I.E.P. "INCA GARCILASO DE LA VEGA"

"Líder en excelencia Educativa y Calidad Total en enseñanza"

PROGRAMACION ANUAL 2023

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1. ÁREA : PERSONAL SOCIAL
1.2. GRADO : SEGUNDO DE PRIMARIA
1.3. SECCIÓN : "A – B "
1.4. BIMESTRE : I
1.5. DURACIÓN : Del 01 de marzo al 05 de mayo
1.6. DOCENTE : Prof. Olga Beatriz Chávez Alvarado

NIVEL/ CICLO Y GRADO	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS	LOGROS DE APRENDIZAJE			DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS EMPLEADAS	CRONOGRAMA									
		ÁREA	COMPETENCIA Y CAPACIDADES	DESEMPEÑO		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PRIMARIA 2°GRADO	LA FAMILIA	PERSONAL SOCIAL	**Convive y participa democráticamente** • Interactúa con las personas. • Construye y asume acuerdos y normas. • Participa en acciones que promueven el bienestar común.	• Expresa las costumbres y actividades de su familia y escuela, y se siente parte de ellas. • Expresa afecto a las personas que aprecia y acude a ellas cuando las necesita.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método	X									

PRIMARIA 2° GRADO	LAZOS FAMILIARES	PERSONAL SOCIAL	**Convive y participa democráticamente** • Interactúa con las personas. • Construye y asume acuerdos y normas. • Participa en acciones que promueven el bienestar común.	• Expresa las costumbres y actividades de su familia y escuela, y se siente parte de ellas. • Expresa afecto a las personas que aprecia y acude a ellas cuando las necesita	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método		X								
PRIMARIA 2° GRADO	MI PERÚ EN AMÉRICA	PERSONAL SOCIAL	**Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.** • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales.	• Describe los elementos naturales y sociales del espacio donde realiza sus actividades cotidianas.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método			X							
PRIMARIA 2° GRADO	MI PERÚ EN AMÉRICA DEL SUR	PERSONAL SOCIAL	**Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.** • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales.	• Describe los elementos naturales y sociales del espacio donde realiza sus actividades cotidianas.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método				X						

PRIMARIA 2° GRADO	DERECHOS DEL NIÑO	PERSONAL SOCIAL	**Convive y participa democráticamente** • Interactúa con las personas. • Construye y asume acuerdos y normas. • Participa en acciones que promueven el bienestar común.	• Se reconoce como niña o niño y se relaciona con respeto con sus pares, participando de juegos sin hacer distinciones de género.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método					X					
PRIMARIA 2° GRADO	MI PERÚ Y SUS DEPARTAMENTOS	PERSONAL SOCIAL	**Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.** • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico. • Genera acciones para preservar el ambiente.	• Describe los elementos naturales y sociales del espacio donde realiza sus actividades cotidianas.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método						X				
PRIMARIA 2° GRADO	LAS INSTITUCIONES DE MI COMUNIDAD	PERSONAL SOCIAL	**Convive y participa democráticamente** • Interactúa con las personas. • Construye y asume acuerdos y normas. • Participa en acciones que promueven el bienestar común.	• Explica las ocupaciones económicas que desarrollan las personas de su espacio cotidiano y cómo estas atienden las necesidades de las personas y la comunidad.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método							X			

PRIMARIA 2° GRADO	LAS REGIONES NATURALES	PERSONAL SOCIAL	**Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.** • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico. • Genera acciones para preservar el ambiente.	• Describe los elementos naturales y sociales del espacio donde realiza sus actividades cotidianas.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método								X		
PRIMARIA 2° GRADO	LA COSTA	PERSONAL SOCIAL	**Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.** • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico. • Genera acciones para preservar el ambiente.	• Describe los elementos naturales y sociales del espacio donde realiza sus actividades cotidianas.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método									X	
PRIMARIA 2° GRADO	LA SIERRA	PERSONAL SOCIAL	**Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.** • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico. • Genera acciones para preservar el ambiente.	• Describe los elementos naturales y sociales del espacio donde realiza sus actividades cotidianas.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método										X

I.E.P. "INCA GARCILASO DE LA VEGA"

"Líder en excelencia Educativa y Calidad Total en enseñanza"

PROGRAMACION ANUAL 2023

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1. ÁREA : PERSONAL SOCIAL
1.2. GRADO : SEGUNDO DE PRIMARIA
1.3. SECCIÓN : "A – B "
1.4. BIMESTRE : II
1.5. DURACIÓN : Del 08 de mayo al 21 de julio
1.6. DOCENTE : Prof. Olga Beatriz Chávez Alvarado

NIVEL/ CICLO Y GRADO	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS	LOGROS DE APRENDIZAJE			DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS EMPLEADAS	CRONOGRAMA									
		ÁREA	COMPETENCIA Y CAPACIDADES	DESEMPEÑO		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PRIMARIA 2°GRADO	CULTURA CARAL I	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método	X									

PRIMARIA 2°GRADO	CULTURA CARAL II	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método		X								
PRIMARIA 2°GRADO	CULTURA CHAVIN I	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Describe acontecimientos de su historia o de la de otros en los que compara el presente y el pasado, identificando algunas de las causas y posibles consecuencias de estos.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método			X							
PRIMARIA 2°GRADO	CULTURA CHAVIN II	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Describe acontecimientos de su historia o de la de otros en los que compara el presente y el pasado, identificando algunas de las causas y posibles consecuencias de estos.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método				X						

PRIMARIA 2°GRADO	CULTURA PARACAS I	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Describe acontecimientos de su historia o de la de otros en los que compara el presente y el pasado, identificando algunas de las causas y posibles consecuencias de estos.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método					X					
PRIMARIA 2°GRADO	CULTURA PARACAS II	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método						X				
PRIMARIA 2°GRADO	CULTURA NAZCA I	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método							X			

PRIMARIA 2°GRADO	CULTURA NAZCA II	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Describe acontecimientos de su historia o de la de otros en los que compara el presente y el pasado, identificando algunas de las causas y posibles consecuencias de estos.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método								X		
PRIMARIA 2°GRADO	CULTURA MOCHICA I	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Describe acontecimientos de su historia o de la de otros en los que compara el presente y el pasado, identificando algunas de las causas y posibles consecuencias de estos.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método									X	
PRIMARIA 2°GRADO	CULTURA MOCHICA II	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. Elabora explicaciones sobre procesos históricos	• Describe acontecimientos de su historia o de la de otros en los que compara el presente y el pasado, identificando algunas de las causas y posibles consecuencias de estos.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método										X

I.E.P. "INCA GARCILASO DE LA VEGA"

"Líder en excelencia Educativa y Calidad Total en enseñanza"

PROGRAMACION ANUAI 2023

2. DATOS INFORMATIVOS

2.1. ÁREA : PERSONAL SOCIAL
2.2. GRADO : SEGUNDO DE PRIMARIA
2.3. SECCIÓN : "A – B "
2.4. BIMESTRE : III
2.5. DURACIÓN : Del 07 de agosto al 06 de octubre
2.6. DOCENTE : Prof. Olga Beatriz Chávez Alvarado

NIVEL/ CICLO Y GRADO	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS	LOGROS DE APRENDIZAJE			DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS EMPLEADAS	CRONOGRAMA								
		ÁREA	COMPETENCIA Y CAPACIDADES	DESEMPEÑO		1	2	3	4	5	6	7	8	9
PRIMARIA 2°GRADO	CULTURA MOCHICAS II	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método	X								

PRIMARIA 2°GRADO	LA LEYENDA DE MANCO CÁPAC Y MAMA OCLLO	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método		X							
PRIMARIA 2°GRADO	LA LEYENDA DE LOS HERMANOS AYAR	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método			X						
PRIMARIA 2°GRADO	TAHUANTINSUYO I	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método				X					

PRIMARIA 2°GRADO	TAHUANTINSUYO II	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método					X				
PRIMARIA 2°GRADO	TAHUANTINSUYO III	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método						X			
PRIMARIA 2°GRADO	EL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA I	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método							X		

PRIMARIA 2°GRADO	EL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA II	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método								X	
PRIMARIA 2°GRADO	LOS SOCIOS DE LA CONQUISTA I	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método									X

I.E.P. "INCA GARCILASO DE LA VEGA"

"Líder en excelencia Educativa y Calidad Total en enseñanza"

PROGRAMACION ANUAL 2023

3. DATOS INFORMATIVOS

3.1. ÁREA : PERSONAL SOCIAL
3.2. GRADO : SEGUNDO DE PRIMARIA
3.3. SECCIÓN : "A – B "
3.4. BIMESTRE : IV
3.5. DURACIÓN : Del 09 de octubre al 22 de diciembre
3.6. DOCENTE : Prof. Olga Beatriz Chávez Alvarado

NIVEL/ CICLO Y GRADO	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS	LOGROS DE APRENDIZAJE			DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS EMPLEADAS	CRONOGRAMA									
		ÁREA	COMPETENCIA Y CAPACIDADES	DESEMPEÑO		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PRIMARIA 2°GRADO	LOS SOCIOS DE LA CONQUISTA II	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Ordena hechos o acciones cotidianas usando expresiones que hagan referencia al paso del tiempo: minutos, horas, semanas y meses; ayer, hoy, mañana; al inicio, al final; mucho tiempo, poco tiempo.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método	X									

PRIMARIA 2°GRADO	LA INVASIÓN DE ESPAÑOLA	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Ordena hechos o acciones cotidianas usando expresiones que hagan referencia al paso del tiempo: minutos, horas, semanas y meses; ayer, hoy, mañana; al inicio, al final; mucho tiempo, poco tiempo.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método		X								
PRIMARIA 2°GRADO	EL VIRREINATO I	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método			X							
PRIMARIA 2°GRADO	EL VIRREINATO II	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método				X						

PRIMARIA 2°GRADO	LOS CONTINENTES	PERSONAL SOCIAL	**Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.** • Comprende las relaciones entre los elementos naturales. • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico.	• Describe los elementos naturales y sociales del espacio donde realiza sus actividades cotidianas.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método					X					
PRIMARIA 2°GRADO	SISTEMA PLANETARIO I	PERSONAL SOCIAL	**Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.** • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico. • Genera acciones para preservar el ambiente.	• Describe los elementos naturales y sociales del espacio donde realiza sus actividades cotidianas.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método						X				
PRIMARIA 2°GRADO	SISTEMA PLANETARIO II	PERSONAL SOCIAL	**Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.** • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico. • Genera acciones para preservar el ambiente.	• Describe los elementos naturales y sociales del espacio donde realiza sus actividades cotidianas.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método							X			

PRIMARIA 2°GRADO	EL PLANETA TIERRA I	PERSONAL SOCIAL	**Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.** • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico. • Genera acciones para preservar el ambiente.	• Describe los elementos naturales y sociales del espacio donde realiza sus actividades cotidianas. • Menciona problemas ambientales que afectan a su espacio cotidiano y los efectos en su vida.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método								X		
PRIMARIA 2°GRADO	EL PLANETA TIERRA II	PERSONAL SOCIAL	**Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.** • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico. • Genera acciones para preservar el ambiente.	• Describe los elementos naturales y sociales del espacio donde realiza sus actividades cotidianas. • Menciona problemas ambientales que afectan a su espacio cotidiano y los efectos en su vida.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método									X	
PRIMARIA 2°GRADO	IMPORTANCIA DEL SOL Y LA LUNA		**Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.** • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico. Genera acciones para preservar el ambiente.	• Describe los elementos naturales y sociales del espacio donde realiza sus actividades cotidianas. • Menciona problemas ambientales que afectan a su espacio cotidiano y los efectos en su vida.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método										X