



<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Potenciación con números naturales</li> <li>✓ Potenciación N</li> <li>✓ Potenciación II</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Argumenta afirmaciones sobre relaciones numéricas y las operaciones.</li> </ul>													
<p><b>“UN MUNDO GEOMÉTRICO”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Plano cartesiano.</li> <li>✓ Traslación de Figuras.</li> <li>✓ Elementos básicos de la geometría.</li> <li>✓ Operaciones con segmentos.</li> </ul>	<b>GEOMETRIA</b>	<p><b>Resuelve problemas de formas, movimiento y localización</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.</li> <li>✓ Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.</li> </ul>	<p>Modela características geométricas de los objetos del entorno, identificados en problemas; con formas bidimensionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observación continua.</li> <li>✓ Fichas</li> <li>✓ Esquemas</li> <li>✓ Pensamiento creativo innovador.</li> </ul>	e										
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Operaciones con fracciones (Adición y Sustracción).</li> <li>✓ Conjunto de los Números Enteros.</li> <li>✓ Adición y Sustracción Z</li> </ul>	<b>TRIGONOMETRIA</b>	<p><b>Resuelve problemas de cantidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Traduce cantidades a expresiones numéricas.</li> <li>✓ Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.</li> </ul>	<p>Traduce una o más acciones de agregar, quitar, igualar, repetir o repartir cantidades, combinar colecciones; así como de partir y repartir una unidad en partes iguales, identificadas en problemas; a expresiones de adición, sustracción, con números naturales y expresiones de adición y sustracción, con fracciones usuales; al plantear y resolver problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observación continua.</li> <li>✓ Fichas</li> <li>✓ Esquemas</li> <li>✓ Pensamiento creativo innovador.</li> </ul>	e										

-----  
DOCENTE

-----  
COORDINADOR ACADEMICO

-----  
DIRECCION



<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exponente cero y uno</li> <li>✓ Leyes de signos de la potenciación</li> <li>✓ Multiplicación y División de bases iguales</li> <li>✓ Potencia de una potencia</li> <li>✓ Potencia de una multiplicación</li> <li>✓ Potencia de una división</li> <li>✓ Cadena de exponentes</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.</li> <li>✓ Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.</li> </ul>	<p>adición, sustracción, multiplicación y división.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pensamiento creativo e innovador.</li> </ul>											
<p><b>“JUGAMOS CON FIGURAS”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ángulos: Clasificación</li> <li>✓ Propiedades</li> </ul>	<b>GEOMETRIA</b>	<p><b>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.</li> <li>✓ Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.</li> <li>✓ Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.</li> <li>✓ Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas.</li> </ul>	<p>Emplea estrategias y procedimientos como la composición la medida de los ángulos respecto al ángulo recto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observación continúa.</li> <li>✓ Fichas</li> <li>✓ Esquemas</li> <li>✓ Pensamiento creativo e innovador.</li> </ul>											

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Multiplicación de Fracciones</li> <li>✓ División de fracciones</li> </ul>	<b>TRIGONOMETRIA</b>	<p><b>Resuelve problema de cantidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Traduce cantidades a expresiones numéricas.</li> <li>✓ Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.</li> <li>✓ Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.</li> </ul>	<p>Representa de diversas formas su comprensión de la noción de fracción como parte de la unidad y las equivalencias entre fracciones usuales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observación continúa.</li> <li>✓ Fichas</li> <li>✓ Esquemas</li> <li>✓ Pensamiento creativo e innovador.</li> </ul>										
--	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

-----  
DOCENTE

-----  
COORDINADOR ACADEMICO

-----  
DIRECCION



<p><b>“LEYES DE LA RADICACIÓN”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Definiciones previas sobre las raíces</li> <li>✓ Ley de signos</li> <li>✓ Exponente fraccionario</li> <li>✓ Raíz de una multiplicación</li> <li>✓ Raíz de una división</li> <li>✓ Raíz de una Raíz</li> <li>✓ Operaciones combinadas de raíces</li> </ul>	<b>ALGEBRA</b>	<p><b>Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas.</li> <li>✓ Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas.</li> </ul>	<p>Expresa su comprensión de la equivalencia y de la igualdad, representa un patrón de distinta manera, y describe el cambio de una magnitud con respecto al tiempo. Para esto usa lenguaje cotidiano y diversas representaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observación continua.</li> <li>✓ Fichas</li> <li>✓ Esquemas</li> <li>✓ Pensamiento creativo e innovador.</li> </ul>											
<p><b>“JUGAMOS CON FIGURAS Y VARIABLES”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Triángulos: Clasificación</li> <li>✓ Propiedades</li> </ul>	<b>GEOMETRIA</b>	<p><b>Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas.</li> <li>✓ Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas.</li> </ul>	<p>Modela características geométricas de los objetos del entorno, identificados en problemas; con formas bidimensionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observación continua.</li> <li>✓ Fichas</li> <li>✓ Esquemas</li> <li>✓ Pensamiento creativo e innovador.</li> </ul>											

<p>✓ Medidas Angulares</p>	<b>TRIGONOMETRIA</b>	<p><b>Resuelve problema de cantidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Traduce cantidades a expresiones numéricas. Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.</li> <li>✓ Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.</li> <li>✓ Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas</li> </ul>	<p>Representa de diversas formas su comprensión de la noción de fracción como parte de la unidad y las equivalencias entre fracciones usuales. Para esto usa lenguaje numérico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observación continúa.</li> <li>✓ Fichas</li> <li>✓ Esquemas</li> <li>✓ Pensamiento creativo e innovador.</li> </ul>										
----------------------------	----------------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

-----  
DOCENTE

-----  
COORDINADOR ACADEMICO

-----  
DIRECCION



<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Resolución de la ecuación con coeficientes enteros</li> <li>✓ Resolución de la ecuación con coeficientes fraccionarios</li> <li>✓ Compatibilidad e incompatibilidad de la ecuación de primer grado</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia</li> </ul>												
<p><b>“JUAGAMOS CON EL AJEDREZ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cuadriláteros</li> <li>✓ Perímetros</li> </ul>	<b>GEOMETRIA</b>	<p><b>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.</li> <li>✓ Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.</li> <li>✓ Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.</li> <li>✓ Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas</li> </ul>	<p>Modela características geométricas de los objetos identificados en problemas; con formas bidimensionales (polígonos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observación continua.</li> <li>✓ Fichas</li> <li>✓ Esquemas</li> <li>✓ Pensamiento creativo e innovador.</li> </ul>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Triángulo Rectángulo</li> </ul>	<b>TRIGONOMETRIA</b>	<p><b>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.</li> <li>✓ Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.</li> </ul>	<p>Modela características geométricas de los objetos identificados en problemas; con formas bidimensionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observación continua.</li> <li>✓ Fichas</li> <li>✓ Esquemas</li> <li>✓ Pensamiento creativo e innovador.</li> </ul>										

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.</li> <li>✓ Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas</li> </ul>																
<p><b>“PRACTICAMOS LA CONVIVENIA EN NUESTROS EQUIPOS”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nociones básicas de la estadística.</li> <li>✓ Organización de datos en una tabla de frecuencias.</li> <li>✓ Gráficos de barras verticales y horizontales.</li> </ul>		<p><b>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas</li> <li>✓ Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos</li> <li>✓ Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos</li> <li>✓ Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida</li> </ul>	<p>Elabora tablas de frecuencia simples, pictogramas verticales y horizontales (cada símbolo representa más de una unidad) gráficos de barras con escala dada (múltiplos de 10). Para esto clasifica datos cualitativos (por ejemplo: color de ojos: pardos, negros; profesión: médico, abogado, etc.) y cuantitativos discretos (por ejemplo: número de hermanos: 3, 2; cantidad de goles: 2, 4, 5, etc.) relacionados con un tema de estudio y con experimentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observación continua.</li> <li>✓ Fichas</li> <li>✓ Esquemas</li> <li>✓ Pensamiento creativo e innovador.</li> </ul>														

-----  
DOCENTE

-----  
COORDINADOR ACADEMICO

-----  
DIRECCION