



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA
“INCA GARCILASO DE LA VEGA”
PROGRAMACIÓN ANUAL 2023

I. DATOS INFORMATIVOS:

- 1.1. Área : Comunicación
- 1.2. Grado : Segundo de Primaria
- 1.3. Secciones : “A – B ”
- 1.4. Bimestre : I
- 1.5. Duración : Del 01 de marzo al 05 de mayo
- 1.6. Docente : Rosa Pasco Odar

		<ul style="list-style-type: none"> • Clases de sustantivos • Número y género del sustantivo • Artículo • Concordancia a artículos-sustantivo • Signos de ¿?, ¡! • El adjetivo 		<p>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Obtiene información del texto escrito. – Infiere e interpreta información del texto. – Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto. <p>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. – Utiliza convenciones del lenguaje 	<p>Reflexiona sobre los textos que lee, opinando acerca de personas, personajes y hechos, y expresando sus preferencias cuando elige o recomienda textos a partir de su experiencia, necesidades e intereses.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en el nivel alfabético, utilizando las regularidades del sistema de escritura, considerando el destinatario y tema de acuerdo al propósito comunicativo, e incorporando un vocabulario de uso frecuente.</p> <p>Desarrolla las ideas en torno a un tema, aunque en ocasiones puede salirse de este. Establece relaciones lógicas entre las ideas (sobre todo de adición), a través de algunos conectores, y utiliza recursos gramaticales y ortográficos como</p>									
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA
“INCA GARCILASO DE LA VEGA”
PROGRAMACIÓN ANUAL 2023

I. DATOS INFORMATIVOS:

- 1.1. Área : Comunicación
- 1.2. Grado : Segundo de Primaria
- 1.3. Secciones : “A – B ”
- 1.4. Bimestre : II
- 1.5. Duración : Del 15 de mayo al 21 de julio
- 1.6. Docente : Rosa Pasco Odar

NIVEL / CICLO Y GRADO	Descripción de las actividades y metas para alcanzar los objetivos	LOGROS DE APRENDIZAJE (PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE DE ACUERDO AL CNEB)				DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS EMPLEADAS	CRONOGRAMA REPROGRAMADO					
		Contenidos	Área	Competencia y Capacidades	Desempeño		1	3	3	4	5	6
PRIMARIA 2° grado III NIVEL	<p>- Dibujan acciones (verbos) que hacen las personas, amistades, etc.</p> <p>- En ocasiones identifican el sujeto, predicado y sus modificadores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tiempos del verbo • Partes de la oración • Oración Unimembre y Bimembre • Clases de oraciones I 	COMUNICACIÓN	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obtiene información del texto oral. - Infiere e interpreta información del texto oral. - Adecúa, organiza y desarrolla de forma coherente y cohesionada. - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. - <p>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obtiene información del texto escrito. - Infiere e interpreta información del texto. 	<p>Recupera información explícita de los textos orales que escucha (nombres de personas y personajes, hechos y lugares) y presentan vocabulario de uso frecuente. Explica acciones concretas de personas y personajes relacionando algunos recursos verbales y no verbales, a partir de su experiencia.</p> <p>Expresa oralmente ideas y emociones en torno a un tema, aunque en ocasiones pueden salirse de este o reiterar información innecesariamente. Emplea recursos no verbales (gestos y movimientos corporales) como apoyo del mensaje oral y en función del propósito comunicativo, en situaciones de comunicación no formal.</p> <p>Obtiene información explícita que se encuentra en lugares evidentes del texto (título, subtítulo, inicio, final) y que es claramente distinguible de otra, en diversos tipos de textos con ilustraciones.</p>	<p>Observación continua.</p> <p>Esquemas.</p> <p>Fichas.</p> <p>Pensamiento creativo e innovador.</p>						

		<ul style="list-style-type: none"> • Clases de oraciones II • Núcleo del sujeto • Clases de Sujeto • Modificador Directo • Modificador indirecto 		<ul style="list-style-type: none"> – Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto. <p>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Adecúa el texto a la situación comunicativa. – Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. – Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. – Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito 	<p>Infiere información anticipando el contenido del texto a partir de algunos indicios (título, ilustraciones, palabras conocidas) y deduciendo características de personajes, animales, objetos y lugares, así como relaciones lógicas de causa-efecto que se pueden establecer fácilmente a partir de información explícita del texto.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en el nivel alfabético, utilizando las regularidades del sistema de escritura, considerando el destinatario y tema de acuerdo al propósito comunicativo, e incorporando un vocabulario de uso frecuente. Desarrolla las ideas en torno a un tema, aunque en ocasiones puede salirse de este. Establece relaciones lógicas entre las ideas (sobre todo de adición), a través de algunos conectores, y utiliza recursos gramaticales y ortográficos como mayúsculas en nombres propios y el punto final, para contribuir con el sentido de su texto.</p>						
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA

“INCA GARCILASO DE LA VEGA”

PROGRAMACIÓN ANUAL 2023

I. DATOS INFORMATIVOS:

- 1.1. Área : Comunicación
- 1.2. Grado : Segundo de Primaria
- 1.3. Secciones : “A – B ”
- 1.4. Bimestre : III
- 1.5. Duración : Del 07 de agosto al 06 de octubre
- 1.6. Docente : Rosa Pasco Odar

	<p>en aguas, graves y esdrújulas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sílaba Átona • Acento prosódico/ ortográfico • Palabras agudas • Palabras graves • Palabras esdrújulas 		<ul style="list-style-type: none"> - Infiere e interpreta información del texto <p>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adecúa el texto a la situación comunicativa. - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito 	<p>modos de cortesía según el contexto sociocultural.</p> <p>Obtiene información explícita que se encuentra en lugares evidentes del texto (título, subtítulo, inicio, final) y que es claramente distinguible de otra, en diversos tipos de textos con ilustraciones. Reflexiona sobre los textos que lee, opinando acerca de personas, personajes y hechos, y expresando sus preferencias cuando elige o recomienda textos a partir de su experiencia, necesidades e intereses.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en el nivel alfabético, utilizando las regularidades del sistema de escritura, considerando el destinatario y tema de acuerdo al propósito comunicativo, e incorporando un vocabulario de uso frecuente.</p> <p>Desarrolla las ideas en torno a un tema, aunque en ocasiones puede salirse de este. Establece relaciones lógicas entre las ideas (sobre todo de</p>						
--	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA “INCA GARCILASO DE LA VEGA” PROGRAMACIÓN ANUAL 2023

I. DATOS INFORMATIVOS:

- 1.1. Área : Comunicación
- 1.2. Grado : Segundo de Primaria
- 1.3. Secciones : “A – B – C”
- 1.4. Bimestre : IV
- 1.5. Duración : Del 16 de octubre al 22 de diciembre
- 1.6. Docente : Rosa Pasco Odar

		<ul style="list-style-type: none"> • Uso de C,S y Z • Uso de B- V • Uso de G-J 		<ul style="list-style-type: none"> - Infiere e interpreta información del texto. - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto. <p>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito 	<p>Participa en diversos intercambios orales formulando preguntas sobre lo que le interesa saber, dando respuestas o haciendo comentarios relacionados con el tema.</p> <p>Obtiene información explícita que se encuentra en lugares evidentes del texto (título, subtítulo, inicio, final) y que es claramente distinguible de otra, en diversos tipos de textos con ilustraciones.</p> <p>Reflexiona sobre los textos que lee, opinando acerca de personas, personajes y hechos, y expresando sus preferencias cuando elige o recomienda textos a partir de su experiencia, necesidades e intereses.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en el nivel alfabético, utilizando las regularidades del sistema de escritura,</p>										
--	--	---	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

