



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA
“INCA GARCILASO DE LA VEGA”
PROGRAMACIÓN ANUAL 2023

I. DATOS INFORMATIVOS:

- 1.1. Área : Comunicación
- 1.2. Grado : Primero de Primaria
- 1.3. Secciones : “A – B - C”
- 1.4. Bimestre : I
- 1.5. Duración : Del 01 de marzo al 12 de mayo
- 1.6. Docente : Rosa Pasco Odar

		<ul style="list-style-type: none"> • Consonante S /inversa • Consonante L • Inversa L • Articulo • Consonante T • Consonante D 		<p>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obtiene información del texto escrito. - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto. <p>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y 	<p>Reflexiona sobre los textos que lee, opinando acerca de personas, personajes y hechos, y expresando sus preferencias cuando elige o recomienda textos a partir de su experiencia, necesidades e intereses.</p> <p>Desarrolla las ideas en torno a un tema, aunque en ocasiones puede salirse de este. Establece relaciones lógicas entre las ideas (sobre todo de adición), a través de algunos conectores, y utiliza recursos gramaticales y ortográficos como mayúsculas en nombres propios y el punto final, para contribuir con el sentido de su texto.</p>															
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA

“INCA GARCILASO DE LA VEGA”

PROGRAMACIÓN ANUAL 2023

I. DATOS INFORMATIVOS:

- 1.1. Área : Comunicación
- 1.2. Grado : Primero de Primaria
- 1.3. Secciones : “A – B - C”
- 1.4. Bimestre : II
- 1.5. Duración : Del 15 de mayo al 21 de julio
- 1.6. Docente : Rosa Pasco Odar

	<p>personas y escriben su nombre (sustantivos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabada DR • Trabada FR • Trabada FL • Aumentativo y diminutivo 		<p>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Obtiene información del texto escrito. – Infiere e interpreta información del texto. – Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto. <p>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Adecúa el texto a la situación comunicativa. – Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. – Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. – Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito 	<p>características de personajes, animales, objetos y lugares, así como relaciones lógicas de causa-efecto que se pueden establecer fácilmente a partir de información explícita del texto.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en el nivel alfabético, utilizando las regularidades del sistema de escritura, considerando el destinatario y tema de acuerdo al propósito comunicativo, e incorporando un vocabulario de uso frecuente.</p> <p>Reflexiona sobre el texto que escribe, opinando sobre el contenido y revisando si el contenido se adecúa al destinatario y propósito y tema con el fin de mejorarlo.</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA

“INCA GARCILASO DE LA VEGA”

PROGRAMACIÓN ANUAL 2023

I. DATOS INFORMATIVOS:

- 1.1. Área : Comunicación
- 1.2. Grado : Primero de Primaria
- 1.3. Secciones : “A – B - C”
- 1.4. Bimestre : III
- 1.5. Duración : Del 07 de agosto al 06 de octubre
- 1.6. Docente : Rosa Pasco Odar

- Infiere e interpreta información del texto

Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

- Adecúa el texto a la situación comunicativa.
- Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.
- Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.
- Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito

Reflexiona sobre los textos que lee, opinando acerca de personas, personajes y hechos, y expresando sus preferencias cuando elige o recomienda textos a partir de su experiencia, necesidades e intereses.

Escribe diversos tipos de textos en el nivel alfabético, utilizando las regularidades del sistema de escritura, considerando el destinatario y tema de acuerdo al propósito comunicativo, e incorporando un vocabulario de uso frecuente.

Desarrolla las ideas en torno a un tema, aunque en ocasiones puede salirse de este. Establece relaciones lógicas entre las ideas (sobre todo de adición), a través de algunos conectores, y utiliza recursos gramaticales y ortográficos como mayúsculas en nombres propios y el punto final, para contribuir con el sentido de su texto.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA

“INCA GARCILASO DE LA VEGA”

PROGRAMACIÓN ANUAL 2023

I. DATOS INFORMATIVOS:

- 1.1. Área : Comunicación
- 1.2. Grado : Primero de Primaria
- 1.3. Secciones : “A – B - C”
- 1.4. Bimestre : IV
- 1.5. Duración : Del 16 de octubre al 22 de diciembre
- 1.6. Docente : Rosa Pasco Odar

	<p>periódicos</p> <p>y revistas</p> <p>palabras</p> <p>con las</p> <p>sílabas</p> <p>trabadas</p>			<p>información del texto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto. <p>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adecúa el texto a la situación comunicativa. - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito 	<p>personas, personajes y hechos, y expresando sus preferencias cuando elige o recomienda textos a partir de su experiencia, necesidades e intereses.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en el nivel alfabético, utilizando las regularidades del sistema de escritura, considerando el destinatario y tema de acuerdo al propósito comunicativo, e incorporando un vocabulario de uso frecuente.</p> <p>Desarrolla las ideas en torno a un tema, aunque en ocasiones puede salirse de este. Establece relaciones lógicas entre las ideas (sobre todo de adición), a través de algunos conectores, y utiliza recursos gramaticales y ortográficos como mayúsculas en nombres propios y el punto final, para contribuir con el sentido de su texto.</p>										
--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

