I.E.P. "INCA GARCILASO DE LA VEGA"

"Líder en excelencia Educativa y Calidad Total en enseñanza"

PROGRAMACION ANUAL 2023

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1. ÁREA : PERSONAL SOCIAL
1.2. GRADO : PRIMERO DE PRIMARIA
1.3. SECCIÓN : "A – B -C "
1.4. BIMESTRE : I
1.5. DURACIÓN : Del 01 de marzo al 05 de mayo
1.6. DOCENTE : Prof. Olga Beatriz Chávez Alvarado

NIVEL/ CICLO Y GRADO	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS	LOGROS DE APRENDIZAJE			DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS EMPLEADAS	CRONOGRAMA									
		ÁREA	COMPETENCIA Y CAPACIDADES	DESEMPEÑO		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PRIMARIA 1°GRADO	CONOCIÉNDOME	PERSONAL SOCIAL	**Construye su identidad** • Se valora a sí mismo. • Autorregula sus emociones. • Reflexiona y argumenta éticamente.	• Se reconoce como niña o niño y se relaciona con respeto con sus pares, participando de juegos sin hacer distinciones de género.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método	X									

PRIMARIA 1° GRADO	HIGIENE PERSONAL	PERSONAL SOCIAL	**Construye su identidad** • Se valora a sí mismo. • Autorregula sus emociones. Reflexiona y argumenta éticamente.	• Practica hábitos de orden, limpieza y cuidado del ambiente en que se desenvuelve.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método		X								
PRIMARIA 1° GRADO	LAS INSTITUCIONES DE MI COMUNIDAD	PERSONAL SOCIAL	**Convive y participa democráticamente** • Interactúa con las personas. • Construye y asume acuerdos y normas. • Participa en acciones que promueven el bienestar común.	• Delibera sobre asuntos públicos enfatizando los que se generan en la convivencia del día a día y argumenta en base a sus experiencias personales e información cotidiana. Elige la opción más beneficiosa para todos.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método			X							
PRIMARIA 1° GRADO	LOS SERVIDORES DE MI COMUNIDAD	PERSONAL SOCIAL	**Convive y participa democráticamente** • Interactúa con las personas. • Construye y asume acuerdos y normas. • Participa en acciones que promueven el bienestar común.	• Explica las ocupaciones económicas que desarrollan las personas de su espacio cotidiano y cómo estas atienden las necesidades de las personas y la comunidad.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método				X						

PRIMARIA 1° GRADO	LAS REGIONES NATURALES – LA COSTA	PERSONAL SOCIAL	**Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.** • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico. • Genera acciones para preservar el ambiente.	• Describe los elementos naturales y sociales del espacio donde realiza sus actividades cotidianas.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método					X					
PRIMARIA 1° GRADO	LAS REGIONES NATURALES – LA SIERRA	PERSONAL SOCIAL	**Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.** • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico. • Genera acciones para preservar el ambiente.	• Describe los elementos naturales y sociales del espacio donde realiza sus actividades cotidianas.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método						X				
PRIMARIA 1° GRADO	LAS REGIONES NATURALES – LA SELVA	PERSONAL SOCIAL	**Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.** • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico. • Genera acciones para preservar el ambiente.	• Describe los elementos naturales y sociales del espacio donde realiza sus actividades cotidianas.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método							X			

PRIMARIA 1° GRADO	LAS REGIONES NATURALES – EL MAR PERUANO	PERSONAL SOCIAL	**Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.** • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico. • Genera acciones para preservar el ambiente.	• Describe los elementos naturales y sociales del espacio donde realiza sus actividades cotidianas.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método								X		
PRIMARIA 1° GRADO	LA FAMILIA	PERSONAL SOCIAL	**Convive y participa democráticamente** • Interactúa con las personas. • Construye y asume acuerdos y normas. • Participa en acciones que promueven el bienestar común.	• Expresa las costumbres y actividades de su familia y escuela, y se siente parte de ellas.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método									X	
PRIMARIA 1° GRADO	MI COLEGIO TAMBIÉN ES UNA FAMILIA	PERSONAL SOCIAL	**Convive y participa democráticamente** • Interactúa con las personas. • Construye y asume acuerdos y normas. • Participa en acciones que promueven el bienestar común.	• Expresa las costumbres y actividades de su familia y escuela, y se siente parte de ellas. • Expresa afecto a las personas que aprecia y acude a ellas cuando las necesita.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método										X

I.E.P. "INCA GARCILASO DE LA VEGA"

"Líder en excelencia Educativa y Calidad Total en enseñanza"

PROGRAMACION ANUAL 2023

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1. ÁREA : PERSONAL SOCIAL
1.2. GRADO : PRIMERO DE PRIMARIA
1.3. SECCIÓN : "A – B -C "
1.4. BIMESTRE : II
1.5. DURACIÓN : Del 08 de mayo al 21 de julio
1.6. DOCENTE : Prof. Olga Beatriz Chávez Alvarado

NIVEL/ CICLO Y GRADO	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS	LOGROS DE APRENDIZAJE			DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS EMPLEADAS	CRONOGRAMA									
		ÁREA	COMPETENCIA Y CAPACIDADES	DESEMPEÑO		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PRIMARIA 1°GRADO	LA HISTORIA I	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método	X									

PRIMARIA 1°GRADO	LA HISTORIA II	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método		X								
PRIMARIA 1°GRADO	LOS PRIMEROS POBLADORES	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Describe acontecimientos de su historia o de la de otros en los que compara el presente y el pasado, identificando algunas de las causas y posibles consecuencias de estos.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método			X							
PRIMARIA 1°GRADO	CULTURA CHAVIN I	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Describe acontecimientos de su historia o de la de otros en los que compara el presente y el pasado, identificando algunas de las causas y posibles consecuencias de estos.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método				X						

PRIMARIA 1°GRADO	CULTURA CHAVIN II	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Describe acontecimientos de su historia o de la de otros en los que compara el presente y el pasado, identificando algunas de las causas y posibles consecuencias de estos.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método					X					
PRIMARIA 1°GRADO	CULTURA PARACAS I	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método						X				
PRIMARIA 1°GRADO	CULTURA PARACAS II	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método							X			

PRIMARIA 1°GRADO	LA LEYENDA DE MANCO CAPAC Y MAMA OCLLO	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Describe acontecimientos de su historia o de la de otros en los que compara el presente y el pasado, identificando algunas de las causas y posibles consecuencias de estos.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método								X		
PRIMARIA 1°GRADO	LA LEYENDA DE LOS HERMANOS AYAR	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Describe acontecimientos de su historia o de la de otros en los que compara el presente y el pasado, identificando algunas de las causas y posibles consecuencias de estos.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método									X	
PRIMARIA 1°GRADO	LA LEYENDA DE LOS HERMANOS AYAR II	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. Elabora explicaciones sobre procesos históricos	Describe acontecimientos de su historia o de la de otros en los que compara el presente y el pasado, identificando algunas de las causas y posibles consecuencias de estos.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. Método										X

I.E.P. "INCA GARCILASO DE LA VEGA"

"Líder en excelencia Educativa y Calidad Total en enseñanza"

PROGRAMACION ANUAL 2023

2. DATOS INFORMATIVOS

2.1. ÁREA : PERSONAL SOCIAL
2.2. GRADO : PRIMERO DE PRIMARIA
2.3. SECCIÓN : "A – B- C "
2.4. BIMESTRE : III
2.5. DURACIÓN : Del 07 de agosto al 06 de octubre
2.6. DOCENTE : Prof. Olga Beatriz Chávez Alvarado

NIVEL/ CICLO Y GRADO	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS	LOGROS DE APRENDIZAJE			DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS EMPLEADAS	CRONOGRAMA								
		ÁREA	COMPETENCIA Y CAPACIDADES	DESEMPEÑO		1	2	3	4	5	6	7	8	9
PRIMARIA 1°GRADO	EL TAHUANTINSUYO I	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método	X								

PRIMARIA 1°GRADO	EL TAHUANTINSUYO II	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método		X						
PRIMARIA 1°GRADO	EL TAHUANTINSUYO III	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método			X					
PRIMARIA 1°GRADO	DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA I	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método				X				

PRIMARIA 1°GRADO	DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA II	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método					X				
PRIMARIA 1°GRADO	LA CONSQUISTA DEL TAHUANTINSUYO I	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método						X			
PRIMARIA 1°GRADO	LA CONQUISTA DEL TAHUANTINSUYO II	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método							X		

PRIMARIA 1°GRADO	LOS SOCIOS DE LA CONSQUISTA I	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método								X	
PRIMARIA 1°GRADO	LOS SOCIOS DE LA CONQUISTA II	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método									X

I.E.P. "INCA GARCILASO DE LA VEGA"

"Líder en excelencia Educativa y Calidad Total en enseñanza"

PROGRAMACION ANUAL : 2023

3. DATOS INFORMATIVOS

3.1. ÁREA : PERSONAL SOCIAL
3.2. GRADO : PRIMERO DE PRIMARIA
3.3. SECCIÓN : "A – B- C "
3.4. BIMESTRE : IV
3.5. DURACIÓN : Del 09 de octubre al 22 de diciembre
3.6. DOCENTE : Prof. Olga Beatriz Chávez Alvarado

NIVEL/ CICLO Y GRADO	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS	LOGROS DE APRENDIZAJE			DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS EMPLEADAS	CRONOGRAMA									
		ÁREA	COMPETENCIA Y CAPACIDADES	DESEMPEÑO		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PRIMARIA 1°GRADO	EL VIRREINATO I	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Ordena hechos o acciones cotidianas usando expresiones que hagan referencia al paso del tiempo: minutos, horas, semanas y meses; ayer, hoy, mañana; al inicio, al final; mucho tiempo, poco tiempo.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método	X									

PRIMARIA 1°GRADO	EL VIRREINATO II	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Ordena hechos o acciones cotidianas usando expresiones que hagan referencia al paso del tiempo: minutos, horas, semanas y meses; ayer, hoy, mañana; al inicio, al final; mucho tiempo, poco tiempo.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método		X								
PRIMARIA 1°GRADO	LA INDEPENDENCIA DEL PERÚ I	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método			X							
PRIMARIA 1°GRADO	LA INDEPENDENCIA DEL PERÚ II	PERSONAL SOCIAL	**Construye interpretaciones históricas.** • Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	• Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método				X						
PRIMARIA 1°GRADO	SEGURIDAD VIAL I	PERSONAL SOCIAL	**Convive y participa democráticamente** • Interactúa con las personas. • Construye y asume acuerdos y normas.	• Se desplaza en su espacio cotidiano usando puntos de referencia. • Reconoce y sigue las señales de evacuación ante una emergencia.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método					X					

PRIMARIA 1°GRADO	SEGURIDAD VIAL II	PERSONAL SOCIAL	**Convive y participa democráticamente** • Interactúa con las personas. • Construye y asume acuerdos y normas.	• Se desplaza en su espacio cotidiano usando puntos de referencia. • Reconoce y sigue las señales de evacuación ante una emergencia.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método						X				
PRIMARIA 1°GRADO	SISTEMA SOLAR	PERSONAL SOCIAL	**Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.** • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico. • Genera acciones para preservar el ambiente.	• Describe los elementos naturales y sociales del espacio donde realiza sus actividades cotidianas.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método							X			
PRIMARIA 1°GRADO	SISTEMA SOLAR II	PERSONAL SOCIAL	**Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.** • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico. • Genera acciones para preservar el ambiente.	• Describe los elementos naturales y sociales del espacio donde realiza sus actividades cotidianas.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método								X		

PRIMARIA 1°GRADO	EL PLANETA TIERRA	PERSONAL SOCIAL	**Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.** • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico. • Genera acciones para preservar el ambiente.	• Describe los elementos naturales y sociales del espacio donde realiza sus actividades cotidianas. • Menciona problemas ambientales que afectan a su espacio cotidiano y los efectos en su vida.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método									X	
PRIMARIA 1°GRADO	EL PLANETA TIERRA II		**Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.** • Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. • Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico. Genera acciones para preservar el ambiente.	• Describe los elementos naturales y sociales del espacio donde realiza sus actividades cotidianas. • Menciona problemas ambientales que afectan a su espacio cotidiano y los efectos en su vida.	• Observación continua. • Fichas • Esquemas • Pensamiento creativo e innovador. • Método										X