

## I.E.P. "INCA GARCILASO DE LA VEGA"

"Líder en excelencia educativa y calidad total en enseñanza"

## **PROGRAMACIÓN ANUAL 2023**

#### **DATOS INFORMATIVOS**

ÁREA : MATEMÁTICA

GRADO : CUARTO

SECCIÓN : A, B

BIMESTRE :

DURACIÓN : Del 01 de Marzo al 12 de Mayo DOCENTE : MELSI MARISOL HUAMANI CERRO

NIVEL / CICLO Y GRADO	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y METAS PARA ALCANZAR LOS	LOGROS I	DE APRENDIZAJE (PROPÓSITO ACUERDO CON EL (CNI		DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS EMPLEADAS					CR	ONO	OGR	AMA	A		
	OBJETIVOS	ÁREA	COMPETENCIA Y CAPACIDADES	DESEMPEÑO		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	"PRACTICAM OS LA CONVIVENCI A EN FORMA CONJUNTA" * Conjuntos *Determinación de Conjuntos * Relación e Inclusión	MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad.  * Traduce cantidades a expresiones numéricas.  *Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.  *Argumenta afirmaciones sobre relaciones numéricas y las operaciones.	*Traduce una o más acciones de agregar, quitar, igualar, repetir o repartir cantidades, combinar colecciones; así como de partir y repartir una unidad en partes iguales, identificadas en problemas; a expresiones.	Observación continua.  Fichas  Esquemas  Pensamiento creativo e innovador.											

PRIMARIA CUARTO GRADO	* Clases de Conjuntos * Operaciones con Conjuntos * Operaciones con Conjuntos * Lectura y Escritura N / Comparación	Resuelve problemas de cantidad. * Traduce cantidades a expresiones numéricas.  *Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.  *Argumenta afirmaciones sobre relaciones numéricas y las operaciones.	más acciones de agregar, quitar, igualar, repetir o repartir cantidades, combinar colecciones; así como de partir y repartir una unidad en partes iguales, identificadas en	Observación continua.  Fichas  Esquemas  Pensamiento creativo e innovador.				
	"UN MUNDO GEOMÉTRICO"  * Plano cartesiano. * Traslación de Figuras. * Elementos básicos de la geometría * Operaciones con segmentos.	Resuelve problemas de formas, movimiento y localización. * Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. * Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.	Modela características geométricas de los objetos del entorno, identificados en problemas; con formas bidimensionales.	<ul> <li>Observación continua.</li> <li>Fichas</li> <li>Esquemas</li> <li>Pensamiento creativo e innovador.</li> </ul>				

------



#### I.E.P. "INCA GARCILASO DE LA VEGA"

"Líder en excelencia educativa y calidad total en enseñanza"

# **PROGRAMACIÓN ANUAL 2023**

#### **DATOS INFORMATIVOS**

ÁREA : MATEMÁTICA

GRADO : CUARTO

SECCIÓN : A,B BIMESTRE : II

DURACIÓN : Del 15 de Mayo al 21 de Julio

DOCENTE : Lic. Melsi Huamani Cerro

	DESCRIPCIÓN DE LAS	LOGROS DE	APRENDIZAJE (PROPÓSITO DE	APREDIZAJE DE ACUERDO	DESCRIPCIÓN DE LAS				CR	ONC	)GR/	AMA			
	ACTIVIDADES Y METAS		CON EL (CNEB)		ESTRATEGIAS										
NIVEL / CICLO Y GRADO	PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS	ÁREA	COMPETENCIA Y CAPACIDADES	DESEMPEÑO	EMPLEADAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9 1	0
PRIMARIA CUARTO GRADO	"RESPETAMOS NUESTRA DIFERENCIAS SUMANDO ESFUERZOS"  * Adición y Propiedades  * Sustracción N  * Problemas de Adición y Sustracción  *Multiplicación N  * Propiedades de la Multiplicación  * División N  * Clases de Divisiones	MATEMÁTICA	Resuelve problema de Cantidad * Traduce cantidades a expresiones numéricas. * Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones * Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.	Traduce una o más acciones de agregar, quitar, igualar, repetir cantidades, combinar colecciones identificadas en problemas; a expresiones de adición, sustracción, multiplicación y división. Con números naturales;	<ul> <li>Observación continua.</li> <li>Fichas</li> <li>Esquemas</li> <li>Pensamiento creativo e innovador.</li> </ul>										

			al plantear y resolver problemas.			
Alg Cla *T *R téi *R téi *P	Expresiones gebraicas: asificación  Términos Semejantes Reducción de rminos semejantes I Reducción de rminos semejantes II Polinomios: Grados Potenciación I	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio * Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas. * Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas.	Expresa su comprensión de la equivalencia y de la igualdad, representa un patrón de distinta manera, y describe el cambio de una magnitud con respecto al tiempo. Para esto usa lenguaje cotidiano y diversas representaciones.	• Fichas		
*Á *Á	UGAMOS CON GURAS"  Ángulos I  Ángulos II  Operaciones con agulos	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización * Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. * Comunica su comprensión sobre	Emplea estrategias y procedimientos como la composición la medida de los ángulos respecto al ángulo recto.	<ul><li>Fichas</li><li>Esquemas</li><li>Pensamiento</li></ul>		

1.1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	las farressa			 <u> </u>	1 1	1	1 1	
	*Operaciones con	las formas y							
á	ángulos II	relaciones							
		geométricas							
		*Usa estrategias y							
*	*Polígonos I	procedimientos para orientarse en							
	kp 1/	el espacio.							
^	Polígonos II	ei espacio.							
- N	kTuiću sudad	*Argumenta							
	<sup>k</sup> Triángulo I	afirmaciones sobre							
*	kTriángulos II	relaciones							
	*Triángulos II								
		geométricas.							
		Resuelve problema							
		de Cantidad							
		* Traduce							
		cantidades a	Representa de						
			diversas formas su	<ul> <li>Observación</li> </ul>					
*	* Multiplicación de	expresiones	comprensión de la	continua.					
	Fracciones	numéricas.	noción de fracción	<ul> <li>Fichas</li> </ul>					
		* Comunica su		<ul> <li>Esquemas</li> </ul>					
	* División de	comprensión sobre	como parte de la	Pensamiento					
fr	racciones	los números y las	unidad y las	creativo e					
		operaciones	equivalencias	innovador.					
		* Usa estrategias y	entre fracciones						
			usuales.						
		procedimientos de							
		estimación y cálculo.							
						1		$\downarrow \downarrow$	


#### MELSI HUAMANI CERRO COORDINACIÓN

DIRECCIÓN



## I.E.P. "INCA GARCILASO DE LA VEGA"

"Líder en excelencia educativa y calidad total en enseñanza"

# **PROGRAMACIÓN ANUAL 2023**

#### **DATOS INFORMATIVOS**

ÁREA : MATEMÁTICA

GRADO : CUARTO

SECCIÓN : A,B BIMESTRE : III

DURACIÓN : Del 07 de Agosto al 13 de Octubre

DOCENTE : Lic. Melsi Huamani Cerro

NIVEL / CICLO Y GRADO	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y METAS PARA ALCANZAR LOS	LOGROS DE A	PRENDIZAJE (PROPÓSITO DE AP EL (CNEB)	REDIZAJE DE ACUERDO CON	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS EMPLEADAS				CR	ONO	GRA	MA			
	OBJETIVOS	ÁREA	COMPETENCIA Y CAPACIDADES	DESEMPEÑO		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PRIMARIA CUARTO GRADO	"MULTIPLICAMOS NUESTRO AMOR POR EL PERÚ" *Operaciones Combinadas *Múltiplos de un Números *Divisores de un Números  *Números  *Números Primos y Compuestos	MATEMÁTICA	Resuelve problema de Cantidad * Traduce cantidades a expresiones numéricas. • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. * Argumenta afirmaciones sobre relaciones numéricas y las operaciones.	*Traduce una o más acciones de agregar, quitar, igualar, repetir o repartir cantidades, combinar colecciones; así como de partir y repartir una unidad en partes iguales, identificadas en problemas; a expresiones de adición, sustracción, multiplicación y	<ul> <li>Observación continua.</li> <li>Fichas</li> <li>Esquemas</li> <li>Pensamiento creativo e innovador.</li> </ul>										

*Mínimo Común Múltiplo  *Máximo Común Divisor  *Fracciones: Lectura y  Escritura / Clases  *Fracciones Equivalentes		división, con números naturales y expresiones de adición y sustracción, con fracciones usuales; al plantear y resolver problemas.				
*Potenciación  *Radicación  *Ecuaciones	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio * Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas. * Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas.	Expresa su comprensión de la equivalencia y de la igualdad, representa un patrón de distinta manera, y describe el cambio de una magnitud con respecto al tiempo. Para esto usa lenguaje cotidiano y diversas representaciones.	<ul> <li>Observación continua.</li> <li>Fichas</li> <li>Esquemas</li> <li>Pensamiento creativo e innovador.</li> </ul>			
"JUGAMOS CON FIGURAS Y VARIABLES"	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización * Modela objetos con	Modela características geométricas de los objetos del entorno, identificados en problemas; con				

* Triángulos: Clasificación * Propiedades *Cuadriláteros *Áreas de figuras	formas geométricas y sus transformaciones. * Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.  • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.  • Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	formas bidimensionales.				



## I.E.P. "INCA GARCILASO DE LA VEGA"

"Líder en excelencia educativa y calidad total en enseñanza"

# **PROGRAMACIÓN ANUAL 2023**

#### **DATOS INFORMATIVOS**

ÁREA : MATEMÁTICA

GRADO : CUARTO

SECCIÓN : A, B BIMESTRE : IV

DURACIÓN : Del 16 de Octubre al 22 de Diciembre

DOCENTE : Lic. Melsi Huamani Cerro

NIVEL / CICLO Y GRADO	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y METAS PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS	ÁREA	COMPETENCIA Y CAPACIDADES	APREDIZAJE DE ACUERDO  DESEMPEÑO	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS EMPLEADAS	1	2	3	CR	ONC 5	GRA	7	8	9	10
PRIMARIA CUARTO GRADO	"A REPARTIR NUESTRAS COSECHAS O PRODUCTOS" *Números Mixtos  *Adición y sustracción de fracciones	MATEMÁTICA	Resuelve problema de Cantidad  * Traduce cantidades a expresiones numéricas. * Comunica su comprensión sobre	*Traduce una o más acciones de agregar, quitar, igualar, repetir o repartir cantidades, combinar colecciones; así como de partir y repartir una unidad en partes iguales, identificadas en	<ul> <li>Observación continua.</li> <li>Fichas</li> <li>Esquemas</li> <li>Pensamiento creativo e innovador.</li> </ul>										

*Multiplicación división  De fracciones  *Números Decimales  Lectura y escrit  *Adición y Sustracción de decimales  *Multiplicación Decimales	operaciones.  ura	las problemas; a expresiones de adición, sustracción, multiplicación y división, con números naturales.		
*Ecuaciones *Inecuaciones	Resuelve problemas regularidad, equivalencia cambio  * Traduce da condiciones expresiones algebraicas. *Comunica comprensión las relaca algebraicas.  *Usa estrategias procedimientos encontrar reglas generales.	a igualdad (con un término desconocido) y del signo igual, sobre distinguiéndolo de ciones su uso en el resultado de una operación.	<ul> <li>Observación continua.</li> <li>Fichas</li> <li>Esquemas</li> <li>Pensamiento creativo e innovador.</li> </ul>	

"JUAGAMOS CON EL AJEDREZ"  * Cuadriláteros  * Perímetros  *Áreas de Figuras  *Cuerpos Geométricos	*Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia  Resuelve problemas de forma, movimiento y localización * Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.  * Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.  • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.  • Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	Modela características geométricas de los objetos identificados en problemas; con formas bidimensionales (polígonos)	<ul> <li>Observación continua.</li> <li>Fichas</li> <li>Esquemas</li> <li>Pensamiento creativo e innovador.</li> </ul>				
* Triángulo Rectángulo	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización * Modela objetos con formas geométricas	Modela características geométricas de los objetos identificados en problemas; con	<ul><li>Observación continua.</li><li>Fichas</li><li>Esquemas</li></ul>				

	y sus transformaciones.  * Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.  • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.  • Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	formas bidimensionales.	Pensamiento creativo e innovador.	
"PRACTICAMOS LA CONVIVENVIA EN NUESTROS EQUIPOS" *Nociones básicas de la estadística. *Organización de datos en una tabla de frecuencias. *Gráficos de barras verticales y horizontales.	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre  Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas  Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos  Usa estrategias y procedimientos para	Elabora tablas de frecuencia simples, pictogramas verticales y horizontales (cada símbolo representa más de una unidad) gráficos de barras con escala dada (múltiplos de 10). Para esto clasifica datos cualitativos (por	<ul> <li>Observación continua.</li> <li>Fichas</li> <li>Esquemas</li> <li>Pensamiento creativo e innovador.</li> </ul>	

recopilar y procesar datos  • Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida	de ojos: pardos, negros; profesión: médico,
---	---

MELSI HUAMANI CERRO	COORDINACIÓN	DIRECCIÓN