

Plan de Tutoría

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. DREL : LIMA
- 1.2. UGEL : 04
- 1.3. I.E. : Garcilaso de la Vega de Carabayllo
- 1.4. GRADO : Inicial, Primaria, Secundaria.
- 1.5. RESPONSABLE : Coordinadores del nivel
- 1.6. INICIAL : Stephanny Ayasta Castillo
- 1.7. PRIMARIA Y SECUNDARIA : Roberto Gamio Morante

II. FUNDAMENTACIÓN:

“La Orientación Educativa constituye el proceso de ayuda sistemática y guía permanente, que contribuye a la formación integral de los alumnos y alumnas” por ende, a los fines y principios de la educación peruana; objetivos, valores y propósitos de la E.B.R.; logros, competencias y características de los alumnos desde un enfoque humanístico, cognitivo y pragmático. “La tutoría es la modalidad de orientación educativa, inherente al currículo, que se encarga del acompañamiento socio - afectivo, cognitivo y pedagógico de los estudiantes dentro de un marco formativo y preventivo, desde la perspectiva del desarrollo humano. Se ha elaborado el presente plan teniendo en cuenta los diagnósticos de los instrumentos de gestión y de acuerdo a las necesidades e intereses particulares de cada grado y/o sección”.

En el diagnóstico del PEI se ha identificado algunas problemáticas presentes en los estudiantes de los niveles Inicial, Primaria y Secundaria. Priorizándose los más importantes:

PROBLEMÁTICA PRIORIZADA	CAUSAS	POSIBLES FORMAS DE SOLUCION
Bajo nivel del logro de aprendizajes	Desnutrición	Difusión del valor nutritivo y consumo de los productos alimenticios de la zona a través ferias gastronómicas en la institución educativa.
	Adicción al internet y mal uso de las redes sociales.	Orientación del uso adecuado de los medios informáticos a través de los agentes educativos.
	Desinterés por el estudio de parte de los estudiantes	Motivar la aplicación de estrategias de aprendizaje y concientizar sobre sus proyectos de vida.
	Desconocimiento de técnicas de estudio	Difusión sobre las principales técnicas de estudio a través de trípticos, separatas, actividades, etc...
Violencia estudiantil	Desintegración y violencia familiar	Escuela de padres de familia ,campañas contra la violencia familiar con participación de la comunidad educativa , charlas psicológicas etc.
	Influencia negativa de los medios de comunicación social	Desarrollar el pensamiento crítico y la práctica de valores y actitudes. Campañas contra programas que atenten contra la moral y las buenas costumbres de estos medios de difusión.

	Estudiantes con baja autoestima con problemas de delincuencia y drogadicción	Difusión de las consecuencias del alcoholismo y drogadicción, charlas de parte del dpto. de psicología, charlas de entidades públicas y privadas de la alianza: Comisarias, Universidades, Cedro, Hospitales ...etc. Programa de vida, proyectos de vida.
Dificultad y poca oportunidad en su formación educativa de los alumnos y alumnas para insertarse en el mercado laboral.	Desconocimiento de oportunidades para insertarse en el mercado laboral	Difusión de las oportunidades para mejorar sus condiciones de vida mediante el estudio y/o generar su propio negocio y/o empresa.
	Poca practica de valores y actitudes personales, creativas y emprendedoras	Educación en valores. Educar y orientar para que sepan cómo emprender una empresa y/o negocio Difusión de la importancia de las actividades productivas y laborales de la localidad. Convenios y alianzas estratégicas institucionales
	Dificultad en la formulación y ejecución de proyectos productivos y de servicio	Formar al educando con una visión creativa, emprendedora y empresarial.
Poca identidad local y regional “recursos naturales y culturales”	Desconocimiento de las costumbres y la cultura local y regional	Difusión y práctica de las costumbres y tradiciones del entorno local y regional a través de concursos de danzas, Ferias gastronómicas de platos típicos del Perú, obras de teatro sobre nuestra historia republicana.
	Desconocimiento de las potencialidades (recursos naturales) y oportunidades de desarrollo local y regional	Estudio y difusión de los recursos naturales así como oportunidades en la localidad y región.

III. OBJETIVOS:

- ✓ Promover el desarrollo de actitudes, valores y habilidades que permitan una convivencia democrática y saludable y responsable de la sexualidad.
- ✓ Fortalecer el correcto uso de las redes sociales y las posibles consecuencias.
- ✓ Realizar el seguimiento de desempeño académico de los estudiantes.
- ✓ Elaborar normas de convivencia y resolver problemas de grupos de manera responsable de si mismos y sus compañeros.
- ✓ Brindar a los padres de familia pautas e información respecto al apoyo que puede brindar a sus hijos en su proceso educativo y en la prevención de problemáticas que puedan afectar.

IV. PROGRAMACIÓN ANUAL DEL ÁREA DE TUTORÍA

4.1. TUTORÍA GRUPAL:

MARZO:

ÁREA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	CRONOGRAMA
Académica Personal Social / CCSS	Normas de convivencias	Listado de normas de convivencias “ Cartones de Bingo”	Fichas de trabajo	07
Área Salud Corporal y Mental	Valor nutricional de los alimentos	Reconozco Alimentos saludables y NO saludables.	Fichas de trabajo	14
Área de salud corporal y mental	Consecuencias de una inadecuada alimentación	Fichas y listado de las consecuencias de una mala alimentación	Árbol de problemas (trabajo grupal)	21
Académica	Técnicas de estudio (subrayado, sumillado, apuntes, etc.	Conocen las técnicas de estudio de acuerdo a las experiencias vividas.	Separata	28

ABRIL:

ÁREA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	CRONOGRAMA
Personal Social / CCSS	Me organizo y elaboro mi horario personal	Organizo mi tiempo y elaboro mi horario personal.	Videos , fichas de trabajo, etc	4
Personal Social /CCSS	Distractores y organizo mi tiempo libre	Reconocer diferentes distractores, actividades de tiempo libre productivas.	Casos, Ficha de trabajo (grupal)	11
Personal Social / CCSS	El Valor del respeto	Reconocimiento del respeto entre compañeros.	Videos Ficha de trabajo	16 / 25
Personal Social / CCSS	Aprendiendo a trabajar en grupo	Observo, socializo y trabajo en grupo.	Dinámicas, Videos, Fichas de trabajo. Etc.	30

Semana técnico pedagógico – del 12 al 16 de mayo

MAYO:

ÁREA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	CRONOGRAMA
Personal Social/ CCSS.	El amor de Mama	Preparativos para Mama.	Video reflexivo, sobre la madre , Dibujo de la mama	2
Personal social	Fecha Civica.	Preparamos una tarjeta para mama.	Manualidades	9
Vocacional	Proyecto de vida personal. mi historia personal	Se proyectan hacia el futuro de acuerdo a su vocación profesional.	Humanos	23
Personal social	Habilidades sociales	Conocen las habilidades de convivencia social.	Humanos	30

JUNIO:

ÁREA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	CRONOGRAMA
Sesión 01	Me gusta cómo me veo y como me ven los demás	Dialogan sobre el amor a si mismos y a hacia su prójimo. Coloquio, debates.	psicólogo	6
Sesión 02	Lo que siento, lo expreso	Ejercitan sobre la libertad de expresión y el respeto a los demás.	Humanos	13
Sesión 03	Aprendiendo a manejar la presión de grupo	Dialogan sobre la tolerancia y el respeto de las opiniones de los demás en democracia.	Humanos	20/27
VACACIONES DE MEDIO AÑO DEL 28 DE JULIO AL 08 DE AGOSTO DE 2025				

JULIO:

ÁREA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	CRONOGRAMA
Sesión 04	Mi familia y yo estamos cambiando	Interpretan roles sobre la familia.	humano	4
Sesión 05	Mis estudios, escuela y yo	Analizan sobre sus proyectos de vida y sus metas.	humano	11
Sesión 06	Conociendo más sobre los efectos del alcohol en el organismo	Redactan en papelotes en grupo de a cinco los efectos y consecuencias del alcohol.	papelote	18

AGOSTO:

ÁREA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	CRONOGRAMA
Sesión 07	Consecuencias del abuso del alcohol	Participan en charla psicológica.	sicologo	15
Sesión 08	Una vida libre de tabaco	Interpretan roles sobre una vida saludable sin tabaco.	Humano	22
Sesión 09	Creencias sobre el consumos de alcohol y tabaco	Determinan falsos estereotipos relacionados con el consumo del alcohol y el tabaco.	video	22
Sesión 10	Fortalezas y debilidades frente al consumo de drogas	Participan de un coloquio donde un grupo determina las fortalezas, otro grupo las debilidades y un tercer grupo las soluciones para evitar el consumo de drogas.	sicólogo	29

SETIEMBRE:

ÁREA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	CRONOGRAMA
Sesión 11	Si manejas, no bebas	Leen noticias sobre los accidentes de tránsito debido al alcohol.	human	5 /12
Sesión 12	Espacios libres de humo de tabaco	Comentan sobre el porqué de espacios libres de humo de tabaco en teatros etc	humano	19/26

Semana técnico pedagógico -13 al 17 de octubre**OCTUBRE:**

ÁREA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	CRONOGRAMA
Salud C. y M.	El embarazo adolescente temprano y sus riesgos de vida.	Reciben información adecuada de los especialistas de salud.	Video y separatas	3
Personal social y convivencia	La democracia y la equidad de género.	Respetan las convivencias y estados democráticos, considerando la equidad de género.	Humanos	10
Salud C. y M.	Enfermedades de transmisión sexual: SIDA, papiloma, chancro, sífilis, gonorrea, etc.	Reciben charlas demostrativas por parte del personal de salud.	Videos y rotafolios	24
Cultura y actualidad	Limpia mi ciudad Histórica de Lima – patrimonio cultural de la nación.	Valoran la importancia de Lima de antaño en la difusión de cultura.	Reseñas	31

NOVIEMBRE:

ÁREA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	CRONOGRAMA
Vocacional	Orientación Vocacional.	Observan videos sobre las diversas profesiones y su campo laboral.	Videos y Afiches	7/ 14
Convivencia	Solución de conflictos	Toman acciones razonadas en la solución de problemas.	Humano	21
Convivencia	Evaluación del trabajo	En base a lluvia de ideas evalúan el trabajo realizado en la hora de tutoría.	Humano	28

En el mes de diciembre se realiza la tutoría individual con el alumnado y con los padres de familia de parte del tutor.

4.2. TUTORÍA INDIVIDUAL (ASISTENCIA O ASESORAMIENTO PERSONALIZADO):

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	MESES											
		M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
Reunión de tutoría individual con estudiantes que lo requieran	Tutor	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Deporte	Tutor y alumnos									x			

4.3 TRABAJO CON PADRES DE FAMILIA:

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	MESES											
		M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
Entrega de libreta de notas	Tutor				x		x		x		x		
Reunión individual con padres de familia que lo requieran.	Tutor	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		

V. METODOLOGÍA:

- Las sesiones enfocarán la construcción y vigencia de acciones que promuevan la práctica de valores y el desarrollo de las inquietudes planteadas por los alumnos.
- Toda sesión de tutoría debe estar centrado en: Ver – Juzgar –Actuar. Ver, motivación – Juzgar, Reflexión – Actuar, toma de decisiones.

VI. EVALUACIÓN:

- La evaluación del tutor se dará mediante una apreciación cualitativa en la capacidad referente a la Actitud Frente al Área y comportamiento escolar.
- Se tomará en cuenta las opiniones y comentarios de los alumnos durante la sesión.
- Asambleas de aula (fichas)
- Anecdotario.

Carabayllo, 21 de enero 2025.



.....
PSICOLOGA
Naomi Peña Ysique



.....
V° B° COORD. DE TUTORÍA
Karen Smith Torres



.....
V° B° DE LA DIRECCIÓN
Lic. Juan Torres Quichis

ANEXO

COMITÉ DE TUTORIA

Nivel inicial : Prof. Stephanny Ayasta Castillo
Nivel primario : Prof. Karen Smith Torres
Nivel Secundario : Prof. Roberto Gamio Morante

TUTORIA

Nivel Inicial

Prof. Stephanny Ayasta Castillo
Prof. Gladys Leyva Ramos
Prof. Jadira Tapia Espinoza

Nivel Primario

Melanie Alberca Torres
Karen Smith Torres
Dayne Cerdán Miranda
Anggie Huapaya Villegas
Katherine Rosales Villena
Roberto Gamio Morante

Nivel Secundario

Naomi Peña Ysique
Fuertes Cayo Lesly
José Colmenares Reyes
María Fajardo Manyuri
Roció Mendoza Agüedo