

<p>PRIM. III CICLO PRIMER GRADO</p>	<p>“CONSTRUYE UN AFICHE CON ENVOLTURAS DE ALIMENTOS Y LOS CLASIFICA”.</p>	<p>EXTREMIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> - LOS SENTIDOS. *FUNCIÓN DE LOS SENTIDOS. - LOS HUESOS * Tipos de huesos. - LOS MÚSCULOS. - TIPOS DE MÚSCULOS. - FUNCIÓN DE LOS MÚSCULOS - LAS ARTICULACIONES - LA PIEL -EL SISTEMA RESPIRATORIO 	<p>TECNOLOGÍA</p>	<p>situaciones para hacer indagación. Diseña estrategias para hacer indagación. Genera y registra datos o información Analiza datos e información. Evalúa y comunica el proceso y resultados.</p> <p>EXPLICA EL MUNDO NATURAL Y ARTIFICIAL BASANDOSE EN CONOCIMIENTOS</p> <p>- Comprende y usa conocimiento sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra Y universo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Reconoce cada sentido de la percepción y su importancia sensorial. . Identifica las funciones de los órganos de cada sentido. . Clasifica a los huesos considerando su forma y tamaño . Identifican los principales músculos del cuerpo humano y su importancia en el Sistema locomotor. . Reconoce y diferencia los tipos de músculos. . Analiza la función que cumplen los músculos en el cuerpo humano. . Identifica cada tipo de articulación de su cuerpo. . Describe los órganos del sistema respiratorio y la función que realiza cada uno de ellos. 	<p>Observación Continua.</p> <p>Fichas</p> <p>Esquemas</p> <p>Pensamiento creativo</p> <p>Pensamiento innovador</p>												
---	---	---	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

x X

X

X

Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.

x

x

x

x

x

x



-HÁBITOS DE ASEO PERSONAL

-ENFERMEDADES, CUIDADOS Y PREVENCIÓN

- LOS ALIMENTOS.

- ORIGEN DE LOS ALIMENTOS

- IMPORTANCIA DE LOS ALIMENTOS

-ALIMENTOS NUTRIVOS

Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos. Evalúa las implicancias del saber y quehacer científico y tecnológico sobre seres vivos.

INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIÉNTIFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS.

Analiza datos de información
Diseña estrategias para hacer indagación.

características de desarrollo del cuerpo humano.

.Diferencia cada etapa de desarrollo.

.Reconoce los útiles de aseo personal.

.Práctica los hábitos de aseo personal.

.Reconoce las enfermedades más comunes de su comunidad.

.Práctica los cuidados y prevenciones para no contraer enfermedades comunes.

. Identifica y diferencia los orígenes de cada alimento del medio donde se desarrolla.

.Reconoce la importancia de los alimentos para la salud.

Reconoce la cantidad de

alimentos que debe consumir diariamente.

Practica la forma de conservar y asear los

X

X

III CICLO
PRIMER
GRADO

“EXPERIMENTA
LA GERMINACIÓN
DE LA PLANTA
CON SEMILLAS
COMUNES
UTILIZANDO
MATERIAL DE
RECICLAJE”

Esquemas
Pensamiento creativo
Pensamiento innovador

x

x

x

x

x

x



GRADO		<p>ESTADOS DEL AGUA</p> <p>EL AIRE - CARACTERÍSTICAS</p> <p>LA ENERGÍA - CLASES</p> <p>LOS ARTEFACTOS</p> <p>CUIDADO Y AHORRO DE LA ENERGÍA.</p>	<p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</p>	<p>Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos.</p> <p>Evalúa las implicancias del saber y quehacer científico y tecnológico sobre seres vivos.</p> <p>INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIÉNTIFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS.</p> <p>Analiza datos de información</p> <p>Diseña estrategias para hacer indagación.</p> <p>DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO</p> <p>Delimita una alternativa de solución tecnológica.</p> <p>Diseña la alternativa de solución tecnológica.</p> <p>Implementa y valida alternativas de solución tecnológicas.</p> <p>Evalúa y comunica el funcionamiento de la alternativa de solución tecnológica.</p>	<p>físicas del agua, aire y suelo.</p> <p>Plantea preguntas científicas sobre las propiedades del aire y suelo</p> <p>Observa con atención un video sobre la características del aire y suelo.</p> <p>Dibuja los usos de la energía y sus transformaciones.</p> <p>Reconoce la función de cada clase de energía.</p> <p>Utiliza los artefactos de su entorno y su función.</p>	<p>Fichas</p> <p>Esquemas</p> <p>Pensamiento creativo</p> <p>Pensamiento innovador</p>					X		X		X	
-------	--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	---	--