I.E.P. "INCA GARCILASO DE LA VEGA"

"Líder en excelencia educativa y calidad total en enseñanza"

PROGRAMACIÓN ANUAL 2023

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Área : Ciencias Naturales

1.2 Grado : Tercero

1.3 Sección : A – B- C

1.4 Bimestre : I Bimestre

1.5 Duración : Del 01 de Marzo al 05 de Mayo

1.6 Docente : Cecilia Utrilla Roque

NIVEL / CICLO Y GRADO	Descripción de las actividades y metas para alcanzar los objetivos	LOGROS DE APRENDIZAJE (PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE DE ACUERDO AL DCN)				DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS EMPLEADAS	CRONOGRAMA													
		Contenidos	Área	Competencia y Capacidades	Desempeño		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	"VALORA LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DE LOS SENTIDOS Y EL SISTEMA LOCOMOTOR".	LOS SENTIDOS Y SUS ÓRGANOS LA VISTA EL OÍDO		**EXPLICA EL MUNDO NATURAL Y ARTIFICIAL BASANDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGIA, BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.**	- Identifican las funciones que cumplen las distintas partes de los órganos de los sentidos. - Diferencia las partes que posee cada sentido y su importancia en su vida cotidiana.		x	x	x	x	x	x								

PRIMARIA IV CICLO TERCER GRADO		EL OLFATO EL GUSTO EL TACTO EL ESQUELETO HUMANO PARTES DEL ESQUELETO HUMANO - HUESOS DE LA CABEZA - HUESOS DEL TRONCO - HUESOS DE LAS EXTREMIDADES LAS ARTICULACIONES LOS MÚSCULOS	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	- Comprende y usa conocimiento sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico sobre seres vivos, materia **INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS** **PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS.** Problematiza situaciones para hacer indagación. Diseña estrategias para hacer indagación. Genera y registra datos o información Analiza datos e información. Evalúa y comunica el proceso y resultados.	- Explica en base a fuentes documentadas con respaldos científicos, que los materiales se pueden clasificar de acuerdo a sus características físicas (duros, blandos, frágiles ,etc) - Establece relaciones, en base a fuentes documentadas con respaldo científico, entre el movimiento de los cuerpos con las fuerzas que pueden mover, frenar o cambiar la dirección y aplica estos conocimientos a situaciones cotidianas. - Reconocen las partes que conforman el sistema locomotor. - Clasifica a los huesos considerando su forma y tamaño. - Identifica los tipos de articulaciones. - Identifican los principales músculos del cuerpo humano y las funciones que cumplen.	**Observación Continua.** **Fichas** **Esquemas** Pensamiento creativo **Pensamiento innovador**						x	x	x	x	x	x		

		LA PIEL			-Reconoce la importancia del cuidado de la piel.																X	X

I.E.P. "INCA GARCILASO DE LA VEGA"

"Líder en excelencia educativa y calidad total en enseñanza"

PROGRAMACIÓN ANUAL 2023

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Área : Ciencias Naturales

1.2 Grado : Tercero

1.3 Sección : A - B - C

1.4 Bimestre : II BIMESTRE

1.5 Duración : Del 08 de Mayo al 21 de Julio

1.6 Docente : Cecilia Utrilla Roque

NIVEL / CICLO Y GRADO	Descripción de las actividades y metas para alcanzar los objetivos	LOGROS DE APRENDIZAJE (PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE DE ACUERDO AL DCN)				DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS EMPLEADAS	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACION								
		Contenidos	Área	Competencia y Capacidades	Desempeño		1	2	3	4	5	6	7	8	9
	"ELABORA UN RESPIRADOR CON MATERIAL DE RECICLJE, EXPLICANDO EL PROCESO DE LA RESPIRACIÓN"	**SISTEMAS** - Sistema digestivo - Sistema respiratorio - Sistema circulatorio - Sistema nervioso central -Sistema excretor		**Explica el mundo natural y artificial basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.**	. Describe la transformación de los alimentos al ingresar al sistema digestivo. . Describe los órganos del sistema respiratorio y la función que realiza cada uno de ellos. . Indica los componentes que forman parte del sistema circulatorio.	Observación Continua. Fichas	X	X							

PRIM. IV CICLO TERCERO GRADO	“PRACTICA HÁBITOS QUE LE PERMITAN TENER UNA BUENA SALUD”	-LAS ENFERMEDADES -HIGIENE Y SALUD -PRIMEROS AUXILIOS	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos. Evalúa las implicancias del saber y quehacer científico y tecnológico sobre seres vivos. **INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIÉNTIFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS.** Analiza datos de información Diseña estrategias para hacer indagación.	. Reconoce la importancia del sistema nervioso central. Localiza al cerebro como el órgano principal del cuerpo. .Reconoce las enfermedades más comunes de su comunidad. Práctica los cuidados y prevenciones para no contraer enfermedades comunes. .Práctica los hábitos de higiene personal. Valora la importancia de la higiene para la salud. Práctica los primeros auxilios básicos para salud. Valora la importancia de los primeros auxilios para la salud.	Esquemas Pensamiento creativo Pensamiento innovador			X	X	X	X	X			X

I.E.P. "INCA GARCILASO DE LA VEGA"

"Líder en excelencia educativa y calidad total en enseñanza"

PROGRAMACIÓN ANUAL 2022

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Área : Ciencias Naturales
1.2 Grado : Tercero
1.3 Sección : A - B - C
1.4 Bimestre : III BIMESTRE
1.5 Duración : Del 07 de Agosto al 06 de Octubre
1.6 Docente : Cecilia Utrilla Roque

NIVEL / CICLO Y GRADO	Descripción de las actividades y metas para alcanzar los objetivos	LOGROS DE APRENDIZAJE (PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE DE ACUERDO AL DCN)				DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS EMPLEADAS	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACION								
		Contenidos	Área	Competencia y Capacidades	Desempeño		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		- EL ECOSISTEMA -LOS SERES VIVOS - LOS REINOS: * MONERA * PROTISTA * FUNGI			Reconoce la importancia del ecosistema. Diferencia los seres bióticos y abióticos. Reconoce la importancia del de los seres vivos en el ecosistema. Investiga a los seres vivos desde su taxonomía. Estudia la cadena alimenticia de los seres vivos. Reconoce las		X								

		-REINO VEGETAL - REINO ANIMAL			características de los reinos de la naturaleza. Investiga a los reinos monera, protista y fungi. Estudia la clasificación de cada reino. Diferencia al reino vegetal por sus características. Investiga las funciones del reino Vegetal. Diferencia al reino animal por sus características.										
PRIM. IV CICLO TERCERO GRADO	"CLASIFICAMOS A LOS ANIMALES SEGÚN SU ESTRUCTURA ANATÓMICA Y ÓSEA"	ANIMALES INVERTEBRADOS: *PORÍFEROS (ESPONJAS) *CELENTÉREOS - EQUINODERMOS - MOLUSCOS - ARTROPODOS ANIMALES VERTEBRADOS: - LOS PECES - LOS ANFIBIOS - LOS REPTILES	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	**Explica el mundo natural y artificial basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.** Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos. Evalúa las implicancias del saber y quehacer científico y tecnológico sobre seres vivos.	Diferencia las características de cada grupos de los animales invertebrados. Realiza esquemas donde visualiza las principales características de los peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos. Valora a los animales de darles protección y cuidados.	**Observación Continua.** **Fichas** **Esquemas**	x	x	x	x	x	x	x	x

		- LAS AVES - LOS MAMÍFEROS		**INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIÉNTIFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS.** Analiza datos de información Diseña estrategias para hacer indagación.	Utiliza esquemas para dife-rencias a cada especie de los vertebrados.	**Pensamiento creativo** **Pensamiento innovador**									X

I.E.P. "INCA GARCILASO DE LA VEGA"

"Líder en excelencia educativa y calidad total en enseñanza"

PROGRAMACIÓN ANUAL 2022

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Área : Ciencias Naturales
1.2 Grado : Tercero
1.3 Sección : A - B
1.4 Bimestre : IV BIMESTRE
1.5 Duración : Del 17 de Octubre al 22 de Diciembre
1.6 Docente : Cecilia Utrilla Roque

NIVEL / CICLO Y GRADO	Descripción de las actividades y metas para alcanzar los objetivos	LOGROS DE APRENDIZAJE (PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE DE ACUERDO AL DCN)				DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS EMPLEADAS	CRONOGRAMA DE REPROGRAMACION								
		Contenidos	Área	Competencia y Capacidades	Desempeño		1	2	3	4	5	6	7	8	9
PRIM. IV CICLO TERCERO GRADO	**"CLASIFICA LOS SERES BIÓTICOS Y ABIÓTICOS, VALORA EN LA CADENA ALIMENTICIA LA PRESERVACIÓN DE LOS SERES VIVOS".**	LOS ECOSISTEMAS EL HABITAT LA CADENA ALIMENTICIA EL SUELO		**Explica el mundo natural y artificial basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.** Comprende y usa conocimientos	Realiza investigaciones de su entorno local mediante el internet donde identifica el hábitat y las cadenas alimenticias que ahí establecen. Realiza esquemas donde identifica las características	**Observación Continua.**	x	X	X	X					

		EL AGUA EL AIRE RECURSOS NATURALES -RECURSOS RENOVABLES -RECURSOS NO RENOVABLES	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	sobre los seres vivos. Evalúa las implicancias del saber y quehacer científico y tecnológico sobre seres vivos. **INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIÉNTIFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS.** Analiza datos de información Diseña estrategias para hacer indagación. **DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO** Delimita una alternativa de solu-ción tecnológica. Diseña la alternativa de solución tecnológica. Implementa y valida alternativas de solución tecnológicas. Evalúa y comunica el funciona -miento de la alternativa de solu-ción tecnológica.	físicas del suelo. Plantea preguntas científicas sobre el suelo y su estructura. Diferencia un ser biótico y abiótico. Realiza esquemas donde identifica las características físicas del suelo, aire y agua. Experimentan con las característica del agua y aire. Elabora un mapa conceptual sobre los recursos naturales del Perú. Diferencia el recurso renovable y no renovable Valora los recursos de su país cuidando y conservando.	**Fichas** **Esquemas** **Pensamiento creativo** **Pensamiento innovador**					X	x	X	X	x