

			<p>equivalencias y reglas generales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones de cambio y equivalencia 	<p>Describe con algunas expresiones del lenguaje algebraico y representaciones, su comprensión de igualdad como equivalencia entre dos colecciones o cantidades, así como un patrón puede representarse de diferentes formas. Emplea estrategias heurística y estrategias de cálculo para encontrar equivalencias , mantener la igualdad</p>	<p>patrones aditivos o multiplicativos. Emplea estrategias , la descomposición de números, el cálculo mental, para crear continuar o completar patrones de repetición.</p>					X									
	<p>“ME AYUDAN A RECORRER EL CAMINO DEL PIRATA DEL CARIBE”</p>		<p>RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas. 	<p>Establece relaciones entre las características de los objetos del entorno, la asocia y representa. Expresa relaciones entre los datos de ubicación y recorrido de los objetos y personas del entorno y los expresa en un gráfico, teniendo a los objetos fijos como puntos de referencia; asimismo considera el eje de simetría de un objeto o una figura.</p>	<p>Resuelve problemas en los que modela características y datos de ubicación de los objetos, sus propiedades, su movimiento y ubicación en el plano cartesiano. Describe con lenguaje geométrico, estas formas reconociendo ángulos rectos, números de lados y vértices de polígonos , así como las líneas paralelas y perpendiculares y traza traslación en la cuadrícula.</p>						X								



I.E.P. "INCA GARCILASO DE LA VEGA"

"Líder en excelencia educativa y calidad total en enseñanza"

PROGRAMACIÓN ANUAL 2023

TERCER GRADO

II BIMESTRE

DATOS INFORMATIVOS

ÁREA : Matemáticas
 GRADO : Tercero
 SECCIÓN : A – B - C
 BIMESTRE : II
 DURACIÓN : Del 15 de Mayo al 21 de Julio
 DOCENTE : Melsi Marisol Huamani Cerro

	<p>“NOS ENCONTRAMOS EN EL MUNDO DE LAS OPERACIONES BÁSICAS”</p>		<p>RESUELVE PROBLEMAS DDE CANTIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas. • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones. 	<p>Establece relaciones entre dos datos y una o más acciones de agregar o quitar, comparar, igualar, . Combina colecciones diferentes de objetos para transformarlas en expresiones numéricas de adición, sustracción, multiplicación y división de hasta 4 cifras y la división de hasta dos cifras. Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión sobre la centena con una nueva unidad en el sistema de numeración decimal.</p>	<p>Resuelve problemas referidos a una o más acciones de sumar, restar, multiplicar y dividir, así como partir en parte igual, traduciéndolas a expresiones aditivas.</p>	X	X					X												
	<p>“SEGUIMOS APRENDIENDO”</p>		<p>RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIDAD Y CAMBIO</p>	<p>Establece relaciones de equivalencia entre dos grupos de hasta 100</p>	<p>Emplea estrategias, la descomposición de números, el</p>																			

			<p>geométricas y sus transformaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunica su comprensión sobre la forma y las relaciones geométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio 	<p>bidimensionales y tridimensionales, sus elementos, sus medidas de longitud y superficie. Establece relaciones entre los datos de ubicación y recorrido de los objetos y personas del entorno y los expresa en un gráfico, teniendo a los objetos fijos como puntos de referencia; asimismo considera el eje de simetría de un objeto o una figura. Expresa con dibujos su comprensión sobre los elementos de las formas tridimensionales y bidimensionales.</p>	<p>formas bidimensionales y tridimensionales, sus elementos, propiedades, su movimiento y ubicación en el plano cartesiano. Describe con lenguaje geométrico, estas formas reconociendo ángulos rectos, número de lados y vértices de los polígonos</p>								X		X		X					
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I.E.P. "INCA GARCILASO DE LA VEGA"

"Líder en excelencia educativa y calidad total en enseñanza"

PROGRAMACIÓN ANUAL 2023

TERCER GRADO

IV BIMESTRE

DATOS INFORMATIVOS

ÁREA : Matemáticas
 GRADO : Tercero
 SECCIÓN : A – B - C
 BIMESTRE : IV
 DURACIÓN : Del 16 de Octubre al 22 de Diciembre
 DOCENTE : Melsi Marisol Huamani Cerro

	<p>"RECONOCEMOS DATOS ESTADÍSTICOS"</p>		<p>RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos 	<p>Representa características y el comportamiento de datos cualitativos de un población a través de pictogramas verticales y horizontales, en situaciones de su interés o un tema de estudio. Expresa la ocurrencia de acontecimiento cotidiano usando las nociones seguro, posible e incertidumbre. Lee las tablas de frecuencias simples, gráficos de barras horizontales simples con escala y pictogramas de frecuencias con equivalencias , para interpretar la información explícita de los datos contenidos en diferentes formas de representación</p>	<p>Resuelve problemas relacionados con datos cualitativos o cuantitativos sobre un tema de estudio, recolecta datos a través de encuestas y entrevistas sencillas; registra las tablas de frecuencia simples y los representa en pictogramas gráfico de barras simple con escala. Interpreta información contenida en gráficos de barras simples y doble entradas.</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
--	--	--	---	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

			<p>es la operación inversa de la división.</p> <p>La potencia es la operación inversa de la raíz.</p> <p>Explica también su proceso de resolución y los resultados obtenidos.</p>															
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Lic. Melsi Huamani Cerro

 COORDINACIÓN

 DIRECCIÓN