

PRIMARIA 3° GRADO	LA ORIENTACIÓN	PERSONAL SOCIAL	<p>Gestiona responsablement e el espacio y el ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se desplaza en su espacio cotidiano usando puntos de referencia. • Representa de diversas maneras su espacio cotidiano, utilizando puntos de referencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método 		X										
PRIMARIA 3° GRADO	LOS CONTINENTES	PERSONAL SOCIAL	<p>Gestiona responsablement e el espacio y el ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe los elementos naturales y sociales del espacio donde realiza sus actividades cotidianas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método 			X									
PRIMARIA 3° GRADO	TEORÍAS DE LA LLEGADA AL CONTINENTE AMERICANO	PERSONAL SOCIAL	<p>Construye interpretaciones históricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe acontecimientos de su historia o de la de otros en los que compara el presente y el pasado, identificando algunas de las causas y consecuencias de estos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método 				X								

PRIMARIA 3° GRADO	EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL	PERSONAL SOCIAL	Gestiona responsablement e el espacio y el ambiente. <ul style="list-style-type: none"> • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico. • Genera acciones para preservar el ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y sigue las señales de evacuación ante una emergencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método 						X					
PRIMARIA 3° GRADO	PAÍSES DE AMÉRICA DEL SUR	PERSONAL SOCIAL	Gestiona responsablement e el espacio y el ambiente. <ul style="list-style-type: none"> • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico. • Genera acciones para preservar el ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se desplaza en su espacio cotidiano usando puntos de referencia. • Representa de diversas maneras su espacio cotidiano, utilizando puntos de referencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método 							X				
PRIMARIA 3° GRADO	MAPA POLÍTICO DEL PERÚ	PERSONAL SOCIAL	Gestiona responsablement e los recursos económicos. <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe los elementos naturales y sociales del espacio donde realiza sus actividades cotidianas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método 								X			

PRIMARIA 3ºGRADO	CULTURA CHAVIN II	PERSONAL SOCIAL	<p>Construye interpretaciones históricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo innovador. • Método 	X									
PRIMARIA 3ºGRADO	CULTURA PARACAS I	PERSONAL SOCIAL	<p>Construye interpretaciones históricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo innovador. • Método 		X								
PRIMARIA 3ºGRADO	CULTURA PARACAS II	PERSONAL SOCIAL	<p>Construye interpretaciones históricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo innovador. • Método 			X							

PRIMARIA 3ºGRADO	CULTURA MOCHICA I	PERSONAL SOCIAL	<p>Construye interpretaciones históricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo innovador. • Método 						X				
PRIMARIA 3ºGRADO	CULTURA MOCHICA II	PERSONAL SOCIAL	<p>Construye interpretaciones históricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo innovador. • Método 						X				
PRIMARIA 3ºGRADO	CULTURA NAZCA I	PERSONAL SOCIAL	<p>Construye interpretaciones históricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo innovador. • Método 							X			

PRIMARIA 3ºGRADO	CULTURA WARI I	PERSONAL SOCIAL	<p>Construye interpretaciones históricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordena hechos o acciones cotidianas usando expresiones que hagan referencia al paso del tiempo: minutos, horas, semanas y meses; ayer, hoy, mañana; al inicio, al final; mucho tiempo, poco tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo innovador. • Método 			X										
PRIMARIA 3ºGRADO	CULTURA WARI II	PERSONAL SOCIAL	<p>Construye interpretaciones históricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo innovador. • Método 				X									
PRIMARIA 3ºGRADO	CULTURA CHIMU I	PERSONAL SOCIAL	<p>Construye interpretaciones históricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo innovador. • Método 					X								

