

PRIMARIA
III CICLO
SEGUNDO
GRADO

**ELABORANDO
CON HIZOPOS
LOS HUESOS
LARGOS,
CORTOS Y
PLANOS”**

- EL TACTO
- EL OIDO

- LOS HUESOS

- LAS
ARTICULACIONES

- LOS MÚSCULOS

- IMPORTANCIA DE
LOS MÚSCULOS

CIENCIA
Y
TECNOLOGÍA

Evalúa y comunica el proceso
y resultados.

**EXPLICA EL MUNDO
NATURAL Y ARTIFICIAL
BASANDOSE EN
CONOCIMIENTOS
SOBRE
SERES VIVOS,
MATERIA Y ENERGIA,
BIODIVERSIDAD,
TIERRA Y UNIVERSO.**

- Comprende y usa
conocimiento sobre los seres
vivos, materia y energía,
biodiversidad, tierra y
universo.
Evalúa las implicancias del
saber y del quehacer
científico y tecnológico sobre
seres vivos, materia
y energía, biodiversidad,
tierra y universo.

- Reconocen las partes que conforman el
sistema locomotor.

- Clasifica a los huesos considerando su
forma
y tamaño.

- Localiza y reconoce las principales
articulaciones de su cuerpo.

- Identifican los principales músculos del
cuerpo humano y las funciones que cumplen.

Fichas

X

Esquemas

X

Pensamiento creativo

X

Pensamiento innovador

X

X

X

X

SEGUNDO	ORGANISMO"	<p>- LA RESPIRACIÓN</p> <p>- TIPOS DE RESPIRACIÓN</p> <p>- LA CIRCULACIÓN * COMPONENTES DE LA SANGRE</p>		Comprende y usa conocimientos	<p>.Práctica hábitos que le permitan mantener una buena salud.</p> <p>.Reconoce y ubica cada órgano del proceso respiratorio.</p> <p>.Practica las formas de respirar.</p> <p>-Reconoce los órganos del sistema circulatorio.</p> <p>. Reconoce la importancia del sistema nervioso central. Localiza al cerebro como el órgano principal del cuerpo.</p>	Fichas										
GRADO		<p>- SISTEMA NERVIOSO CENTRAL</p> <p>-DESARROLLO HUMANO</p> <p>-LA HERENCIA</p> <p>- LA HIGIENE Y EL ASEOPERSONAL</p> <p>-LAS ENFERMEDADES COMUNES</p>		sobre los seres vivos.	<p>. Reconoce las características de desarrollo del cuerpo humano. Diferencia cada etapa de desarrollo.</p> <p>. Investiga sobre la herencia genética de su entorno familiar Diferencia el genotipo y fenotipo.</p> <p>. Reconoce las enfermedades más comunes de su comunidad Práctica los cuidados y prevenciones para no contraer enfermedades comunes.</p>	Esquemas										

saber y quehacer científico y
tecnológico sobre seres vivos.

**INDAGA MEDIANTE MÉTODOS
CIÉNTIFICOS PARA CONSTRUIR
CONOCIMIENTOS.**

Analiza datos de información
Diseña estrategias para hacer
indagación.

Pensamiento creativo

Pensamiento innovador

X

X

X

X

X

X

<p>PRIM. III CICLO SEGUNDO GRADO</p>	<p>“EL AGUA ES VIDA, ELABORA UN AFICHE CON LOS ESTADOS DEL AGUA”</p>	<p>- LOS ANIMALES (CLASIFICACIÓN)</p> <p>- UTILIDAD Y CUIDADO DE LOS ANIMALES.</p> <p>ANIMALES EN VÍA DE EXTINCIÓN.</p>	<p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</p>	<p>Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos.</p> <p>Evalúa las implicancias del saber y quehacer científico y tecnológico sobre seres vivos.</p> <p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIÉNTIFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS.</p>	<p>seres vivos.</p> <p>.Hace descripciones de las características de los animales a través de instrumentos audio visuales.</p> <p>.Realiza una clasificación de los animales invertebrados a través de un esquema.</p> <p>. Manifiesta inquietudes y deseos de saber como viven y se reproducen los animales vertebrados.</p> <p>.Investiga que animales se encuentra en vía de extinción. Valora y reconoce los cuidados de como preservar a los animales en peligro de extinción.</p>	<p>Observación Continua.</p> <p>Fichas</p> <p>Esquemas</p> <p>Pensamiento creativo</p> <p>Pensamiento innovador</p>	<p>X</p>	<p></p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p></p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
--	--	---	-----------------------------	---	---	---	----------	---------	----------	----------	---------	----------	----------	----------	----------	----------

<p>PRIM. III CICLO SEGUNDO GRADO</p>	<p>“VALORA Y UTILIZA DE MANERA RESPONSABLE LA ENERGIA Y EL CUIDADO AL MEDIO AMBIENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - LOS ARTEFACTOS - LAS MÁQUINAS - CLASES DE MÁQUINAS - CUIDADO DE LA ENERGÍA 	<p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</p>	<p>Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos. Evalúa las implicancias del saber y quehacer científico y tecnológico sobre seres vivos.</p> <p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIÉNTIFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS.</p> <p>Analiza datos de información Diseña estrategias para hacer indagación.</p> <p>DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO</p> <p>Delimita una alternativa de solución tecnológica. Diseña la alternativa de solución tecnológica. Implementa y valida alternativas de solución tecnológicas. Evalúa y comunica el funcionamiento de la alternativa de solución tecnológica.</p>	<p>Utiliza los artefactos de su entorno y su función.</p> <p>Diferencia la máquina simple entre la máquina compuesta.</p>	<p>Observación Continua.</p> <p>Fichas</p> <p>Esquemas</p>			<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>			
--	---	---	---------------------------------	---	---	--	--	--	----------	----------	----------	----------	--	--	--

- AHORRO DE LA ENERGÍA

- RECURSOS NATURALES

Valora que el ahorro de energía es importante para el planeta.

Pensamiento creativo

X

Pensamiento innovador

X

X

Experimenta los cuidados de la energía.

Elabora un mapa conceptual sobre los recursos naturales del Perú.

Valora la importancia de los recursos naturales de su país.