

COLEGIO PRE-UNIVERSITARIO

"INCA GARCILASO DE LA VEGA"

Urb. Pro-lima- Los Olivos Teléf. 5402300 "Líder en excelencia Educativa y Calidad Total en enseñanza"

PROGRAMACIÓN ANUAL 2023

I. DATOS INFORMATIVOS

UGEL : 02

COLEGIO : "INCA GARCILASO DE LA VEGA"

DIRECTOR : Lic. JUANTORRES QUICHIS

COORDINADOR: Lic. GRACIELA RIOS

PROFESORA : ROSSI MICHEL AVILA TARAZONA

ASIGNATURA: COMUNICACIÓN

GRADO : 4° DE PRIMARIA

SECCIÓN : A, B

 N° de HORAS :4° "A" → 6 HORAS SEMANALES

:4° "B" → 6 HORAS SEMANALES

II. <u>FUNDAMENTACIÓN</u>

Matemática

Reagrupa objetos empleando un criterio distinto y **explica** las relaciones entre ellos, **representan** las partes de un todo mediante fracciones. **Comparar y establece equivalencia** de números hasta la decena de millar. **Resuelve y formula** situaciones problemáticas referidas a acciones De agregar, quitar, igualar o comparar las cantidades. Estima, compara y mide utilizando las unidades de masa, longitud y tiempo.

Comunicación

Lee comprensivamente textos que presentan estructura y que desarrollan temas diversos. Extrae información e interpreta el texto. Opina sobre aspectos variados del texto y explica la intención de los recursos textuales a partir de su conocimiento y experiencia. Comprende textos sobre temas diversos. Produce diversos tipos de textos orales y escritos a partir de sus saberes previos con coherencia a través del uso adecuado de algunos conectores, referentes y vocabulario adecuado.

Ciencia y ambiente

Permite la alfabetización científica, internaliza ideas, conceptos, principios y procesos sencillos que se dan en la naturaleza partiendo de la vida cotidiana, brinda explicaciones de hechos que rigen los procesos físicos, químicos y bilógicos estableciendo relación entre los seres vivos en armonía de su ambiente natural. Evidencia el carácter experimental de la ciencia y aplica sus conocimientos en experimentos sencillos. Trabaja en equipo, reconoce y valora el cuidado de su cuerpo y ambiente.

Personal Social

Se acepta como una persona valiosa interactuando demostrando actitudes de respeto y trato igualitario a las personas, rechaza toda forma de violencia. Participa organizadamente en proyectos de prevención en la escuela y comunidad. Describe y compara las características naturales, históricas y culturales del Perú.

Educación Artística

Expresa su mundo interior, sus ideas, emociones y sentimientos, según la manera cómo **percibe** el mundo que lo rodea. **Contribuye** a la formación integral al desarrollar su sensibilidad, creatividad y el disfrute estético. **Valora** el arte peruano y universal en sus diversas formas de comunicación: la danza, la música y artes visuales.

Educación Física

Las demandas sociales respecto a la formación de hábitos relacionados con el ámbito físico, psicológico y emocional han hecho que el área haya tomado cada vez más importante en los currículos escolares. Por ello a través de la Educación Física, se pretende que los estudiantes desarrollen una conciencia crítica hacia el cuidado de la salud y la de los demás, de manera que sean autónomos y capaces de asumir sus propias decisiones para la mejora de la calidad de vida.

I. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE, ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO Y DISTRIBUCIÓN DE UNIDADES DIDACTICAS¹EN EL AÑO ESCOLAR

			ORGANIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO							
			1° Bimestre 2° Bime		estre	estre 3° Bin		4° Bir	mestre	
ÁREA	N°		U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8
		PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE: COMPETENCIAS Y ENFOQUES TRANSVERSALES	Siempre listos para comenzar nuestros deberes	Cultivemos el respeto y obediencia hacia nuestra familia	La salud es muy importante para el desarrollode mipersona	Esta es mi tierra, así es mi Perú	Me siento mejor en familia	Es mi música, mis costumbres y mis comidas.	La tecnología un bien para el mundo.	Navidad un tiempo de paz y amor.
		Construye su identidad	6 semanas	5 semanas	6 semanas	4 semanas	5 semanas	5 semanas	4 semanas	9 50
	1	•								
Ē	2	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común								
Personal social	3	Construye interpretaciones históricas								
Pers	4	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente								
	5	Gestiona responsablemente los recursos económicos								
sica	6	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.								
Educación física	7	Asume una vida saludable								
in Figure 1	8	Interactúa a través de sus habilidades socio motrices								
Arte y cultura	9	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales								
	10	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos								
licaci	11	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Х	Х	х	Х	Х	Х	Х	Х
Comunicaci ón	12	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Х	Х	Х	X	Х	X	X	Х

	13	Se comunica oralmente en su lengua materna	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	х
	14	Resuelve problemas de cantidad								
Matemática	15	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio								
	16	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización								
	17	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre								
gía	18	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos								
Ciencia y tecnología	19	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo								
Ë	20	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno								
Educación religiosa	21	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas								
Educaci	22	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa								
	23	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC								
Competencias transversales	24	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma								

ENFOQUES TRANSVERSALES ²	U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8
Enfoque Intercultural	х							
Enfoque de Atención a la diversidad	Х							
Enfoque de Igualdad de género								
Enfoque Ambiental								
Enfoque de Derechos	Х							
Enfoque de Búsqueda de la Excelencia								
Enfoque de Orientación al bien común								
TUTORIA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х

III. CRONOGRAMA DE UNIDADES DIDÁCTICAS

BIMESTRE	UNIDAD DIDÁTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD	CALENDARIZACIÓN
I	1	Siempre listos para comenzar nuestros deberes	Del 01 de marzo al 01 de abril
	2	Cultivemos el respeto y obediencia hacia nuestra familia	Del 04 de abril al 13 de mayo
II	3	La salud es muy importante para el desarrollo de mi persona	Del 16 de mayo al 17 de junio
	4	Esta es mi tierra, así es mi Perú	Del 20 de junio al 21 de julio
III	5	Me siento mejor en familia	Del 08 de agosto al 09 de setiembre
	6	Es mi música, mis costumbres y mis comidas.	Del 12 de setiembre al 14 de octubre
IV	7	La tecnología un bien para el mundo.	Del 17 de octubre al 18 de noviembre
	8	Navidad un tiempo de paz y amor.	Del 21 de noviembre al 22 de diciembre

IV. <u>RECURSO HUMANO:</u>

- Profesores
- Alumnos
- Directivos
- Padres de familia

V. <u>METODOLOGÍA</u>

Métodos activos

- Socializado
- De descubrimiento
- Inductivo deductivo

<u>Técnicas</u>

- Lluvias de ideas
- Declamaciones
- Debates

- ❖ De estudio dirigido
- Analítico sintético
- ❖ De actividad grupal
- Juego de roles
- ***** Exposiciones
- Dinámicas grupales

VI. <u>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</u>

Técnicas	Instrumentos	Formativa	Sumativa	Por sujetos
Observación	Ficha de observación Escala de actitudes Lista de cotejo (pruebas orales) Registro anecdotario Rúbrica (prueba de desarrollo y gráficos)	X X	X	Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación
Medida	 Matriz de valoración: Pruebas objetivas Ítems de selección múltiple. Ítems de respuesta corta. Ítems de correspondencia. Ítems de jerarquización u ordenamiento. 		X	Heteroevaluación
Encuesta	Ficha de entrevista	X		Coevaluación Heteroevaluación
Situaciones orales	Exposición Debate Dialogo	X		Coevaluación Heteroevaluación
Ejercicios	Portafolio Diario ensayo	Х	X	Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación
Análisis de producciones	Resúmenes Resolución de problemas	Х	Х	Coevaluación Heteroevaluación

I. MAT	ERIALES Y RECURSOS:		
8888888	Diapositivas Carteles y papelógrafos Guías y separatas Fotocopias Texto de Comunicación USB Programa en video Multimedia: video interactivo	iódicos, diccionarios, textos de consulta, revistas, entre otros.	
Ф	Aulas 360°		
II. REFE	ERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:		
11.1. <u>l</u>	PARA EL DOCENTE:		
	 ☐ Currículo Nacional 2019 ☐ Ministerio de Educación - Gr ☐ OTP – MINEDU (Comunicace ☐ Nueva Ortografía de la Lengu ☐ Nueva Gramática básica de la 	ión)	
11.2. <u>]</u>	PARA EL ESTUDIANTE: Comunicación Integral Personal Social Algebra Aritmética Trigonometría Geometría		
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••	•••••
Prof: AVII	LA TARAZONA, Rossi	Prof: TORRES QUICHIS, Juan	Prof: RIOS PINEDO, Graciela
Profeso	or (a) Responsable	Director	Coordinador(a) Primaria