



I.E.P. "INCA GARCILASO DE LA VEGA"
"Líder en excelencia educativa y calidad total en Enseñanza"
PROGRAMACIÓN ANUAL 2023

I. INFORMACIÓN GENERAL:

- 1.1 Institución Educativa: "INCA GARCILASO DE LA VEGA" – PRO LIMA
1.2 UGEL : 04
1.3 Nivel : Secundaria
1.4 Disciplina : Lenguaje
1.5 Ciclo, Grado : VII – 3° año
1.6 Docente : Lic. MEJÍA POLINO, Nancy
1.7 Directora : Lic. Graciela Ríos Pinedo
1.8 Director General: Lic. JUAN TORRES QUICHIS

II. DESCRIPCIÓN GENERAL

En el Área de Comunicación en primero de secundaria se busca consolidar los niveles de logro alcanzados en el quinto ciclo, en función de los estándares planteados en los mapas de progreso y articular los niveles de logro correspondientes al sexto ciclo. En este grado se espera que el estudiante:

- Escuche atenta y comprensivamente los mensajes explícitos e implícitos de distintos interlocutores y se pueda expresar con claridad, haciendo uso de diversos recursos verbales y no verbales en diversas situaciones comunicativas.
- En cuanto a la comprensión de textos, se espera que lean comprensivamente textos con elementos complejos que desarrollan temas diversos con vocabulario variado y que integre información y realice inferencias a partir de la información explícita e implícita y complementaria de los textos que lee.
- En cuanto al aspecto de producción, se espera que el estudiante produzca diversos tipos de textos a partir de sus conocimientos previos, organice sus ideas en torno a un tema e intercambie con sus pares, plantee su punto de vista y evalúe las ideas de los otros.
- Con respecto a la literatura los estudiantes lograrán fortalecer su formación como lectores literarios, a través de experiencias que les permitan comprender y crear mundos representados, construir y cuestionar sentidos, y utilizar estéticamente el lenguaje en textos literarios de diversos géneros y procedencias culturales. Los niveles de logro que se alcance en cada una de ellas responderán a los estándares del VI, de tal modo que se consolidan los logros del ciclo anterior, pero con determinados avances respecto del siguiente.

La utilización de las Tics en el área de comunicación; ya que ayudarán de manera trascendental a lograr un aprendizaje significativo y que los alumnos alcancen a desarrollar capacidades en el uso de la lengua, es decir, que aprendan a leer y entender lo que leen, que aprendan a redactar y que aprendan a expresarse oralmente.

IV. CRONOGRAMA DE UNIDADES DIDÁCTICAS

BIMESTR E	UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD	CALENDARIZACIÓN
I	1	Siempre listos para comenzar nuestros deberes	Del 01 de marzo al 31 de marzo
	2	Cultivemos el respeto y obediencia hacia nuestra familia	Del 03 de abril al 05 de mayo
II	3	La salud es muy importante para el desarrollo de mi persona	Del 08 de mayo al 16 de junio
	4	Esta es mi tierra, así es mi Perú	Del 19 de julio al 21 de julio
III	5	Me siento mejor en familia	Del 07 de agosto al 08 de setiembre
	6	Es mi música, mis costumbres y mis comidas.	Del 11 de setiembre al 06 de octubre
IV	7	La tecnología un bien para el mundo.	Del 09 de octubre al 17 de noviembre
	8	Navidad un tiempo de paz y amor.	Del 20 de noviembre al 22 de diciembre

<p>VI NIVEL SECUNDA RIA 3° AÑO</p> <p>I BIMESTRE</p>	<p>“MEDIANTE LAS PALABRAS RECONOCEN LA FONOLOGIA Y LA FONETICA”</p> <p>Reconoce principales representantes de la literatura peruana.</p>	<p>Planos del lenguaje</p>	<p>Comunicación</p>	<p>Interactúa estratégicamente Con distintos interlocutores.</p>	<p>permite expresar lo que pensamos y hace posible la comunicación.</p>	<p>- Lluvias de ideas, videos y taller de ejercicios. - Ficha de aplicación</p>				X	X												
		<p>La fonología y fonética</p>		<p>Se expresa oralmente: - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.</p>	<p>Explica el tema diciendode qué trata el texto</p>	<p>Lluvias de ideas, videos y taller deejercicios. - Ejercicios del libro.</p>					X												
		<p>Origen y Formación del Castellano I - II</p>		<p>Comprensión de textos orales: -Recupera y organiza información de diversos textos orales.</p>	<p>Elabora explicaciones sobre un hecho o proceso histórico basadas en sus causas y consecuencias.</p>	<p>- Lluvias de ideas, videos y taller de ejercicios. - Actividades del libro</p>						X											
		<p>Literatura Peruana Quechua</p>		<p>Escribe diversos tipos de textos en lengua materna: -Infiere e interpreta información del texto.</p>	<p>Dice de qué trata el texto a partir de algunos indicios.</p>	<p>- Lluvias de ideas, videos y taller de ejercicios. - Ficha de aplicación</p>							X										
		<p>Literatura de la Emancipación y conquista</p>		<p>Comprensión de textos escritos: -Reorganiza información de diversos textos escritos.</p>	<p>Construye organizadores gráficos y resume el contenido de un texto con estructura compleja.</p>	<p>- Lluvias de ideas, videos y taller de ejercicios. - Ficha de aplicación</p>									X								
		<p>Literatura costumbrista y romántica</p>		<p>Interactúa con las expresiones literarias: -Interpreta textos literarios en relación con diversos textos.</p>	<p>Fundamenta su interpretación sobre las representaciones sociales en relación al texto literario.</p>	<p>- Lluvias de ideas, videos y taller de ejercicios. - Ficha de aplicación</p>											X						

NIVEL / CICLO GRADO Y	Descripción de las actividades y metas para alcanzar los objetivos	LOGROS DE APRENDIZAJE (PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE DE ACUERDO AL CNEB)				DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS EMPLEADAS	CRONOGRAMA										
		Contenidos	Área	Competencia y Capacidades	Desempeño		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
VI NIVEL SECUNDARIA 3° AÑO II BIMESTRE	“MEDIANTE ORACIONES Y TEXTOS RECONOCEN EN EL SUSTANTIVO Y SUS CLASES”.	La morfología	Comunicación	Comprende textos orales: Infiere e interpreta información del texto	Dice de que trata el texto, a partir de algunos indicios	- Lluvias de ideas, videos y taller de ejercicios. - Formulario	X										
		El sustantivo I		Obtiene información de textos escrito	Escribe textos adecuando y diferenciando las clases de sustantivos	- Lluvias de ideas, videos y taller de ejercicios. - Formulario			X								
		El sustantivo		Reflexiona y evalúa la forma, el contenido del texto escrito	Escribe textos separando y reconociéndolas clases de sustantivos	- Lluvias de ideas, videos y taller de ejercicios. - Formulario											
	“MEDIANTE ORACIONES SE RECONOCEN LOS	El adjetivo	Comunicación	Se expresa oralmente: Utiliza convenciones de lenguaje escrito de forma pertinente	Identifica de forma coherente el texto reconociendo el adjetivo calificativo	- Lluvias de ideas, videos y taller de ejercicios. - Ficha de aplicación					X						
		Los determinantes I- II		Obtiene información del texto escrito	Escribe y adecúa a la palabra utilizando recursos gramaticales	- Lluvias de ideas, videos y taller de ejercicios. - taller de ejercicios						X					

IV BIMESTRE		El predicado II	Comunicación	-Identifica, analiza correctamente el predicado y su estructura en la oración.	- Utiliza recursos gramaticales y ortográficos que contribuye a dar sentido a su texto.	- Lluvias de ideas, videos y taller de ejercicios. -Ficha de aplicación			X										
	“VALORAMOS LAS PRODUCCIONES LITERARIAS DE CADA ÉPOCA”	Oración compuesta coordinada		Utiliza recursos verbales y paraverbales de forma estratégica.	Selecciona datos que presenten expresiones en su la clase de oración compuesta coordinada.	- Lluvias de ideas, videos y taller de ejercicios. Ficha de aplicación			X										
		El romanticismo y maderismo		Se comunica oralmente en su lengua materna: - Interactúa con expresiones literarias	Obtiene información del texto escrito: el estudiante localiza y selecciona información explícita en textos escritos con un propósito específico.	- Lluvias de ideas, videos y taller de ejercicios. -Ficha de aplicación				X									
		El vanguardismo		Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna: Identifica los personajes con facilidad en los textos.	-Infiere e Interpreta información del texto a partir de una obra literaria.	- Lluvias de ideas, videos y taller de ejercicios. -Ficha de aplicación				X								
		Literatura Latinoamericana - Criollismo. - Boom Latinoamericano			- Analiza las obras de la literatura Latinoamericana identificando el contexto social y cultural.	- Identifica las características del Boom Latinoamericana.	- Lluvias de ideas, videos y taller de ejercicios. -Ficha de aplicación					X							

V. METODOLOGÍA

Métodos activos

- ❖ Socializado
- ❖ De estudio dirigido
- ❖ De descubrimiento
- ❖ Analítico sintético

❖ Inductivo – deductivo

❖ De actividad grupal

❖

Técnicas

❖ Lluvias de ideas

❖ Juego de roles

❖ Declamaciones

❖ Exposiciones

❖ Debates

❖ Dinámicas grupales

VI. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Técnicas	Instrumentos	Formativa	Sumativa	Por sujetos
Observación	Ficha de observación Escala de actitudes Lista de cotejo (pruebas orales) Registro anecdótico Rúbrica (prueba de desarrollo y gráficos)	X X	 X	Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación
Medida	Matriz de valoración: Pruebas objetivas <ul style="list-style-type: none"> • Ítems de selección múltiple. • Ítems de respuesta corta. • Ítems de correspondencia. • Ítems de jerarquización u ordenamiento. 		X	Heteroevaluación
Encuesta	Ficha de entrevista	X		Coevaluación Heteroevaluación
Situaciones orales	Exposición Debate Dialogo	X		Coevaluación Heteroevaluación
Ejercicios	Portafolio Diario ensayo	X	X	Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación
Análisis de producciones	Resúmenes Resolución de problemas	X	X	Coevaluación Heteroevaluación

VII. MATERIALES Y RECURSOS:

- 📖 Material impreso: textos, cuadernos, periódicos, diccionarios, textos de consulta, revistas, entre otros.
- 📖 Diapositivas
- 📖 Carteles y papelógrafos
- 📖 Guías y separatas
- 📖 Fotocopias
- 📖 Texto de Comunicación
- 📖 USB
- 📖 Programa en video
- 📖 Multimedia: video interactivo
- 📖 Aulas 360°

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

11.1. PARA EL DOCENTE:

- 📖 Currículo Nacional 2019
- 📖 Ministerio de Educación - Guía para el docente.
- 📖 OTP – MINEDU (Comunicación)
- 📖 Nueva Ortografía de la Lengua Española – OLE 2010
- 📖 Nueva Gramática básica de la Lengua Española (RALE 2010)

11.2. PARA EL ESTUDIANTE:

- 📖 Comunicación Integral (Ediciones Garcilaso 2019)
- 📖 Personal Social (Ediciones Garcilaso 2019)
- 📖 Álgebra (Ediciones Garcilaso 2019)
- 📖 Aritmética (Ediciones Garcilaso 2019)
- 📖 Trigonometría (Ediciones Garcilaso 2019)
- 📖 Geometría (Ediciones Garcilaso 2019)

Lima, 29 de marzo del 2023

.....
Prof: NANCY MEJÍA POLINO
Profesor (a) Responsable

.....
Lic. JUAN TORRES QUICHIS
Director General

.....
Lic. GRACIELA, RIOS
Directora