X								

PRIMARIA 4°GRADO	EL ESTADO PERUANO	PERSONAL SOCIAL	**Convive y participa democráticamente** • Interactúa con las personas. • Construye y asume acuerdos y normas. • Maneja conflictos de manera constructiva.	• Participa en actividades colectivas orientadas a un logro común a partir de la identificación de necesidades comunes del aula.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método		X						
PRIMARIA 4°GRADO	LOS DESCUBRIMIENTOS DE AMÉRICA I	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método			X					
PRIMARIA 4°GRADO	LOS DESCUBRIMIENTOS DE AMÉRICA II	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método				X				

PRIMARIA 4°GRADO	LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS	PERSONAL SOCIAL	**Gestiona responsablemente los recursos económicos.** • Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. • Toma decisiones económicas y financieras.	• Explica las ocupaciones económicas que desarrollan las personas de su espacio cotidiano y cómo estas atienden las necesidades de las personas y la comunidad.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método					X				
PRIMARIA 4°GRADO	DERECHOS Y DEBERES DEL NIÑO	PERSONAL SOCIAL	**Convive y participa democráticamente** • Interactúa con las personas. • Construye y asume acuerdos y normas. • Maneja conflictos de manera constructiva.	• Participa en actividades colectivas orientadas a un logro común a partir de la identificación de necesidades comunes del aula.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método						X			
PRIMARIA 4°GRADO	DEFENSA CIVIL I	PERSONAL SOCIAL	**Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.** • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico. • Genera acciones para preservar el ambiente.	• Menciona problemas ambientales que afectan a su espacio cotidiano y los efectos en su vida. • Reconoce y sigue las señales de evacuación ante una emergencia.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método							X		

PRIMARIA 4°GRADO	DEFENSA CIVIL II	PERSONAL SOCIAL	**Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.** • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico. • Genera acciones para preservar el ambiente.	• Menciona problemas ambientales que afectan a su espacio cotidiano y los efectos en su vida. • Reconoce y sigue las señales de evacuación ante una emergencia.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método								X	
PRIMARIA 4°GRADO	LOS DESASTRES NATURALES I	PERSONAL SOCIAL	**Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.** • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico. • Genera acciones para preservar el ambiente.	• Menciona problemas ambientales que afectan a su espacio cotidiano y los efectos en su vida. • Reconoce y sigue las señales de evacuación ante una emergencia	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método									X

I.E.P. "INCA GARCILASO DE LA VEGA"

"Líder en excelencia Educativa y Calidad Total en enseñanza"

PROGRAMACION ANUAL 2023

3. DATOS INFORMATIVOS

3.1. ÁREA : PERSONAL SOCIAL
3.2. GRADO : CUARTO DE PRIMARIA
3.3. SECCIÓN : "A – B "
3.4. BIMESTRE : IV
3.5. DURACIÓN : Del 09 de octubre al 22 de diciembre
3.6. DOCENTE : Prof. Olga Beatriz Chávez Alvarado

NIVEL/ CICLO Y GRADO	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS	LOGROS DE APRENDIZAJE			DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS EMPLEADAS	CRONOGRAMA									
		ÁREA	COMPETENCIA Y CAPACIDADES	DESEMPEÑO		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PRIMARIA 4°GRADO	EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL	PERSONAL SOCIAL	**Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.** • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico. • Genera acciones para preservar el ambiente.	• Reconoce y sigue las señales de evacuación ante una emergencia.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método	X									

PRIMARIA 4°GRADO	CAPITULACIÓN DE SANTA FÉ	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método		X								
PRIMARIA 4°GRADO	DESCUBRIMIENTOS GEOGRÁFICOS DEL SIGLO XV Y XVI I	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método			X							
PRIMARIA 4°GRADO	DESCUBRIMIENTOS GEOGRÁFICOS DEL SIGLO XV Y XVI II	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método				X						

PRIMARIA 4°GRADO	VIAJES DE COLON I	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método					X					
PRIMARIA 4°GRADO	VIAJES DE COLON II	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método						X				
PRIMARIA 4°GRADO	EL TAHUANTINSUYO	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método							X			

PRIMARIA 4°GRADO	INFORME DEL TAHUANTINSUYO	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método								X		
PRIMARIA 4°GRADO	LA CONQUISTA I	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método									X	
PRIMARIA 4°GRADO	LA CONQUISTA II		**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método										X